Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2025/2026

schválena školskou radou dne 7. 9. 2026

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola, Otnice, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Otnice
Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel
Škola sdružuje:
- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna, výdejna, IZO: 150 071 833

Telefon: 724 314 696, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	7	5	141	20,1
2.stupeň	8	4	194	24,2
Celkem	15	9	335	22,3

c. Málotřídní nebo neúplné školy
Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.
Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 37 (1.A – 21 ž, 1.B – 16 ž)
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 12,4

e. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004
ano

f. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	289	49	4
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	56	8	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2025

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,9

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti **školní družiny**:

Již jedenáctým rokem bude fungovat třetí oddělení školní družiny. Podle zájmu rodičů je jasné, že i v následujícím školním roce bude třetí oddělení naplněno na plný počet, či se jeho počtu bude blížit – tedy 25 či takřka 25 žáků. Spolu s původními dvěma odděleními bude kapacita školní družiny 75 dětí a přesně vyjadřuje poptávku ze strany rodičů, tzn., že uspokojíme přesně všechny zájemce o školní družinu.

Paní vychovatelky se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, Den dětí aj. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 5. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.
Paní vychovatelka ve třetím oddělení se velmi osvědčila a je skvělým přínosem pro naše celkové zájmové vzdělávání. Plně tak nahradila paní vychovatelku, která přestoupila do MŠ Bošovice, kde se otvíralo nové oddělení mateřské školy.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu posledního období se naše škola zapojila do tří grantů z EU, další právě probíhá.

První grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal již před několika lety a díky aktivní spolupráci a partnerství s ISŠ Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISŠ Sokolnice
2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
3) účast na projektových dnech v ISŠ Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů
4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISŠ Sokolnice
6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISŠ Sokolnice

Z důvodu udržitelnosti projektu tento projekt stále pokračuje.

Druhý grant se týkal projektu pro základní školy z OP „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011159. Probíhá již několikátým rokem a prostředky z projektu byly použity na reedukaci žáků (tzv. doučování) ohrožených školním neúspěchem, kdy bylo vytvořeno několik doučovacích

skupin, které pomohou žákům lépe zvládnout probranou učební látku. Součástí projektového záměru byla také podpora čtenářské gramotnosti, kterou jsme využili pro vytvoření tzv. „čtenářských klubů“. V neposledně řadě došlo také z těchto zdrojů k pořízení třiceti tabletů pro žáky, které pomohou zatraktivnit vyučovací proces ve třídách na I. stupni a předpokládáme jeho další využití. V covidové době byla některá zařízení zapůjčována žákům pro zlepšení technického vybavení. Technický pracovník a správce ICT pomáhal zajistit zdárné fungování všech těchto zařízení a jeho přípravu na zdárný průběh funkčnosti zařízení.
Tentokrát bylo možné čerpat finanční prostředky v průběhu celého projektu a nedošlo tak k počátečnímu zdržení při nákupu potřebných materiálů a ICT zařízení, tabletů, knih, her, pracovních sešitů pro doučování, atd.
Vzhledem k uzavření škol v průběhu větší části školního roku 2020/21došlo na základě žádosti k prodloužení trvání grantu z původně 31. 1. 2021 na 31. 7. 2021, aby se stihly dokončit veškeré náležitosti (hlavně doučování či tzv. reedukace žáků).
Od školního roku 2021/22 jsme plynule navázali „Šablonami III“ v podobném modelu. Prvořadým cílem je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, které již nespadají pod podpůrná opatření, ale právě pro tyto žáky je tato podpora velmi důležitá. Hlavně v době různých karantén (ať už krátkodobých či dlouhodobých) je to pro žáky velmi důležitá podpora, která jim pomáhá lépe zvládnout školní povinnosti.

Třetí grant je zaměřen na sdílenou výuku a odborný výcvik žáků ZŠ na SŠ. Projekt nese název „PolyGram“, reg.číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-034/0008358. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky ISŠ Sokolnice budou dvě pětice žáků ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si žáci ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci byla zajištěna a v případě nepřítomnosti některých žáků 9. ročníků jsme je nahradili náhradníky z řad žáků osmých tříd.

Čtvrtý grant se týkal zapojení naší školy do struktury MAP III – Slavkov u Brna. V průběhu minulých let jsme využili možnosti výuky anglického jazyka paní lektorkou, či panem lektorem v 8. a 9. třídách. Jednalo se o rodilé mluvčí, které byly velkou inspirací a povzbuzením zájmu o anglický jazyk. Vzhledem k jedné třídě, která byla početně silnější, byl jeden z lektorských cyklů hrazen školou, aby byla podpořena individualizace a kvalita výuky. Tento grant je možné čerpat pouze jednou za dva roky, tak další takovou podporu očekáváme i následující školní rok.

Od školního roku 2023/24 jsme vstoupili do nového projektu s názvem „JAK“ (Jan Ámos Komenský) s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0006838. Podpora by měla směřovat na „inovativní vzdělávání“, které by mělo učinit výuku zajímavější s podporou většího množství didaktické i výpočetní techniky. Rádi bychom pořídili PC – all – in – one v počtu 23 ks, pro zkvalitnění vybavení PC učebny č. 2. V neposlední řadě se také projektové finanční prostředky budou moci využít na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na které je v poslední době v kapitole „ONIV“ čím dál méně finančních prostředků.
Ve školním roce 2024/25 naše škola získala velké finanční prostředky z Jihomoravského kraje, které budou využity na financování preventivních programů pro všechny žáky naší školy v průběhu školního roku. Jde o dotační program „Preventivní programy škol v roce 2024“ a získaná částka je cca 42.000,- Kč.

Ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy Lipka jsme taktéž získali finanční prostředky na podporu environmentální výchovy, které chceme využít pro zlepšení podmínek pro živočichy v blízkém lesoparku v okolí školy. Program se nazývá „Realizace metodických programů v oblasti klimatického vzdělávání žáků ve škole“.

V současném školním roce 2025/26 jsme vstoupili do projektu „JAK II.“, který bychom rádi využili pro pokračující „Inovativní vzdělávání“ a pro „další vzdělávání pedagogických pracovníků“. V neposlední řadě bychom rádi využili finanční prostředky na nákup obnovy výpočetní techniky, jde hlavně o tablety, které se používají převážně pro výuku na I. stupni.

