

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2024/2025

schválena školskou radou dne 8. 9. 2025

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola, Otnice, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna, výdejna, IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, 724 313 696, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>140</u>	<u>23,3</u>
2.stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>180</u>	<u>22,5</u>
Celkem	<u>14</u>	<u>9</u>	<u>320</u>	<u>22,9</u>

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 21

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 12,8

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 ano

f. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	277	42	4
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	66	8	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2024

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,9

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti školní družiny:

Již desátým rokem bude fungovat třetí oddělení školní družiny. Podle zájmu rodičů je jasné, že i v následujícím školním roce bude třetí oddělení naplněno na plný počet, či se jeho počtu bude blížit – tedy 25 či takřka 25 žáků. Spolu s původními dvěma odděleními bude kapacita školní družiny 75 dětí a přesně vyjadřuje poptávku ze strany rodičů, tzn., že uspokojíme přesně všechny zájemce o školní družinu.

Paní vychovatelky se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, Den dětí aj. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 5. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

Paní vychovatelka ve třetím oddělení, která byla přijata v nedávné době, se velmi osvědčila a je skvělým přínosem pro naše celkové zájmové vzdělávání. Plně tak nahradila paní vychovatelku, která přestoupila do MŠ Bošovice, kde se otvíralo nové oddělení mateřské školy.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu posledního období se naše škola zapojila do tří grantů z EU, další bude následovat od září následujícího školního roku.

První grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách**“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal již před několika lety a díky aktivní spolupráci a partnerství s ISS Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

- 1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISS Sokolnice
- 2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
- 3) účast na projektových dnech v ISS Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů
- 4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
- 5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISS Sokolnice
- 6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISS Sokolnice

Z důvodu udržitelnosti projektu tento projekt stále pokračuje.

Druhý grant se týkal projektu pro základní školy z OP „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011159. Probíhá již několikátým rokem a prostředky z projektu byly použity na **reedukaci žáků (tzv. doučování) ohrožených školním neúspěchem**, kdy bylo vytvořeno několik doučovacích skupin, které pomohou žákům lépe zvládnout probranou učební látku. Součástí projektového záměru byla také **podpora čtenářské gramotnosti**, kterou jsme využili pro vytvoření tzv. „čtenářských klubů“. V neposledně řadě došlo také z těchto zdrojů k pořízení **třiceti tabletů** pro žáky, které pomohou zatraktivnit vyučovací proces ve třídách na I. stupni a předpokládáme jeho další využití. V covidové době byla některá zařízení zapůjčována žákům pro zlepšení technického vybavení. Technický pracovník a správce ICT pomáhal zajistit zdárné fungování všech těchto zařízení a jeho přípravu na zdárný průběh funkčnosti zařízení.

Tentokrát bylo možné čerpat finanční prostředky v průběhu celého projektu a nedošlo tak k počátečnímu zdržení při nákupu potřebných materiálů a ICT zařízení, tabletů, knih, her, pracovních sešitů pro doučování, atd.

Vzhledem k uzavření škol v průběhu větší části školního roku 2020/21 došlo na základě žádosti k prodloužení trvání grantu z původně 31. 1. 2021 na 31. 7. 2021, aby se stihly dokončit veškeré náležitosti (hlavně doučování či tzv. reedukace žáků).

Od školního roku 2021/22 jsme plynule navázali „**Šablonami III**“ v podobném modelu. Prvořadým cílem je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, které již nespádají pod podpůrná opatření, ale právě pro tyto žáky je tato podpora velmi důležitá. Hlavně v době různých karantén (ať už krátkodobých či dlouhodobých) je to pro žáky velmi důležitá podpora, která jim pomáhá lépe zvládnout školní povinnosti.

Třetí grant je zaměřen na sdílenou výuku a odborný výcvik žáků ZŠ na SŠ. Projekt nese název „**PolyGram**“, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-034/0008358. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky **ISS Sokolnice** budou dvě pětice žáků ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si žáci ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci byla zajištěna a v případě nepřítomnosti některých žáků 9. ročníků jsme je nahradili náhradníky z řad žáků osmých tříd.

Čtvrtý grant se týkal zapojení naší školy do struktury **MAP III** – Slavkov u Brna. V průběhu minulých let jsme využili možnosti výuky anglického jazyka paní lektorkou, či panem lektorem v 8. a 9. třídách. Jednalo se o

rodilé mluvčí, které byly velkou inspirací a povzbuzením zájmu o anglický jazyk. Vzhledem k jedné třídě, která byla početně silnější, byl jeden z lektorských cyklů hrazen školou, aby byla podpořena individualizace a kvalita výuky. Tento grant je možné čerpat pouze jednou za dva roky, tak další takovou podporu očekáváme i následující školní rok.

Od školního roku 2023/24 jsme vstoupili do nového projektu s názvem „**JAK**“ (Jan Ámos Komenský) s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0006838. Podpora by měla směřovat na „inovativní vzdělávání“, které by mělo učinit výuku zajímavější s podporou většího množství didaktické i výpočetní techniky. Rádi bychom pořídili PC – all – in – one v počtu 23 ks, pro zkvalitnění vybavení PC učebny č. 2. V neposlední řadě se také projektové finanční prostředky budou moci využít na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na které je v poslední době v kapitole „ONIV“ čím dál méně finančních prostředků.

Ve školním roce 2024/25 naše škola získala velké finanční prostředky z Jihomoravského kraje, které budou využity na financování preventivních programů pro všechny žáky naší školy v průběhu školního roku. Jde o dotační program „Preventivní programy škol v roce 2024“ a získaná částka je cca 42.000,- Kč.

Ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy Lipka jsme taktéž získali finanční prostředky na podporu environmentální výchovy, které chceme využít pro zlepšení podmínek pro živočichy v blízkém lesoparku v okolí školy. Program se nazývá „Realizace metodických programů v oblasti klimatického vzdělávání žáků ve škole“.