Wellbeing ve vzdělávání, Nadace ČEZ
Název projektu: „Klidná mysl – bezpečná škola“
Naše škola podala žádost o dotaci z programu Nadace ČEZ, zaměřeného na podporu wellbeingu ve školním prostředí. Předložený projekt se soustředí na systematické posilování duševní pohody žáků i pedagogů a podporu bezpečného a respektujícího klimatu ve škole.
Z nadačního příspěvku by v případě úspěchu bylo hrazeno především vybavení relaxačních zón ve společných prostorách školy, které budou sloužit k podpoře zklidnění, seberegulace a prevenci stresu žáků. Pro centrální relaxační zónu je plánováno pořízení sedacích vaků, koberce, antistresových pomůcek a úložných boxů. Tato zóna bude využívána žáky napříč ročníky zejména během přestávek a v rámci preventivních aktivit.
Současně počítáme s vybavením relaxačních koutků ve třídách, a to minivaky a sadami pomůcek podporujících koncentraci a zklidnění. Součástí projektu je také vytvoření zóny pro práci s emocemi v rámci školního

poradenského pracoviště, která bude vybavena místy k sezení, emočními kartami a dechovými a relaxačními pomůckami.
Z příspěvku by byly dále pořízeny pomůcky využitelné i v hodinách tělesné výchovy (např. balanční podložky, overbally, cvičební podložky či masážní pomůcky) a metodické materiály. Projekt rovněž zahrnuje proškolení šesti pedagogických pracovníků v oblasti wellbeingu a práce s třídním klimatem a podporu adaptačních programů pro nové třídní kolektivy, do nichž bude zapojeno přibližně 80 žáků.
Realizace projektu by znamenala významný přínos pro kvalitu vzdělávacího procesu i celkovou atmosféru školy.

Část II
Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	26	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	25	97 %

2. **Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 0**
3. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 1**
4. **Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci: 1**
5. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 odešli ze školy: 0**
6. **Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet: 12**

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	5
35-50 let	2	9
nad 50 let	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	22
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy (vzhledem ke snížení množství finančních prostředků, nebylo možné další vzdělávání pedagogických pracovníků rozšířit)

1. Výchovné poradenství a speciální pedagogika
- „Porada výchovných poradců ve Vyškově“ (Kov.)

2. Environmentální vzdělávání
- „Odvaha vzdělávat“ – spolupráce se střediskem Lipka Brno (Kovař.)

3. Sportovní
- „AŠSK Vyškov“ – sem. Pro učitele tělesné výchovy (Gryč)

4. Kyberbezpečnost
- „Kyberbezpečnost“ – skolení pro sborovnu (sbor.)

5. Dopravní výchova

- Výuka dopravní výchovy na I. stupni ZŠ (4.roč. – dopravní hřiště Vyškov) – podzimní i jarní program se povedl pro žáky 4. třídy uskutečnit (Hus.)

6. Geografie, Zeměpis
- „Aktuální přístupy k regionální geografii“ (Chrom.)

7. Chemie
- „Prosincový workshop pro učitele chemie“ (Just.)

8. RVP – jeho nové zavádění do praxe
- „Výtvarná výchova v revidovaném RVP“ (Kov.)
- „Český jazyk a literatura v revidovaném RVP“ (Kov.)
- „Jak na fyziku v novém RVP“ (Vod.)
- „Změny v RVP ZV, jak na inovaci ŠVP“ (Skal.)
- „Anglický jazyk v revidovaném RVP“ (Skal.)
- „Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích – různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení“ (Skal.)

9. Kariérní poradenství;
- „Organizace přijímacího řízení“ (Skal.**)**
- „Nové trendy ve zpracování CV pro úspěšný vstup žáků na trh práce“ (Skal.)
- **„**Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání, legislativa, ad. předpisy“ (Skal.)
- **„**Novinky v přijímacím řízení na střední školy“ (Skal.)
- „Propojení sféry vzdělávání s trhem práce v kariérovém poradenství“

10. Výchova ke zdraví
- „Kolegiální sdílení a podpora pro učitele výchovy ke zdraví“ (Čerm.)

11. Učitel - AP
- Sem. „Spolupráce učitele a asistenta pedagoga“ (Krout.)

12. I. stupeň
- „Jak pracovat s dítětem, které má obtíže v písemném projevu“ (Kr.)
- „Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení“ (Kr.)
- „Aktuality ve školství“ (Kr.)
- „Tvůrčí psaní – cesta fantazií k výuce češtiny“ (Voj.)
- „Jak na angličtinu od 1. třídy“ (Kov.)
- „Český jazyk pro 2. roč. s materiály Ámos (Krout.)

13. ŠMP
- „Mobily ve školách“ (Kr.)
- „Setkání ŠMP ve Vyškově“ (Ban.)

14. AI – umělá inteligence
- „Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas“

15. Kompetence vedení školy
- **„**Konference ke změně financování nepedagogických pracovníků“ (Zavř.)
- **„**Setkání vedoucích pracovníků MAP Slavkov“ (Zavř.)

16. Třídní učitel
- „Třídní učitel – láska i hranice“

17. Škola online – školní informační systém
- „Začněte se školou online naplno“

9. Romský asistent: ne

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	37	37	0	0	0
2.	19	17	2	0	0
3.	25	25	0	0	0
4.	25	20	5	0	0
5.	35	26	9	0	0
Celkem za I. stupeň	**141**	**125**	**16**	**0**	**0**
6.	53	17	36	0	0
7.	45	26	19	0	0
8.	45	23	22	0	0
9.	50	22	28	0	0
Celkem za II. stupeň	**193**	**88**	**105**	**0**	**0**
Celkem za školu	**334**	**213**	**121**	**0**	**0**

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1 (I.pol.) 0 (II. pol.)	0,0 0,313 (1 žák)
3	0	0

3. Celkový **počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2025/2026: **0** (0 h v I.pol., 2 h v II.pol.)
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: **0**

5.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2025/26	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU s VL	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	0	2	28	18	0

6. Počet absolventů ZŠ

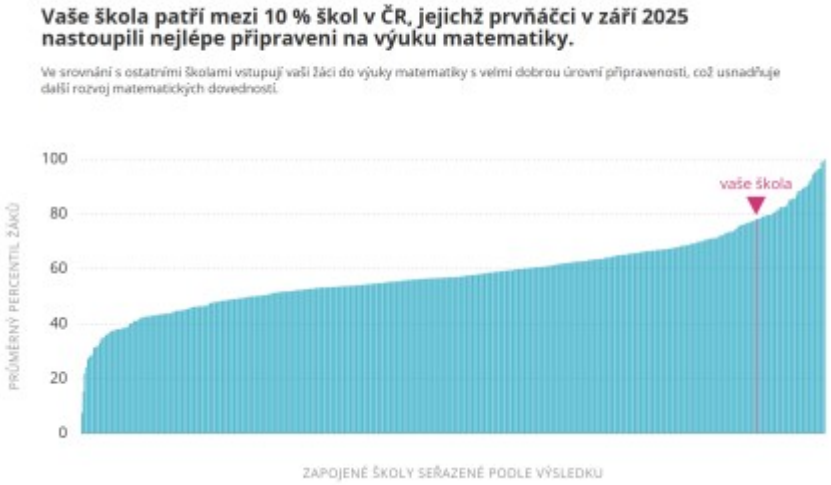
Ročník	Počet žáků
9.ročník	50
nižší ročník	0
Celkem	50

7. Proces autoevaluace

V průběhu školního roku 2025/26 byla naše škola vybrána MŠMT do testování žáků 5. a 9. tříd z českého jazyka a matematiky. Testování školy bylo sice v průběhu testování zastaveno, nicméně nám bylo přislíbeno, že jednotlivé konkrétní výsledky žáků z matematiky a českého jazyka dosud testovaných žáků MŠMT dokončí a výsledky pošlou. Dosud však výsledky testování žáků 5. a 9. tříd z českého jazyka a matematiky nebyly školám oznámeny.

Pokud budou oznámeny, budou do této zprávy doplněny.

Základní škola Otnice patří mezi 10 % škol s nejlépe připravenými prvňáčky v matematice. Zapojili jsme se do 3. ročníku projektu Matematika bez bariér. Výsledek ukazuje úroveň matematické připravenosti budoucích prvňáčků při nástupu do první třídy ve srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledek ukazuje úroveň matematické připravenosti dětí při vstupu do 1.třídy v září 2025.
Z níže uvedeného grafu vyplývá, že úspěšnost našich žáků se pohybovala těsně pod 80 %, což nás řadí mezi 10 % škol s nejlépe připravenými prvňáčky v matematice, jak je již výše uvedeno.



Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

a) Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 6. 2025 do 31. 10. 2025 – provedena dne 26. 11. 2025, obsahem kontroly byl provozní příspěvek na rok 2025 od zřizovatele a jeho plnění, pokladní kniha a fyzická inventura zůstatku v pokladně, evidence faktur přijatých a vydaných, vedení hospodářské činnosti, evidence majetku, účtování odpisů. Při kontrole bylo zjištěno, že hospodaření kontrolované osoby za sledované období roku 2025 odpovídalo plánovanému rozpočtu na rok 2025. Veškerá účetní evidence je v souladu s platnými zákony a předpisy.
b) Inspekční činnost za účelem zjištění, zda důtka třídního učitele byla udělena žáku 9. třídy oprávněně a zda škola komunikovala s rodiči žáka ohledně této skutečnosti – na základě vyjádření ČŠI byla žádost zákonného zástupce nedůvodná a škola postupovala správně.
c) Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 1. 2026 do 31. 05. 2026 – provedena 1. 6. 2026 – bez výhrad, odpovídá plánovanému rozpočtu na kalendářní rok 2026
d) Inspekční činnost za účelem zjištění pochybení školy v souvislosti s žákem 2.tř., kde ČŠI zjišťovala následující:
   1. Postup školy při zajištění podpory žákovi v průběhu jeho vzdělávání. ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.
   2. Postup pedagogických pracovníků při řešení incidentu dne 15. 5. 2026. ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě za neprokazatelnou.
   3. Nepedagogické chování třídní učitelky. ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako neprokazatelnou.
   4. Postup školy při řešení podnětu stěžovatelky. ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako důvodnou. ČŠI vyhodnotila, že ředitel školy neprovedl hospitační činnost bezprostředně po této události. Zdůvodnil však, proč tak neučinil, že v předchozích třech měsících provedl před touto stížností provedl u paní učitelky již tři hospitace a žádné pochybení z její strany nezaznamenal.

Informace o postupu školy po mimořádné události

V březnu 2026 došlo v naší škole k mimořádné události, úmrtí žáka 8. ročníku v důsledku sebevraždy. Škola na situaci bezprostředně reagovala a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, zajistila krizovou intervenci, zaměřenou na podporu žáků i pedagogů.

Krizová intervence proběhla ve dnech 11. a 12. března 2026 na základě předchozí domluvy s vedením školy. Následně byla dne 15. května 2026 realizována postvenční návštěva v souladu s protokolem krizové intervence ve školách po mimořádných událostech. Tato návštěva sloužila jako navazující setkání a uzavření poskytované podpory.

V rámci online setkání byla také rodičům poskytnuta zpětná vazba o průběhu krizové intervence se žáky. Byly s nimi probrány možnosti, jak mohou své děti v této situaci podpořit, aby náročné období co nejlépe zvládly. Současně bylo normalizováno i jejich vlastní prožívání a byly nabídnuty způsoby, jak mohou pečovat o sebe. Prostor byl věnován také dotazům rodičů a sdílení jejich zkušeností.

Postvenční tým se následně zaměřil především na zmapování aktuální situace ve škole a na identifikaci zdrojů, které pomohly žákům i pedagogům náročnou situaci zvládnout. Důraz byl kladen na posílení těchto zdrojů do budoucna, aby škola byla připravena lépe reagovat na případné další zátěžové situace.

Celkově lze konstatovat, že díky včasnému zapojení odborné pomoci, otevřené komunikaci a podpůrným aktivitám se podařilo situaci ve škole zvládnout a stabilizovat.

Část V.
Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	36	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 z MŠ Otnice a MŠ Lovčičky - 24

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 z jiných MŠ – 1

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku celkem – 25 žáků

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice do 5. tříd - 10 žáků ze ZŠ Milešovice, 1 žák ze ZŠ Bošovice, ZŠ Bošovice na základě oznámení nového vedení školy pro 5. třídy zavádí 5. třídu v Bošovicích)

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice v průběhu školního roku – 3

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci pedagogických pracovníků školy):

Gymnastika pro nejmenší

Keramika – pro mladší a začínající – dvě skupiny

Keramika pro žáky pokročilé

Floorbal pro žáky 5. – 6. tříd

Floorbal pro žáky 7. – 9. tříd

Pěvecký kroužek

Informatika a robotika

Volejbal

Sportovní kroužek pro žáky 7. – 9.tříd

Kroužek zdravotnický
Kroužek „Debrujáři“ (přírodovědný)

Kroužek francouzštiny pro začátečníky

Kroužek „hrátky s francouzštinou“

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pod záštitou Akademie školních sportovních klubů

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu aj. hudební nástroje (Hudební škola Meluzín)

Kroužek s LEGO „Kostkohrátky“ ad. mikrostavby z Lega

Kroužek Malování pro žáky I. a II.st. – p. Ročková

Stolní tenis pro hochy a dívky od 7 do 12 let (p. J. Bubla)

Taneční klub Martiny Bartuschkové (Childrens Dance, Repete Dance, Junioři)

Další možnosti „Sokol Otnice“ - Hasiči, fotbal, kulečník

Preventivní programy: (v kompetenci různých subjektů)