Na následující školní rok 2025/26 připravujeme projekt „**JAK II.**“, který bychom rádi využili pro pokračující „Inovativní vzdělávání“ a pro „další vzdělávání pedagogických pracovníků“. V neposlední řadě bychom rádi využili finanční prostředky na nákup obnovy výpočetní techniky, jde hlavně o tablety, které se používají převážně pro výuku na I. stupni.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	26	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	25	97 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci: 0

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 2

6. Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet: 12

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35-50 let	2	9

nad 50 let	1	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	6	20
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy (vzhledem ke drastickému snížení finančních prostředků v kapitole „ONIV“ o 40 % nebylo možné další vzdělávání pedagogických pracovníků rozšířit)

1. Výchovné poradenství a speciální pedagogika

- „Školní speciální pedagog – know how do praxe“ 2 (Kr.)
- „Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení“ 21 (Doušk.)
- „Setkání výchovných poradců“ – Vyškov 37 (Kovař.)

2. Environmentální vzdělávání

- „Podnikavost má zelenou“ – středisko ekologické výchovy Lipka Brno 29 (Kovař.)
- „Konference EVVO: „Labyrint komunikace nejen o klimatické změně“ 30 (Kovař.)
- „Projekt „Náš les“ – spolupráce se střediskem ekologické výchovy „Lipka“ 31 (Kovař.)
- „Konference fair trade Praha“ 38, 39 (Kovař., Ban.)
- „Přírodovědný inspiromat“ 44,45 (Vod., Koc.)
- „Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd“ 40 (Vod.)

3. Sportovní

- „Instruktor základů sjezdového lyžování“ 26 (Chrom.)

4. ICT, využití umělé inteligence

- „Generativní AI jako pomocník učitele v roce 2025“ 14, 34 (Skal., Slaná)
- „Digitální ZOOM – kyberbezpečnost – HW a SW řešení, bezpečnost dat a jejich zálohování“ 20 (Skal.)
- „Konference o umělé inteligenci“ 37 (Gryč)
- „Nápady do nové informatiky“ 40 (Doušk.)

5. Dopravní výchova

- Výuka dopravní výchovy na I. stupni ZŠ (4.roč. – dopravní hřiště Vyškov) – podzimní i jarní program se povedl pro žáky 4. třídy uskutečnit (Hladká, Horáková)

6. Cizí jazyk

- Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny 32 (Nosk.)
- „Číslovky zábavně v německém jazyce“ 33 (Nosk.)
- „Učíme s filmem anglický jazyk“ 46 (Slaná)
- Top 5 AI nástrojů pro výuku němčiny 52 (Nosk.)
- „Mluvíš, mluvím, mluvíme aneb jak rozvíjet mluvený projev ve výuce Nj“ 53 (Nosk.)
- „Typy pro poslechy a čtení s porozuměním“ 54 (Nosk.)

7. Čtenářská gramotnost

- Včelka – „Jak připravit předškoláky na čtení aneb bez fonologie to nepůjde“ 3 (Kr.)
- Čtení a psaní: „Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti“ 6 (Kr.)
- „Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla“ – 25 (Čerm.)
- „Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře“ 28 (Kovař.)

8. RVP – jeho nové zavádění do praxe

- „Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV 13 (Skal.)

- „Kompetence s nadhledem – orientace v novém RVP“ 15 (Skal.)
- „Revize RVP ZV – DIGI, plovárna „CANVA“ a její možnosti 18 (Skal.)
- „Výchova k občanství v revidovaném RVP“ 24 (Čerm.)

9. Kariérní poradenství

- „Legislativní rámec a praxe kariérového poradenství ve školách“ 12 (Skal.)
- „Využití online testů v kariérovém poradenství“ 16 (Skal.)
- „Online zdroje jako nástroj rozvoje kariéry žáků“ 17 (Skal.)

10. Studium pedagogiky

- Studium pedagogiky pro učitele – kombinovaná forma 35 (Vac.)

11. Metodik prevence

- Sem. „Deprese o úzkosti, sociální fobie a traumatizování žáci“ 36 (Ban.)
- „Děti online“ – sem. – Křenovice 41 (Kovař.)
- „Setkání ŠMP ve Vyškově“ – okresní úroveň – 42 (Ban)

12. I. stupeň

- „Tóny jara a melodie léta v pohybu s hudbou“ 1 (Kr.)
- „Týden, dny a čas v pohybu s hudbou“ 4 (Kr.)
- „Koumák – pro šikovné a nadané děti“ 8 (Kr.)

13. Matematická gramotnost

- „Diagnostika raných matematických představ v aplikaci Včelka v rámci projektu „Bez bariér“ 5 (Kr.)
- „Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka“ 7 (Kr)

14. Formativní hodnocení

- „Formativní hodnocení, rozvoj kompetencí, wellbeing pedagogů a žáků 9 (Kr.)
- „Formativní hodnocení pro začátečníky“ 19, 22, 23, 27 (Skal., Doušk., Ban, Koc.)

15. Kompetence zástupce ředitele

- Profesní minimum pro ZŘ ZŠ, kombinované studium v průběhu celého škol. roku 10 (Skal.)
- Profesní příprava zástupce ředitele 11 (Skal.)
- „Efektivní komunikace“ 46 (Skal.)
- „Pokročilé vedení porad“ 50 (Skal.)

16. Mediální vzdělávání

- „Den mediálního vzdělávání“ – PdF MU Brno – 43 (Kovař.)

17. První pomoc

- Workshop na téma „První pomoc“ – Křenovice – 47,48 (Vod., Chrom.)
- „Agrese a agresivita dětí a mládeže“ 51 (Skal.)