I. Pro pedagogické pracovníky:

- Školení BOZP a PO: Tespo – p. Lukáš – srpen 2025

II. Pro žáky školy:

- Preventivní program s názvem „**Selektivní prevence**“ – pro žáky 6.B – září 2025
- **„Pěšky do školy**“ – preventivní program pro žáky školy – odpovědné chování – září 2025
- „**Judaismus**“ – program zaměřený na náboženskou toleranci – 9.A a .B – říjen a listopad 2025
- „**Dopravní výchova a bezpečnost**“ – program na dopr. hřišti ve Vyškově – 4.tř. – říjen 2025
- **„Zpívající Tetiny“** program s ekologickým zaměřením – pro 1. – 4.tř. – listopad 2025
- „**Zdravým krokem**“ – prevence diagnostiky dětských nohou – pro žáky 1. – 4.tř. – prosinec 2025
- „**Zásady první pomoci**“ – preventivní program pro žáky 6.tř. – p. Papcunová – únor 2026
- „**Krizová intervence po úmrtí žáka 8.tř.“** – individuální a skupinové konzultace pro žáky, které byly úmrtím nejvíce zasaženy – březen 2026 a následně květen 2026
- „**Obrana státu a bezpečnost“** – preventivní program pro žáky 6. – 9.tř. – POKOS - březen 2026
- **„Moje tělo“** – preventivní program pro žáky 5. A, 5. B – červen 2026 (Podané ruce)
- „**Experimentování s návykovými látkami**“ – 7. A, 7. B – červen 2026 (Podané ruce)
- Beseda s „Policií ČR“ – p. Šimoníková – „**Trestná činnost mládeže“** – pro žáky 9.tř. - červen 2026
- **„Náhradní rodinná péče“** – preventivní program p. Papcunová – DD Lila – květen 2026

Účast v **soutěžích a olympiádách** /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády aj. soutěže:

„Evropský týden jazyků“ se závěrečným vyhodnocením soutěží na sále

„Přírodovědný klokan“ – soutěž pro žáky 8. a 9. tříd II. stupně ZŠ – říjen 2025

„Pythagoriáda“ – matematická soutěž – pro žáky II. stupně – říjen 2025

„**IT SLOT“** – soutěž v hodinách informatiky v 8. a 9. ročnících

„**Mladý chemik**“ – soutěž v rámci hodin chemie v 9. třídách – říjen 2025

„Mediální gramotnost“ – soutěž pro žáky 7. – 9.tř. – v hodinách informatiky – listopad 2025

„Dějepisná olympiáda“ – školní kolo pro žáky 7. – 9.tř. – listopad 2025

„**Logická olympiáda“** – Brno – krajské kolo – žák bohužel onemocněl - listopad 2025

„Bobřík informatiky“ – soutěž v rámci hodin informatiky pro 4. – 9.tř. – listopad 2025

„Finanční gramotnost“ – soutěž pro žáky 6. – 9.tř. – II.st. – listopad 2025

„Harry Potter a hrdinové“ – literární soutěž pro žáky 7.tř. – Křenovice (pod záštitou MAP)

„Vzdělávací olympiáda páťáků“ – Křenovice – v rámci MAP – prosinec 2025

„Den vědy“ – pro žáky 7., 8.tř. – učitelé naší školy Z, Př, Ch, F

„**Mladý chemik“** – tři žáci 9. roč. - Brno, Vranovská – prosinec 2025

„**Dějepisná olympiáda“** – okresní kolo – Vyškov – leden 2026 – 4., 5. a 12.m z 60 účastníků soutěže

„Geografická olympiáda“ – školní kolo – žáci 6. – 9.tř. – leden 2026

„**Jižní Morava čte**“ – kategorie próza, poezie a výtvarná kategorie – napříč všemi ročníky – slavnostní ocenění v místní knihovně
„Olympiáda českého jazyka“ – okresní kolo – 8. a 9.m. – leden 2026 – 5. a 10.m.

„**Konverzace v anglickém jazyce**“ – školní kolo únor 2026, okresní kolo únor 2026 – v kategorii mladších žáků 14.m., v kategorii starších žáků 6.m.

„Biologická olympiáda“ – školní kolo – únor 2026

„Geografická olympiáda“ – v kategorii 6. a 7.tř. – 12.m., v kategorii 7.tř. 15.m., v kategorii 9.tř. 6. a 10.m. – únor 2026

„Recitační soutěž“ – pro 2. – 6.roč – sál školy – březen 2026

„Matematický klokan“ – pro žáky 2. – 9.tř. – soutěž napříč ročníky (kat. 2. – 3.roč. 37 soutěžících, kat. 4. – 5. roč. 54 soutěžících, kat. 6. – 7. roč. 33 soutěžících, kat. 8. – 9.roč. 28 soutěžících

„**Olympiáda mediální gramotnosti“ (krajské kolo)** – úspěch žáka 9.tř. (77.m.ze 188 žáků) – březen 2026

„**Recitační soutěž“** – Maják Vyškov – účast – žák 5.tř. – březen 2026

„**Mladý zemědělec“** – Klobouky u Brna – účast 3 žáků, nejlepší 6.m. – březen 2026

„Biologická olympiáda“ – kategorie C – okresní kolo – 17., 22. a 26.m. - duben 2026

„Matematická soutěž pod záštitou MAP Slavkov“ – účast 117 žáků 3. – 6. ročníků – duben 2026, žákyně 4.tř. – 1.m., více žáků 3.tř. na shodném 3.m., žák 5.tř.na 2.m., žákyně 6.tř.na 3.m.

„**Zlatý list**“ – přírod. soutěž pro žáky II. stupně ZŠ – Slavkov – duben 2026 a postup ze 3.m. do krajského kola

„Debrujáři“ – přírodovědná soutěž, postup do celostátního kola skupina 4 žáků z 8. – 9.tříd

„Voda štětcem a básní“ – literárně-výtvarná soutěž pod záštitou Povodí Moravy – zisk ceny ředitele povodí Moravy, dvě ocenění žáků za kolektivní dílo v rámci kroužku keramiky: zvonkohra „Sladkovodní svět“ a „Podmořský svět“
„**Ekoolympiáda**“ – Újezd u Brna – přírodovědná soutěž pro žáky 2.- 3.tř.a 4. – 5.tř., 4.m. z 20 účastníků u mladší kategorie, 10.m. z 19 účastníků u starší kategorie

„Zlatý list“ – krajské kolo - přírodovědná soutěž pro žáky II. stupně ZŠ – Brno – slupina žáků II.st. – 3.m.

Sportovní soutěže:

Plavání – deset dvojitých lekcí pro žáky 2. a 3. třídy ve vyškovském aquaparku se závěrečnou soutěží a diplomy, vždy září, říjen, listopad 2025

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice – každoroční tradiční závod tříd MŠ, I. a II. st. ZŠ – září 2025

Florbal pro mladší žáky 6., 7.tř. – okrskové kolo – Slavkov u Brna – listopad 2025 – 2.m.

Florbal pro starší žáky 8., 9.tř. – okrskové kolo – Slavkov u Brna – listopad 2025 – 5.m.

Školský fotbalový pohár v rámci FAČr – pro žáky 6. – 9.tř – 3.m.