9. Romský asistent: ne

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	21	21	0	0	0
2	25	25	0	0	0
3.	25	23	2	0	0
4.	16	12	4	0	0
5.	53	25	28	0	0
Celkem za I. stupeň	140	106	34	0	0
6.	44	24	20	0	0
7.	44	27	17	0	0

8.	51	21	29	1	0
9.	40	18	22	0	0
Celkem za II. stupeň	179	90	88	1	0
Celkem za školu	319	196	122	1	0

Jeden žák v 8. třídě neprospěl z jednoho předmětu. Vzhledem k tomu, že již opakoval na II. st. jeden z ročníků a že byl přijat na SŠ, vzdal se práva na opravnou zkoušku.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1 (I.pol.) 0 (II. pol.)	0,313 0,0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/2025: 0 (0 h v I.pol., 0 h v II.pol.)

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2024/25	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU s VL	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	3	0	0	29	9	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	40
nižší ročník	1
Celkem	41

7. Proces autoevaluace

V průběhu školního roku 2024/25 nebyla naše škola vybrána do žádného z testovacích bloků. Proto se ředitel školy rozhodl provést testování žáků z matematických znalostí, které žákům u přijímacího řízení dělají občas problémy. Záměrně byl pro testování žáků vybrán 7. ročník, kde jsou dva různí učitelé, abychom získali určité srovnání. Ředitel školy ve spolupráci s vyučujícími matematiky vytvořil vzorové ředitelské písemné práce, které se dělily na další celky.

K jednotlivým celkům patřili:

- a) zlomky – sčítání zlomků, převod smíšeného čísla na nepravý zlomek, odčítání, násobení a dělení zlomků
- b) racionální čísla – sčítání celých a racionálních čísel, odčítání, násobení a dělení celých čísel, násobení racionálních čísel
- c) procenta – výpočet základu, výpočet počtu procent, výpočet procentové části
- d) geometrie – obraz obdélníku ve středové souměrnosti, obvod a obsah rovnoběžníku

U **zlomků** se celková úspěšnost pohybovala na úrovni **65,81 %**.

U **racionálních čísel** byla procentuální úspěšnost žáků vyšší a dosahovala **68,16 %**.

V kapitole „**Procenta**“ pak celková úspěšnost dosahovala dokonce výše **75,21 %**.

V **geometrických úkolech** byla úspěšnost nejnižší a dosahovala úrovně **50,85 %**.

V kapitole „**Zlomky**“ byla v **7.A třídě** z celkem 22 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní celkem 4 žáci,
- b) 92 % úspěšnost měli 3 žáci,
- c) 83 % úspěšnost dosáhli 2 žáci,
- d) 75 % úspěšnost měli 4 žáci,
- e) 66 % úspěšnost měli 3 žáci
- f) 50 % úspěšnost měl 1 žák
- g) nižší, jak 50 % mělo 5 žáků

V kapitole „**Zlomky**“ byla v **7.B třídě** z celkem 17 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní – 3 žáci
- b) 92 % úspěšnost – 1 žák
- c) 83 % úspěšnost – 1 žák
- d) 75 % úspěšnost – 2 žáci
- e) 66 % úspěšnost – 2 žáci
- f) 58 % úspěšnost – 1 žák
- g) 50 % úspěšnost – 3 žáci
- h) nižší, jak 50 % úspěšnost měli 4 žáci

V kapitole „**Racionálních čísel**“ byla v **7.A třídě** z celkem 22 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní – 1 žák
- b) 92 % úspěšnost – 2 žáci
- c) 83 % úspěšnost – 4 žáci
- d) 75 % úspěšnost – 4 žáci
- e) 66 % úspěšnost – 2 žáci
- f) 58 % úspěšnost – 3 žáci
- g) nižší, jak 50 % úspěšnost mělo 6 žáků

V kapitole „**Racionálních čísel**“ byla v **7.B třídě** z celkem 17 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní – 6 žáků
- b) 83 % úspěšnost – 3 žáci
- c) 66 % úspěšnost – 6 žáků
- d) 50 % úspěšnost – 1 žák
- g) nižší, jak 50 % úspěšnost měl 1 žák

V kapitole „**Procenta**“ byla v **7.A třídě** z celkem 22 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní celkem 8 žáků
- b) 66 % úspěšnost mělo 9 žáků
- c) nižší, jak 50 % mělo 5 žáků

V kapitole „**Procenta**“ byla v **7.B třídě** z celkem 17 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní celkem 12 žáků

- b) 66 % úspěšnost měli 4 žáci
- c) nižší, jak 50 % úspěšnost měl 1 žák

V kapitole „**Geometrie**“ byla v **7.A třídě** z celkem 22 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní celkem 1 žák
- b) 50 % úspěšnost celkem 5 žáků
- c) nižší, jak 50 % úspěšnost mělo 17 žáků

V kapitole „**Geometrie**“ byla v **7.B třídě** z celkem 17 žáků úspěšnost následující:

- a) 100 % úspěšní celkem 9 žáků
- b) 83 % úspěšnost celkem 2 žáci
- b) 66 % úspěšnost celkem 5 žáků
- c) nižší, jak 50 % úspěšnost měl 1 žák

Pro horší výsledek pro 7.A třídu hovoří i to, že 7 žáků má v 7.A různá podpůrná opatření, v 7.B třídě jsou takoví žáci pouze 3. Právě ta představivost v geometrii zde u těchto žáků ukázala na slabé místo, kde bude třeba na znalostech žáků zapracovat.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- a) Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 6. 2024 do 31. 10. 2024 – provedena dne 02. 12. 2024 - bez výhrad, odpovídá plánovanému rozpočtu na kalendářní rok 2024
- b) Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně – cílem kontroly: školní jídelna a stravovací provoz v mateřské škole a základní škole, taktéž bylo provedeno orientační měření oxidu uhličitého v učebnách při výuce žáků – kontrola provedena dne 11. 4. 2025 – výsledek: náprava drobných závad - instalace dvou baterií s dlouhým ramínkem v jídelně ZŠ a výdejně MŠ (již provedeno), prolínající odpad v oddělení „Kotata“ v MŠ (oprava proběhne během hlavních prázdnin). Množství CO₂ – bez výhrad, doporučeno častější větrání.
- c) Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 1. 2025 do 31. 05. 2025 – provedena 24. 06. 2025 – bez výhrad, odpovídá plánovanému rozpočtu na kalendářní rok 2025