Florbal pro žáky 4. – 5.tř. – Vyškov, Purkyňova – listopad 2025 – 1.m.a postup do dalšího kola

Florbal pro žáky 4. – 5.tř. – krajské kolo – Brno, Lesná – 7.m.z 12 účastníků

„**Celoškolní vánoční florbalový turnaj**“ – prosinec 2025
Velikonoční laťka – školní kolo – březen 2026 – úspěch našich žáků ve všech kategoriích

Velikonoční laťka – soutěž ve skoku vysokém za účasti žáků dalších škol – řada vítězství v jednotlivých kategoriích – březen 2026

Mc Donalds cup – pro žáky **1. – 3**. tříd – Křenovice - 1.m. a postup do dalšího kola - duben 2026

Mc Donalds cup – pro žáky **4. – 5**. tříd – Šaratice – 3.m. – duben 2026

Minifotbal – pro žáky 8.a 9.tříd – Slavkov, Tyršova – 1.m. a postup do dalšího kola, kde získali 4.m. - duben 2026

Atletický víceboj – soutěž pod patronací starostů mikroregionu Ždánický les a Politaví – atletický stadion ve Slavkově – velmi pěné umístění naší školy v mladší kategorii (1. – 2.tř.) **8.m** a ve starší kategorii (3. – 4.tř.) **3.m** (běh na 60m, hod kriketovým míčkem, **skok do dálky**, štafetový běh)

Olympijský víceboj

V letošním školním roce se žáci 5:A třídy v tělesné výchově a žáci 8.B třídy ve sportovních hrách zúčastnili pod vedením paní učitelky tělesné výchovy „Olympijského víceboje“. Jedná se o celostátní projekt, který podporuje sportovní všestrannost u dětí a díky olympijskému odznaku zjistí, na který sport mají přirozený talent.
Všichni žáci na konci školního roku získali diplom a ti nejúspěšnější i odznak podle počtu bodů.
Tento rok získali bronzový odznak žáci: Zdeněk Mazal, Emilia Chudaszek a Kryštof Smetana z 5.A a David Gregor z 8.B třídy.
Stříbrný odznak získali Josef Sekanina a Viktorie Kyprová z 5.A třídy

Výtvarné soutěže

Žáci naší školy se také zapojili do výtvarné soutěže Povodí Moravy, a.s. „Voda štětcem a básní“, letošní téma bylo „Pod hladinou“. Celkem se soutěže zúčastnilo 89 škol a sešlo se 1083 výtvarných děl a 41 keramických výtvorů.
Žák 8.B třídy získal dokonce cenu ředitel společnosti pro správu povodí, kolektiv dětí keramického kroužku Jany Čechové získal dvě ceny generálního ředitele za kolektivní dílo, konkrétně za zvonkohru „Sladkovodní svět“ a „Podmořský svět“.
Cenu a diplomy osobně přivezla organizátorka soutěže z Povodí Moravy a budou žákům předány při slavnostním zakončení školního roku.

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících v systému „škola online“. Mají možnost se prostřednictvím webových stránek seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou, která zasedá v pravidelných intervalech na půdě školy. Domnívám se, že naše webové stránky jsou nejen „přívětivé“ pro občany s různým handicapem, ale také jsou odrazem aktivní školy, kterou se snažíme být.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy různé aktivity, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují některé zájmové útvary, například kroužek keramický či sportovní kroužek atletiky. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků či ředitel školy dětem ukáží, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole a v době prezenčního zápisu prostředí školy dobře znají. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj „grafomotoriky“, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní. Vždy poslední skupinku směřujeme do základní školy, aby budoucí žáci poznali prostředí školy.

3) s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby se v Otnicích i okolních obcích dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v jakých soutěžích dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme tamním rodičům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského výcvikového kurzu či domácích a zahraničních exkurzí. Jsme velmi rádi, že se opět mohla tato schůzka uskutečnit v prezenčním formátu a všichni žáci z Milešovic přestupují do 5. tříd právě do naší školy. Ve spolupráci s řediteli těchto škol se materiály o naší škole dostanou k rukám i těch rodičů, kteří se této schůzky nemohli zúčastnit z důvodu pracovního vytížení. Dostanou k dispozici i potřebné informační bulletiny, kde najdou přehled našich učitelů, přehled zájmových útvarů, žádost o přestup žáka i žádost o školní stravování.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči , Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Jejich výčet by byl velmi dlouhý, ale asi těmi nejvýznamnějšími jsou fotbalisté a stolní tenisté. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu naší školy, či v její blízkosti. Zde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i tradiční kulturní pěvecké a taneční pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. V letošním školním roce mělo velkou účast a zaznamenal jsem řadu pozitivních ohlasů. Po dlouhé době se totiž mohlo vystoupení žáků z různých tříd a všech rodičů uskutečnit ve vnitřním prostoru, tedy na velkém sále naší školy.

5) s Dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují Domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Tradiční je návštěva našich žáků, kteří v podobě Čerta a Mikuláše předají dětem drobné dárky a pohrají si s nimi.

6) s obcí /příprava kulturního pásma, vítání občánků, čtení z kroniky, setkání s otnickými seniory, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“ v Otnicích i Lovčičkách, „Zpívání u vánočního stromu“, „Babské hody“, „Aloiské hody“ či různé svatební obřady. Žáci naší školy ve spolupráci s našimi učitelkami si také připravují program ku příležitosti setkání seniorů v Otnicích. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí jsme uspořádali společně s p. starostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky. Mile nás překvapil tentokrát obrovský zájem a velká účast rodičů či prarodičů těchto žáků. Tuto aktivitu doplní velmi pěkným kulturním programem žáci naší školy spolu s paní učitelkou ZUŠ Lenkou Kurdíkovou, která připravila pěvecké vystoupení spolu s žáky II. stupně naší školy.

7) se ZUŠ F. France Slavkov u Brna a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. ZUŠ má vyčleněnou svou menší místnost, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy, kterého se mohou zúčastnit i rodiče žáků. Jsme velmi rádi, že se tentokrát podvedlo oba koncerty pro rodiče uskutečnit. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení, např. při slavnostním rozloučení s vycházejícími žáky.
Kromě hudební školy Slavkov působí v naší škole i Hudební škola p. Meluzína, která umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení. Tato instituce využívá pro výuku učebnu „hudebny“ a obě ZUŠ působí v naší škole po skončení běžného vyučování.

8) s dětskou lékařkou aj. prevence proti úrazům

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech či zdravotních problémech žáků většího charakteru. V případě její nepřítomnosti i s paní lékařkou či panem lékařem pro dospělé. Každý rok se snažíme pro žáky či pro učitele pořádat kurz první pomoci, který je podle nás velmi důležitý.