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	56	0
--	----	---

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 z MŠ Otnice a MŠ Lovčičky - 34

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 z jiných MŠ – 3

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku celkem – 37 žáků (třída A a třída B)

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice do 5. tříd - 19 žáků ze ZŠ Bošovice a ZŠ Milešovice (spádové školy)

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice v průběhu školního roku – 0

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci pedagogických pracovníků školy):

Gymnastika pro nejmenší

Keramika – pro mladší a začínající

Keramika pro žáky I. stupně

Keramika pro žáky II. stupně

Floorbal pro žáky I. stupně ZŠ

Floorbal pro žáky II. stupně ZŠ

Pěvecký kroužek

Informatika a robotika

Volejbal

Odpolední klub

Dramatický kroužek

Kroužek „Debrujáři“ (přírodovědný)

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pod záštitou Akademie školních sportovních klubů

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu aj. hudební nástroje (Hudební škola Meluzín)

Kroužek s LEGO robotem Verniem ad. mikrostavby z Lega

Kroužek Malování pro žáky I. a II.st. – p. Ročková

Stolní tenis pro hochy a dívky od 7 do 12 let (p. J. Bubla)

Taneční klub Martiny Bartuschkové (Childrens Dance, Repete Dance, Junioři)

Další možnosti „Sokol Otnice“ - Hasiči, fotbal, kulečník

Preventivní programy: (v kompetenci různých subjektů)

I. Pro pedagogické pracovníky:

- Školení BOZP a PO: Tespo – p. Lukáš – srpen 2024

II. Pro žáky školy:

- „**Policie ČR p. Šimoníková**“ – pro 5.A a 5.B – září 2024
- „**Den pro zdraví**“ – preventivní program pro 8.A – organizuje TU – září 2024
- „**Vážíš si svého těla**“ – Podané ruce – 8.A a 8.B – říjen 2024

- „Sex, láska a vztahy“ – Podané ruce – 9.A, 9.B – říjen 2024
- **Adaptační dny pro žáky 5.A a 5.B** s přespáním ve škole – ŠMP a TU – říjen 2024
- „Labyrint světa a ráj srdce“ – preventivní program v Dělnickém domě s následující besedou druhý den – organizují Etické dílny – pro žáky 8. a 9.tř. – prosinec 2024
- „Duševní zdraví“ – preventivní program pro žáky 7.A, 7.B – Podané ruce – březen 2025
- „Jsem originál, ale v pohodě“ – preventivní program pro žáky 7.A, 7.B – Etické dílny – březen 2025
- „Vztahy ve třídě“ – preventivní program pro žáky 6.B – ŠMP a TU - duben 2025
- „Vztahy ve třídě“ – preventivní program pro žáky 1. třídy – ŠMP a TU – duben 2025
- „Duševní zdraví“ – preventivní program pro žáky 8.A, 8.B – Podané ruce – duben 2025
- „Tonda obal na cestách“ – preventivní program o třídění odpadu – napříč ročníky – duben 2025
- „Katak, odvážná velryba“ – preventivní program pro žáky 1. – 4.tříd – Dělnický dům – duben 2025
- „Selektivní primární prevence“ – preventivní program pro žáky 5.A, 5.B – Podané ruce – duben 2025
- „Náhradní rodinná péče“ – preventivní program p. Papcunová – DD Lila – květen 2025
- „Drogová kriminalita a my“ – pro 8.A, 8.B – Policie ČR – Velký Špalíček, Brno – květen 2025
- „Diagnostika třídního kolektivu“ – 5.A – preventivní program – ŠMP a TU – červen 2025
- „Dole dobrý“ – preventivní program pro žáky 8.A a 8.B – Podané ruce – červen 2025

Účast v soutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády aj. soutěže:

- „Mediální gramotnost“ – olympiáda – pro žáky II. stupně ZŠ (postup do regionálního kola) – říjen 2024
- „Pythagoriáda“ – matematická soutěž – pro žáky II. stupně – říjen 2024
- „Mladý chemik“ – soutěž v rámci hodin chemie v 9. třídách – říjen 2024
- „Bobřík informatiky“ – soutěž pro žáky 4. – 9.tř. – v hodinách informatiky – listopad 2024
- „Dějepisná olympiáda“ – školní kolo pro žáky 7. – 9.tř. – listopad 2024
- „Harry Potter a hrdinové“ – Křenovice – skvělá reprezentace školy – prosinec 2024
- „Mladý chemik“ – postup do krajského kola. Brno, Vranovská – prosinec 2024

„**Dějepisná olympiáda**“ – okresní kolo – Vyškov – leden 2025 – 12.m. z 60 účastníků

„**Biologická olympiáda**“ – školní kolo – leden 2025

„**Jižní Morava čte**“ – kategorie próza, poezie a výtvarná kategorie – napříč všemi ročníky – slavnostní ocenění v místní knihovně

„**Olympiáda českého jazyka**“ – okresní kolo – 8. a 9.m. – leden 2025

„**Konverzace v anglickém jazyce**“ – školní kolo leden 2025, okresní kolo únor 2025 – a) v kategorii mladších žáků 11.m., v kategorii starších žáků 4.m.

„**Geografická olympiáda**“ – v kategorii 6. a 7.tř. – 11.m., v kategorii 7.tř. 23.m., v kategorii 9.tř. 17.m. – únor 2025

„**Biologická olympiáda**“ – kategorie C – okresní kolo – březen 2025

„**Olympiáda mediální gramotnosti**“ – úspěch žákyně 9.tř. a postup – březen 2025

„**Matematická olympiáda**“ – okresní kolo – 8.m. – březen 2025

„**Matematický klokan**“ – pro žáky 2. – 9.tř. – soutěž napříč ročníky

„**Biologická olympiáda**“ – kategorie D – 24.m. – březen 2025

„**Zlatý list**“ – přírodovědná soutěž pro žáky II. stupně ZŠ – Slavkov u Brna – úspěch – duben 2025 a postup do krajského kola

„**Vzdělávací olympiáda**“ pro žáky 5.tříd – organizuje MAP Slavkovsko – 5.A: 3.m., 5.B: 4.m. – květen 2025

„**Ekoolympiáda**“ – Újezd u Brna – přírodovědná soutěž pro žáky 2.- 3.tř. a 4. – 5.tř., 2.m. – květen 2025

„**Zlatý list**“ – přírodovědná soutěž pro žáky II. stupně ZŠ – Brno – ml.žáci: 2.m., starší žáci – 5.m. – květen 2025

Sportovní soutěže:

Plavání – deset dvojitých lekcí pro žáky 2. a 3. třídy ve vyškovském aquaparku se závěrečnou soutěží a diplomy, vždy září, říjen, listopad 2024

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice – každoroční tradiční závod tříd MŠ, I. a II. st. ZŠ – září 2024

Florbal pro mladší žáky 6., 7.tř. – okrskové kolo – bez postupu – říjen 2024

Florbal pro starší žáky 8., 9.tř. – okrskové kolo – bez postupu – listopad 2024

Futsal – pro žáky 6. a 7.tř. – Brno, Novolišeňská, Znojmo, Brno-Bohunice – postup – listopad 2024

Florbal pro žáky I. stupně – Vyškov, Purkyňova – prosinec 2024 – bez postupu

„**Celoškolní florbalový turnaj**“ – prosinec 2024

Velikonoční lat'ka – školní kolo a meziškolní kolo – duben 2025 – úspěch našich žáků

Mc Donalds cup – pro žáky 1. – 3. tříd – duben 2025 – bez úspěchu

Minifotbal – pro žáky 8. a 9.tříd – Slavkov, Tyršova – duben 2025

Velikonoční laťka – soutěž ve skoku vysokém za účasti žáků dalších škol – řada vítězství v jednotlivých kategoriích – duben 2025

Mc Donalds cup – pro žáky 4. – 5. tříd – Šaratice – duben 2025 – bez významného úspěchu

Pohár rozhlasu – atletické závody na sportovním areálu Slavkov – úspěšná reprezentace žákyň 6.třídy – květen 2025

Atletický víceboj – soutěž pod patronací starostů mikroregionu Ždánický les a Politaví – atletický stadion ve Slavkově – výborná umístění naší školy v mladší kategorii (1. – 2.tř.) **3.m** a ve starší kategorii (3. – 4.tř.) **4.m** (běh na 60m, hod kriketovým míčkem, skok do dálky, štafetový běh)

Literární, výtvarné, ad. úspěchy:

Žáci se zapojili do literárně – výtvarné soutěže „Jižní Morava čte“ v kategoriích: próza, poezie i výtvarná kategorie. Následně byli nejlepší účastníci oceněni v místní knihovně za účasti i rodičů žáků. V kategorii „próza“ pro žák 1. – 5.tříd byl nejúspěšnější žák 5.B třídy, u žáků II. stupně pak žák 6.A třídy. V kategorii „poezie“ žáků 1. – 5. tříd byli nejúspěšnější naši dva žáci 5.B třídy, u žáků II. stupně žák 7.B třídy. Ve výtvarné kategorii bylo oceněno dokonce sedm žáků z naší mateřské školy.

Žáci se také zapojili soutěže „Projekt OP JAK Očima dětí“, kde žákyně 6.roč. získala 3.m.

Nejlepším soutěžícím v soutěži „Bobřík informatiky“ byly předány ceny paní učitelkou v hodinách informatiky.

Soutěže „Liga CO2“ se zúčastnilo celkem 49 základních a středních škol. Tým otnických dětí se dostal mezi 7 nejlepších základních škol díky skvělým a poctivým výsledkům a svědomitému plnění úkolů. Následně byli pozváni na konferenci do Prahy, kde budou nejlepší týmy prezentovat svou celoroční práci za účasti ministra životního prostředí a hodnotící komise.

Celý rok též probíhala výborná spolupráce s obecní knihovnou, která pro naše žáky pořádala besedy se spisovatelkami knih pro děti a mládež.

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících v systému „škola online“. Mají možnost se prostřednictvím webových stránek seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou, která zasedá v pravidelných intervalech na půdě školy. Domnívám se, že naše webové stránky jsou nejen „přívětivé“ pro občany s různým handicapem, ale také jsou odrazem aktivní školy, kterou se snažíme být.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy různé aktivity, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují některé zájmové útvary, například kroužek keramický či sportovní kroužek atletiky. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků či ředitel školy dětem ukáží, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole a v době prezenčního zápisu prostředí školy dobře znají. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj „grafomotoriky“, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby se v Otnicích i okolních obcích dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v jakých soutěžích dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme tamním rodičům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského výcvikového kurzu či domácích a zahraničních exkurzí. Jsme velmi rádi, že se opět mohla tato schůzka uskutečnit v prezenčním formátu a až na jednu výjimku, všichni žáci z Milešovic a Bošovic přestupují do 5. tříd právě da naší školy. Ve spolupráci s řediteli těchto škol se materiály o naší škole dostanou k rukám i těch rodičů, kteří se této schůzky nemohli zúčastnit z důvodu pracovního vyřízení.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči , Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Jejich výčet by byl velmi dlouhý, ale asi těmi nejvýznamnějšími jsou fotbalisté a stolní tenisté. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu naší školy, či v její blízkosti. Zde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i tradiční kulturní pěvecké a taneční pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. V letošním školním roce mělo velkou účast a zaznamenal jsem řadu pozitivních ohlasů. Po dlouhé době se totiž mohlo vystoupení žáků z různých tříd a všech rodičů uskutečnit ve vnitřním prostoru, tedy na velkém sále naší školy.