9) s OPPP Vyškov, preventivní programy

Spolupráce s OPPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení a chování a při tvorbě podpůrných opatření či individuálního vzdělávacího plánu.
V tomto školním roce se naše škola zaměřila na diagnostiku jednoho z třídních kolektivů na II. stupni a na prevenci proti úrazům, jak zvládat problémy ve škole a důležitým tématem byla také „kyberbezpečnost".
V průběhu školního roku také docházelo pravidelně ke konzultacím mezi výchovnou poradkyní a pracovnicí OPPP Vyškov i ostatních poraden k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Paní výchovná poradkyně se také pravidelně účastní setkání s výchovnými poradci v našem regionu a je velmi nápomocna i ostatním začínajícím pedagogům.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech paní kariérní poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění.
Vycházející žáci mají možnost se zúčastnit Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol", která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i nový projekt „PolyGram". Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky sokolnické elektrotechnické školy dvě skupiny žáků naší ZŠ řešily praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při elektrotechnicky zaměřených setkáních si zájemci z řad devátých tříd ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Tento projekt však letošním rekem patrně končí.
Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostává naše škola „Atlasy škol", které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.
Velkou důležitost měl výše zmíněný předmět „volba povolání", kde žáci pracovali s paní učitelkou na výběru vhodné střední školy. Pokud to bylo možné, využívali naši žáci „Dny otevřených dveří" na středních školách a pro nerozhodné žáky jsme připravili ve spolupráci s ÚP diagnostiku dalšího uplatnění žáků na středních školách.

11) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky mnoha tříd (viz přehled preventivních programů) jsme měli připraveno mnoho preventivních programů s různým zaměřením. Hlavním programem byla „bezpečnost", „rozpoznávání pravdivých informací" či „jak zvládnout problémy ve škole". V neposlední řadě také aktuální negativní projevy současné mládeže.
Využíváme hlavně služeb členů Policie ČR se sídlem ve Vyškově, p. Musilové, či p. policistu Kalouska, který je bývalým žákem naší školy.
Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovnicemi ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná. V tomto školním roce byla neomluvená absence řešena minimálně.
12) s evropskými školami – eTwinning

Naše škola se již osmým rokem zapojila do mezinárodních projektů v rámci e-Twinningu.
e-Twinning je komunita škol v Evropě, přes kterou mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.
Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT).
Výchovná poradkyně, jež je absolventkou metodických seminářů, s podporou ředitele školy zaštiťuje a realizuje e-Twinningové projekty. Pokrok i chuť se učit novému byly velké, a tak účast v projektu byl velkým přínosem. Cílem bylo poznání, ale též porovnávání školního i každodenního života dětí v různých částech Evropy, nahlédnutí do jejich kultur a tradic. Vše v angličtině s využitím digitálních technologií.

O realizovaných projektech informuje veřejnost zástupkyně ředitele školy prostřednictvím webových stránek a Otnického zpravodaje.

Dalším zajímavým počinem byla celoroční podpora „fairtrade“, zahrnující podporu a zvýšení povědomí o systému spravedlivé odměny za práci, o zákazu dětské a nucené práce, o pěstování, jenž je šetrné k životnímu prostředí. Ve spolupráci s obcí Otnice, která je držitelem titulu „Férové město“, a s místní ústřední skupinou, jsme uspořádali ve škole výstavu, zapojovali se do malých projektů o fairtrade.

13) s místní otnickou knihovnou

Celý školní rok jsme úzce spolupracovali s knihovnicí Jitkou Bublovou a podporovali tak vzájemně čtenářskou gramotnost dětí.
Knihovnu v rámci hodin literatury navštívili žáci prvního i druhého stupně. Besed s různými spisovatelkami, které se konají pravidelně, přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků a motivují je k této aktivitě, která je jinak v současné době velmi upozaděna. Žáci první třídy pak byli v závěru školního roku pozváni do místní knihovny, kde byli pasováni na čtenáře.
Tato spolupráce se v posledním roce ještě více zintenzivnila a prakticky všichni žáci školy byli do různých aktivit s otnickou knihovnou zapojeni.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. a 4. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně. Právě do 5. ročníků přecházejí žáci ze sousedních spádových obcí a zvýšenou časovou dotací anglického jazyka se je snažíme podpořit, aby získali úrovňové srovnání s našimi žáky. V 6. až 9. ročníku má anglický jazyk opět dotaci 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk mezi německým jazykem a španělským jazykem. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přineslo nařízení MŠMT. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně v 7., 8. a 9. ročníku. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 8. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka. Některé úpravy si vynutilo nařízení MŠMT, které nařídilo školám zařadit informatiku do školního vzdělávacího programu tak, aby byla vyučována minimálně 1 h/týdně od 4. do 9. ročníku.

Změny ve školním vzdělávacím programu (posílení výuky informatiky a matematiky, příprava na přijímací zkoušky)

Již čtvrtým školním rokem pokračuje změna v předmětu informatika. Výuka informatiky byla revidována a upravena podle požadavků současných potřeb. Byly stanoveny nové digitální kompetence, které jsou zařazeny nejen do hodin informatiky, ale i dalších předmětů. Změna proběhla formou dodatku školního vzdělávacího programu, kde bude uveden přehled, v jakých předmětech a při výuce jakého učiva budou probírány nové digitální kompetence, které si nastavili všichni učitelé nově. Výuka předmětu informatika bude probíhat již od 4. do 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně, přitom v 6. ročníku dvě hodiny týdně. Byl dle potřeb upraven školní vzdělávací program, který byl schválen členy školské rady. Na posílení informatiky byly využity disponibilní hodiny, přičemž ve 4. třídě se snížila časová dotace na výuku anglického jazyka z původně čtyř na tři hodiny týdně, v 7.tř. se ruší výuka povinně-volitelného předmětu, který se tak bude vyučovat až od 8. ročníku, v 8. ročníku se ruší předmět pracovní činnosti (volba povolání), který se tak bude vyučovat až v 9. ročníku.
V tomto školním roce proběhla malá úprava školního vzdělávacího programu, kdy vyučující předmětové komise matematiky, přehodnotily stávající stav a některé dobrovolné učivo matematiky z 9. ročníku vyřadily. Naopak je snaha pomoci žáků v maximální míře se připravit na přijímací řízení na střední školy, kdy právě matematika činí některým potíže. K tomu by měl sloužit i předmět „Cvičení z českého jazyka a matematiky“ jako příprava žáků na přijímací řízení na střední školy a posílení hodin matematiky ze 4 na 5 h/týdně v 7. a 8. ročníku.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2025/2026 byly splněny. Celý pedagogický sbor zůstává stejný a beze změny. Paní učitelka španělského jazyka se již dobře adaptovala na naši školu a snažíme se jí v maximální míře pomoci. Na postu vychovatelek ve školní družině budeme mít opět tři plně kvalifikované p. vychovatelky, které současně pracují i jako asistentky pedagoga. Zde k žádné změně nedochází.

Počet kmenových tříd byl v současném školním roce 15, v následujícím školním roce 2026/27 předpokládáme, že počet tříd zůstane stejný, tedy 15 tříd. Počet žáků bude stejný nebo nižší (ve školním roce 2025/26 to bylo 335 žáků, od školního roku následujícího předpokládáme přibližně 317 žáků). V současné době ZŠ Bošovice zvažuje otevření 5. ročníku v Bošovicích, přitom jsem z tamního zastupitelstva slyšel o plánované rekonstrukci střechy. Uvidíme, každopádně se počet žáků mírně sníží, a to buď cca o 18 žáků, nebo o 3 žáky.