5) s Dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují Domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Tradiční je návštěva našich žáků, kteří v podobě Čerta a Mikuláše předají dětem drobné dárky a pohrají si s nimi.

6) s obcí /příprava kulturního pásma, vítání občánků, čtení z kroniky, setkání s otnickými seniory, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“ v Otnicích i Lovčičkách, „Zpívání u vánočního stromu“, „Babské hody“, „Aloiské hody“ či různé svatební obřady. Žáci naší školy ve spolupráci s našimi učiteli si také připravují program ku příležitosti setkání seniorů v Otnicích. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí jsme uspořádali společně s p. starostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky. Mile nás překvapil tentokrát obrovský zájem a velká účast rodičů či prarodičů těchto žáků. Tuto aktivitu doplní velmi pěkným kulturním programem žáci naší školy spolu s paní učitelkou ZUŠ Lenkou Kurdíkovou, která připravila pěvecké vystoupení spolu s žáky 7. ročníků.

7) se ZUŠ F. France Slavkov u Brna a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. ZUŠ má vyčleněnou svou menší místnost, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy, kterého se mohou zúčastnit i rodiče žáků. Jsme velmi rádi, že se tentokrát podvedlo oba koncerty pro rodiče uskutečnit. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení, např. při slavnostním rozloučení s vycházejícími žáky.

Kromě hudební školy Slavkov působí v naší škole i Hudební škola p. Meluzína, která umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení. Tato instituce využívá pro výuku učebnu „hudebny“ a obě ZUŠ působí v naší škole po skončení běžného vyučování.

8) s dětskou lékařkou aj. prevence proti úrazům

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech či zdravotních problémech žáků většího charakteru. V případě její nepřítomnosti i s paní lékařkou či panem lékařem pro dospělé. Každý rok se snažíme pro žáky či pro učitele pořádat kurz první pomoci, který je podle nás velmi důležitý.

9) s OPPP Vyškov, preventivní programy

Spolupráce s OPPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení a chování a při tvorbě podpůrných opatření či individuálního vzdělávacího plánu.

V tomto školním roce se naše škola zaměřila na diagnostiku čtyř třídních kolektivů a na prevenci proti úrazům, jak zvládat problémy ve škole a důležitým tématem byla také „bezpečnost“.

V průběhu školního roku také docházelo pravidelně ke konzultacím mezi výchovnou poradkyní a pracovníci OPPP Vyškov i ostatních poraden k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Paní výchovná poradkyně se také pravidelně účastní setkání s výchovnými poradci v našem regionu a je velmi nápomocná i ostatním začínajícím pedagogům.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech paní kariérní poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění.

Vycházející žáci mají možnost se zúčastnit Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol“, která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i nový projekt „PolyGram“. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky sokolnické elektrotechnické školy dvě skupiny žáků naší ZŠ řešily praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při elektrotechnicky zaměřených setkáních si zájemci z řad devátých tříd ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Tento projekt však letošním rokem patrně končí.

Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostává naše škola „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

Velkou důležitost měl výše zmíněný předmět „volba povolání“, kde žáci pracovali s paní učitelkou na výběru vhodné střední školy. Pokud to bylo možné, využívali naši žáci „Dny otevřených dveří“ na středních školách a pro nerozhodné žáky jsme připravili ve spolupráci s ÚP diagnostiku dalšího uplatnění žáků na středních školách.

11) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky mnoha tříd (viz přehled preventivních programů) jsme měli připraveno mnoho preventivních programů s různým zaměřením. Hlavním programem byla „bezpečnost“, „rozpoznávání pravdivých informací“ či „jak zvládnout problémy ve škole“. V neposlední řadě také aktuální negativní projevy současné mládeže.

Využíváme hlavně služeb členů Policie ČR se sídlem ve Vyškově, p. Musilové, či p. policistu Kalouska, který je bývalým žákem naší školy.

Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná. V tomto školním roce byli pouze dva žáci s neomluvenými hodinami a jejich absence byla zachycena přímo v zárodku.

12) s evropskými školami – eTwinning

Naše škola se již sedmým rokem zapojila do mezinárodních projektů v rámci e-Twinningu.

e-Twinning je komunita škol v Evropě, přes kterou mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.

Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT).

Výchovná poradkyně, jež je absolventkou metodických seminářů, s podporou ředitele školy zaštiťuje a realizuje e-Twinningové projekty. Pokrok i chuť se učit novému byly velké, a tak účast v projektu byl velkým přínosem. Cílem bylo poznání, ale též porovnávání školního i každodenního života dětí v různých částech Evropy, nahlédnutí do jejich kultur a tradic. Vše v angličtině s využitím digitálních technologií.

O realizovaných projektech informuje veřejnost zástupkyně ředitelky školy prostřednictvím webových stránek a Otnického zpravodaje.

Dalším zajímavým počinem byla celoroční podpora „fairtrade“, zahrnující podporu a zvýšení povědomí o systému spravedlivé odměny za práci, o zákazu dětské a nucené práce, o pěstování, jenž je šetrné k životnímu prostředí. Ve spolupráci s obcí Otnice, která je držitelem titulu „Férové město“, a s místní ústřední skupinou, jsme uspořádali ve škole výstavu, zapojovali se do malých projektů o fairtrade.

13) s místní otnickou knihovnou

Celý školní rok jsme úzce spolupracovali s knihovnicí Jitkou Bublovou a podporovali tak vzájemně čtenářskou gramotnost dětí.

Knihovnu v rámci hodin literatury navštívili žáci prvního i druhého stupně. Besed s různými spisovatelkami, které se konají pravidelně, přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků a motivují je k této aktivitě, která je jinak v současné době velmi upozaděna. Žáci první třídy pak byli v závěru školního roku pozváni do místní knihovny, kde byli pasováni na čtenáře.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. a 4. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně. Právě do 5. ročníků přecházejí žáci ze sousedních spádových obcí a zvýšenou časovou dotací anglického jazyka se je snažíme podpořit, aby získali úrovně srovnání s našimi žáky. V 6. až 9. ročníku má anglický jazyk opět dotaci 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku si žáci vybírají mezi německým jazykem a španělským jazykem. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přineslo nařízení MŠMT. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně v 7., 8. a 9. ročníku. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 8. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka. Některé úpravy si vynutilo nařízení MŠMT, které nařídilo školám zařadit informatiku do školního vzdělávacího programu tak, aby byla vyučována minimálně 1 h/týdně od 4. do 9. ročníku.

Změny ve školním vzdělávacím programu (posílení výuky informatiky)

Již třetím školním rokem pokračuje změna v předmětu informatika. Výuka informatiky byla revidována a upravena podle požadavků současných potřeb. Byly stanoveny nové digitální kompetence, které jsou zařazeny nejen do hodin informatiky, ale i dalších předmětů. Změna proběhla formou dodatku školního vzdělávacího programu, kde bude uveden přehled, v jakých předmětech a při výuce jakého učiva budou probírány nové digitální kompetence, které si nastavili všichni učitelé nově. Výuka předmětu informatika bude probíhat již od 4. do 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně, přitom v 6. ročníku dvě hodiny týdně. Byl dle potřeb upraven školní vzdělávací program, který byl schválen členy školské rady. Na posílení informatiky byly využity disponibilní hodiny, přičemž ve 4. třídě se snížila časová dotace na výuku anglického jazyka z původně čtyř na tři hodiny týdně, v 7. tř. se ruší výuka povinně-volitelného předmětu, který se tak bude vyučovat až od 8. ročníku, v 8. ročníku se ruší předmět pracovní činnosti (volba povolání), který se tak bude vyučovat až v 9. ročníku. V tomto školním roce proběhla malá úprava školního vzdělávacího programu, kdy vyučující předmětové komise matematiky, přehodnotily stávající stav a některé dobrovolné učivo matematiky z 9. ročníku vyřadily. Naopak je

snaha pomoci žáků v maximální míře se připravit na přijímací řízení na střední školy, kdy právě matematika činí některým potíže. K tomu by měl sloužit i předmět „Cvičení z českého jazyka a matematiky“ jako příprava žáků na přijímací řízení na střední školy.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2024/2025 byly splněny. Osa pedagogického sboru zůstává stejná. Paní učitelka španělského jazyka přechází na jinou školu, jeden pan učitel I. stupně se rozhodl ze zdravotních důvodů odejít do starobního důchodu. Jednu paní asistentku pedagoga čekají mateřské povinnosti.

Na postu vychovatelek ve školní družině budeme mít opět tři plně kvalifikované p. vychovatelky, které současně pracují i jako asistentky pedagoga. Zde k žádné změně nedochází.

Počet kmenových tříd byl v současném školním roce 14, v následujícím školním roce 2025/26 vzroste na 15 tříd. Počet žáků bude mírně vyšší (ve školním roce 2024/25 319 žáků, od školního roku následujícího předpokládáme přibližně 335 žáků).

Počet asistentů pedagoga bude celkem 5. Jedna paní asistentka odchází na mateřskou dovolenou a nahradí ji nová paní asistentka, která by rozšířila nabídku kroužku keramiky pro žáky I. stupně, což hodnotím velmi pozitivně. Pro jednu paní asistentku pedagoga v současné době nemám uplatnění.

Předmět speciálně-pedagogické péče bude mít již tři paní učitelky, které mají vystudovanou speciální pedagogiku.

Škola má vybaveny již dvě počítačové učebny s připojením na internet, počet PC se tedy navýšil na 47, kde v jedné učebně je 24 PC a ve druhé 23 PC. Z tohoto počtu je 23 PC zcela nových. Kvalitní a nové vybavení určitě přispěje ke zkvalitnění výuky informatiky, kde se v poslední době mírně navýšil počet hodin, aby byl splněn požadavek na minimální počet hodin informatiky. Žáci mají možnost učebny informatiky využívat po domluvě i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Všechny třídy na I i II. stupni jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny nebo interaktivní tabulí. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již ve všech kmenových třídách. V poslední době jsme dokončili i dataprojektor v jazykové učebně, kterou využíváme při dělení jazyků. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou dvě interaktivní tabule, pro žáky II. stupně je interaktivní tabule v učebně přírodopisu.

V předchozím období bylo pořízeno z evropských dotačních titulů 30 tabletů, které využíváme hlavně ve třídách na I. stupni, které tak chceme lépe připravit na výuku informatiky a zatraktivnit vyučovací proces.

Pro učitele škola obdržela z dotačního titulu státu 20 nových notebooků zn. „Dell“ a další tři jsme dokoupili z projektu Šablony III.

V průběhu školního roku proběhla rekonstrukce střechy, okapů a krovů, která je již nevyhnutelná z důvodu zjištěných závad. Také došlo k vybavení školní kuchyňky novým nábytkem, přičemž se musí upravit vodovodní a elektro rozvody. V neposlední řadě se bude pokračovat také s rekonstrukcí podlah v dalších učebnách, a hlavně v hudebně a přilehlých kabinetech. Předpokládáme, že dojde hlavně k prosvětlení prostoru ve třídách a k celkovému zkulturnění prostoru pro děti.