Počet asistentů pedagoga se patrně sníží a budou celkem 3, čímž by se jejichž pošet o dvě snížil. Pro jednu paní asistentku pedagoga v současné době máme uplatnění v budoucí 1. třídě, kde by měl být asistent pedagoga v případě, že zde bude alespoň 15 dětí. Druhá p. asistentka by přestoupila na jednu uvolněnou pozici u nepedagogických zaměstnanců.

Předmět speciálně-pedagogické péče bude mít tři paní učitelky, které mají vystudovanou speciální pedagogiku.

Škola má vybaveny již dvě počítačové učebny s připojením na internet, počet PC se tedy navýšil na 47, kde v jedné učebně je 24 PC a ve druhé 23 PC. Z tohoto počtu je velká většina PC zcela nových. Kvalitní a nové vybavení určitě přispěje ke zkvalitnění výuky informatiky, kde se v poslední době mírně navýšil počet hodin, aby byl splněn požadavek na minimální počet hodin informatiky. Žáci mají možnost učebny informatiky využívat po domluvě i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.
Všechny třídy na I i II. stupni jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny nebo interaktivní tabulí. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již ve všech kmenových třídách. V poslední době jsme dokončili i dataprojektor v jazykové učebně, kterou využíváme při dělení jazyků. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou dvě interaktivní tabule, pro žáky II. stupně je interaktivní tabule v učebně přírodopisu.

V předchozím období bylo pořízeno z evropských dotačních titulů 30 tabletů, které využíváme hlavně ve třídách na I. stupni, které tak chceme lépe připravit na výuku informatiky a zatraktivnit vyučovací proces. V letošním školním roce bylo z evropského dotačního programu pořízeno dalších 25 ks zcela nových tabletů, které by umožnili rozšíření výuky na 1. stupni naší školy.
Pro učitele škola obdržela z dotačního titulu státu 20 nových notebooků zn. „Dell“ a další tři jsme dokoupili z projektu Šablony III.
V průběhu posledního období proběhla rekonstrukce střechy, okapů a krovů, která byla již nevyhnutelná z důvodu zjištěných závad. Také došlo k vybavení školní kuchyňky novým nábytkem, přičemž se musí upravit vodovodní a elektro rozvody. V neposlední řadě se bude pokračovat také s rekonstrukcí podlah v dalších učebnách, a hlavně v učebnách na II.stupni a přilehlých kabinetech. Předpokládáme, že dojde hlavně k prosvětlení prostoru ve třídách a k celkovému zkulturnění prostoru pro děti.

Škola pracovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro ZV „Škola pro všechny“, který vychází z RVP.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zsotnice.cz. Tyto internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy.

Žáci 2. a 3. tříd v měsících září, říjen a listopad absolvovali dvacetihodinový plavecký výcvik (10 dvojitých lekcí) ve vyškovském aquaparku. Výhledově vidíme velké problémy se zajištěním dopravy na plavání, výuky plavání a platby za pronájem, kdy MŠMT přehodil veškerou zodpovědnost na zřizovatele. Díky jeho pochopení jsou tyto náležitosti plně hrazeny zřizovatelem.

Na doplnění výuky byly v průběhu školního roku zařazeny návštěvy kulturních představení, exkurze a školní vlastivědné zájezdy. Jsme velmi rádi, že si žáci mohli užít „školní vlastivědné zájezdy“ a různé „exkurze“, jejichž přehled přináším zde.

Přehled akcí, školních exkurzí a školních vlastivědných zájezdů (ŠVZ)

I. **Celoškolní – sál školy**

- Kulturní pásmo našich žáků ku příležitosti „Dne matek“ na sále školy
- Akce: „Halloween“ – na sále školy, rej masek
- Program „Používám mozek“ – pro žáky 3. – 5. a 7. – 9.tř.
- Program „Zpívající tetiny“ – pro žáky 1. – 4.tř.
- Divadélko Hradec Králové – pro žáky 1. – 4.tř. a 5. – 8.tř.
- Vystoupení žáků školy ku příležitosti „Dne maminek“ – hlavně I.st. a pěvecký sbor

II. **Celoškolní – ostatní**

- „Zátopkova štafeta“
- Tradiční vánoční vystoupení žáků naší školy ku příležitosti slavnostního rozsvěcení vánočního stromu
- „Mikulášský program“ pro děti I. stupně (v tělocvičně školy)
- filmové vánoční představení „Myši v akci“ pro žáky 2. – 5.tř a 6. – 8.tř.
- „Vítání občánků“ – kulturní pásmu za účasti žáků naší školy – OÚ
- „Veletrh zájmových činností“ našich žáků v prostoru ŠJ
- „Den dětí“ – závod s úkoly pro žáky I.st. a branný závod pro žáky II.st.

III. **1. A tř.**

- „Zátopkova štafeta“
- „Pasování prvňáčků na čtenáře“ v místní knihovně
- beseda s paní spisovatelkou Z. Pospíšilovou v místní knihovně
- Mikulášská besídka
- Kulturní pásmo ke „Dni maminek“
- Školní výlet – vycházka do Újezdu u Brna

IV. **1. B tř.**

- „Zátopkova štafeta“
- „Pasování prvňáčků na čtenáře“ v místní knihovně
- beseda s paní spisovatelkou Z. Pospíšilovou v místní knihovně
- Mikulášská besídka
- Kulturní pásmo ke „Dni maminek“
- Školní výlet – vycházka do Újezdu u Brna

V. **2. tř.**

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekcí od září do listopadu)
- Zátopkova štafeta
- Filmové předvánoční představení „Myši v akci“
- Beseda v místní knihovně
- Mikulášská besídka
- Kulturní pásmo ke „Dni maminek“
- Školní výlet – vycházka do Újezdu u Brna

VI. **3. tř.**

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekcí od září do listopadu)
- Zátopkova štafeta
- Filmové předvánoční představení „Myši v akci“
- Návštěva místní knihovny, beseda se spisovatelkou Pospíšilovou
- Divadelní představení v divadle B. Polívky „O dívce stříbrem zakleté“
- Divadlo Reduta – divadelní představení „Hurvínek prodává nevěstu“
- „Velikonoce v Evropě“ – středisko Europe Direct Brno

- ŠVZ – záchranná stanice Rajhrad a jezdecká škola Sobotovice

VII. **4. tř.**

- Zátopkova štafeta
- Exkurze do místní knihovny
- „O dívce stříbrem zakleté“ – divadelní představení v divadle B. Polívky
- Filmové předvánoční představení „Myši v akci“
- Dopravní výchova na dopravním hřišti ve Vyškově (podzimní i jarní cyklus)
- ŠVZ - záchranná stanice Rajhrad a jezdecká škola Sobotovice

VIII. **5. A tř.**

- Zátopkova štafeta jako adaptační den
- Exkurze do místní knihovny – „Čtenářská stezka“
- školní exkurze – zámek Bučovice
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“
- Školní exkurze: Planetárium Brno, Kraví hora – s programem
- Školní exkurze: „Jak se dělá galerie“ – Pražákův palác - Brno
- bruslení v Hruškách a Dambořicích
- ŠVZ, Jihlava – ZOO, podzemí

IX. **5. B tř.**

- Zátopkova štafeta jako adaptační den
- Komiksový workshop
- Exkurze do místní knihovny – „Čtenářská stezka“, návštěva knihovny v Bošovicích
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“
- Školní exkurze: Planetárium Brno, Kraví hora – s programem
- Divadlo Reduta - představení „Edison“
- Školní exkurze: „Jak se dělá galerie“ – Pražákův palác - Brno
- bruslení v Hruškách a Dambořicích
- ŠVZ, Jihlava – ZOO, podzemí

X. **6. A tř.**

- Zátopkova štafeta
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“
- Školní exkurze – ekologické středisko Lipka, Krásensko - program „Džungle pod nohama“
- spaní ve škole
- školní exkurze: Anthropos Brno a planetárium Brno, Kraví hora
- ŠVZ Beskydy a Radhošť

XI. **6. B tř.**

- Zátopkova štafeta
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“
- Školní exkurze – ekologické středisko Lipka, Krásensko - program „Džungle pod nohama“
- divadlo Reduta – představení „Edison“
- školní exkurze: Anthropos Brno a planetárium Brno, Kraví hora
- ŠVZ Valtice, Lednice

XII. **7. A tř.**

- Zátopkova štafeta
- Den vědy – program pro žáky 7. a 8.tř. – organizují učitelé
- JUMP park Brno
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“

- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- školní exkurze „otevřená zahrada“ – Brno, Údolní – „Slunce v zádech“
- školní exkurze Dům umění Brno – „Hlavou a rukama“
- školní exkurze Čejkovice, Sonnentor
- ŠVZ Jedovnice, Baldovec

XIII. **7. B tř.**

- Zátopkova štafeta
- Den vědy – program pro žáky 7. a 8.tř. – organizují učitelé
- JUMP park Brno
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- bruslení v Poltni a Dambořicích
- školní exkurze do nakladatelství Host, Brno
- Návštěva místní knihovny – beseda se spisovatelkou
- školní exkurze Čejkovice, Sonnentor
- ŠVZ Vysočina, Březová

XIV. **8. A tř.**

- Zátopkova štafeta
- divadlo Radost – představení „Sen noci svatojánské“
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Workshop se spisovatelkou M. Pilátovou – „Arnoštova cesta“
- Den vědy – program pro žáky 7. a 8.tř. – organizují učitelé
- Vánoční trhy a multimediální prohlídka kostela sv. Jakuba v Brně
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“
- bruslení v Poltni
- Školní exkurze – Brno – ZOO, savci
- Školní exkurze – Brno – „Kubismus – o hranaté kouli“
- spaní ve škole
- JUMP park Brno
- zahraniční exkurze do španělského střediska El-Estartit doplněná o dvě návštěvy Barcelony a Palls

XV. **8. B tř.**

- Zátopkova štafeta
- Školní exkurze – zámek Slavkov u Brna a slavkovské bojiště
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Divadlo Radost – představení „Hamlet on the road“
- Workshop se spisovatelkou M. Pilátovou – „Arnoštova cesta“
- Den vědy – program pro žáky 7. a 8.tř. – organizují učitelé
- školní exkurze Motokáry u BVV
- Filmové představení v místním kině „Myši v akci“
- školní exkurze – Brno, ZOO – „Velké kočky“
- ŠVZ Praha a její památky
- zahraniční exkurze do španělského střediska El-Estartit doplněná o dvě návštěvy Barcelony a Palls
- Beseda se spisovatelkou v místní knihovně

XVI. **9. A tř.**

- Zátopkova štafeta
- Školní exkurze do JE Dukovany a do PVE Dalešice
- profesní orientace: prezentace SŠ (ISŠ Sokolnice, ISŠ Sokolská, ISŠ Slavkov, ISŠ Brno,Bosonohy)
- Sdílení zkušeností na ISŠ Sokolnice (praktická výuka)

- školní exkurze: „Rudické propadání“
- Divadelní představení „Like Shakespeare“ v divadle B. Polívky
- „přijímačky na nečisto pro žáky 9.tř.“
- ŠVZ – Pod Templštýnem
- Školní exkurze, židovské náboženství a židovské tradice (projekt „Světová náboženství“)
- zahraniční exkurze do španělského střediska El-Estartit doplněná o dvě návštěvy Barcelony a Palls

XVII. **9. B tř.**

- Zátopkova štafeta
- Školní exkurze do JE Dukovany a do PVE Dalešice
- profesní orientace: prezentace SŠ (ISŠ Sokolnice, ISŠ Sokolská, ISŠ Slavkov, ISŠ Brno,Bosonohy)
- Sdílení zkušeností na ISŠ Sokolnice (praktická výuka)
- školní exkurze do firmy Likos – Slavkov u Brna
- školní exkurze: „Rudické propadání“
- Divadelní představení „Like Shakespeare“ v divadle B. Polívky
- „přijímačky na nečisto pro žáky 9.tř.“
- ŠVZ – Stará Živohošť, Slapy
- Školní exkurze, židovské náboženství a židovské tradice (projekt „Světová náboženství“)
- zahraniční exkurze do španělského střediska El-Estartit doplněná o dvě návštěvy Barcelony a Palls

Část VIII.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1 + 2	Učitelství pro 2.st.: Čj-Vv Učitelství pro 1.st (2 uč.)	Speciální pedagogika Speciální pedagogika
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2. st : Čj -D	Dokončil studium

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	1	1	1

Školní metodik prevence absolvoval tato školení a semináře:

- Sem. „Deprese o úzkosti, sociální fóbie a traumatizovaní žáci“
- „Setkání ŠMP ve Vyškově“ – okresní úroveň

Výchovný poradce absolvoval tato školení a semináře:

- „Školní speciální pedagog – know how do praxe“
- „Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení“
- „Setkání výchovných poradců“ – Vyškov 37 (Kovař.)

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	-	-

Typ postižení	Třída	Počet žáků
sluchové	-	-
Podpůrná opatření I. stupně (doporučeno školou)	IX.A	1
Podpůrná opatření I. stupně (doporučeno poradnou)	V.B,VI.A,VII.A,VII.B,VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	18
Podpůrná opatření II. stupně	V.A, V.B, VI. A, VI.B, VII.B, VIII.A,VIII.B,IX.A,IX.B	34
Podpůrná opatření III. stupně	II., III.,V.A, V.B, VI.A,VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B	15
Podpůrná opatření IV. stupně	VI.B	1

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích, dne 30. 8. 2026

podpis a razítko ředitele školy