Škola pracovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro ZV „Škola pro všechny“, který vychází z RVP.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zsotnice.cz. Tyto internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy.

Žáci 2. a 3. tříd v měsících září, říjen a listopad absolvovali dvacetihodinový plavecký výcvik (10 dvojitých lekcí) ve vyškovském aquaparku. Výhledově vidíme velké problémy se zajištěním dopravy na plavání, která má být hrazena školou (ONIV), kde opět MŠMT radikálně snížilo množství finančních prostředků.

Na doplnění výuky byly v průběhu školního roku zařazeny návštěvy kulturních představení, exkurze a školní vlastivědné zájezdy. Jsme velmi rádi, že po dvou letech, kdy žáci na tyto akce nemohli, se konečně situace zlepšila a žáci si tak mohli užít „školní vlastivědné zájezdy“ a různé „exkurze“, jejichž přehled přináším zde.

Přehled akcí, školních exkurzí a školních vlastivědných zájezdů (ŠVZ)

I. Celoškolní – sál školy

- Kulturní pásmo našich žáků ku příležitosti „**Dne matek**“ na sále školy
- Akce: „**Halloween**“ – na sále školy, rej masek
- **Cimbálová muzika „Réva“** – na sále školy – lidové tradice
- **Divadelní představení „O jeskyňkách“** – dramatický kroužek místní školy, pro žáky i veřejnost
-

II. Celoškolní – ostatní

- „**Zátopkova štafeta**“
- Tradiční **vánoční vystoupení žáků** naší školy ku příležitosti slavnostního rozsvícení vánočního stromu v obci před budovou radnice – žáci 1. – 4.tř. a pěvecký sbor
- Kulturní pásmo žáků naší školy „**Hudební odpoledne**“ – žáci 1.tř. a pěvecký sbor školy
- „**Mikulášský program**“ pro děti I. stupně (v tělocvičně školy)
- Přírodovědný program „**Dravci**“ – organizuje společnost „Seíferos“ – louka u hřbitova
- „**Den naruby**“ – program na vzájemnou pospolitost – napříč ročníky
- „**Formální den**“ – s tancem na sále školy – program na vzájemnou pospolitost
- „**No backpack day**“ – program pro vzájemnou pospolitost se školou

III. 1. tř.

- „Zátopkova štafeta“
- „Pasování prvňáčků na čtenáře“
- „Stezka pro žáky 1.tř.“, kterou připravili žáci 9. tříd (garanti)
- „Slavnost slabikáře“
- „Předvánoční pečení perníků“ s pomocí garantů z 9.tř.
- Filmové předvánoční představení „Sobík“
- „Hry s patrony v 1.tř.“ s pomocí garantů z 9.tř.
- Návštěva místní knihovny, beseda se spisovatelkou Pospíšilovou
- Stezka s úkoly – DD Lila
- Školní výlet – vycházka do Újezdu u Brna

IV. 2. tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekci od září do listopadu)
- Zátokova štafeta
- Filmové předvánoční představení „Sobík“
- Beseda v místní knihovně
- Školní exkurze – ekologické středisko Lipka, program: „Mravencovo desatero“
- ŠVZ, brněnské planetárium M. Koperníka a magický svět loutek
- Stezka s úkoly – DD Lila
- Školní exkurze „Vojenská posádka Vyškov“

V. 3. tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekci od září do listopadu)
- Zátokova štafeta
- Filmové předvánoční představení „Sobík“
- Návštěva místní knihovny, beseda se spisovatelkou Pospíšilovou
- Divadelní představení v divadle B. Polívky „O statečném kováři Mikešovi“
- ŠVZ, brněnské planetárium M. Koperníka a magický svět loutek

VI. 4. tř.

- Zátokova štafeta
- Exkurze do místní knihovny
- „Vánoce v knihovně“ – podpora čtenářské gramotnosti – Mahenova knihovna Brno
- Filmové předvánoční představení „Sobík“
- Návštěva místní knihovny, beseda se spisovatelkou Pospíšilovou
- Dopravní výchova na dopravním hřišti ve Vyškově (podzimní i jarní cyklus)
- Divadelní představení v divadle B. Polívky „O statečném kováři Mikešovi“
- ŠVZ, Moravský kras a Punkevní jeskyně

VII. 5. A tř.

- Zátokova štafeta
- Exkurze do místní knihovny
- Digitální wellbeing
- Adaptační den
- Filmové představení v místním kině „Méd'ovy Vánoce“
- Školní exkurze: Technické muzeum Brno – Svět nevidomých, Ulička řemesel a technická herna
- Divadlo Reduta, představení „Verneovka“
- Matematická exkurze pro žáky, Slavkov u Brna
- ŠVZ, Moravský kras a Punkevní jeskyně

VIII. 5. B tř.

- Zátokova štafeta
- Adaptační den s vycházkou
- Návštěva místní knihovny
- Filmové představení v místním kině „Méd'ovy Vánoce“
- Školní exkurze: Technické muzeum Brno – Svět nevidomých, Ulička řemesel a technická herna
- Školní exkurze „Vojenská posádka Vyškov“
- ŠVZ „Archeoskanzen“ Modrá

IX. 6. A tř.

- Zátokova štafeta
- Místní knihovna – beseda se spisovatelkou Fišarovou

- Filmové představení v místním kině „Méd'ovy Vánoce“
- Návštěva místní knihovny
- ŠVZ Křižanov
- Školní exkurze – ekologické středisko Lipka, program „Potravinové vztahy a fotosyntéza“
- Školní exkurze, JUMP park Brno, Vídeňská
- ŠVZ Dvůr Králové nad Labem, Safari a sklářská tradice
- ŠVZ „Archeoskanzen“ Modrá
- Školní exkurze, ekologické středisko Lipka „Planeta na talíři“

X. 6. B tř.

- Zátokova štafeta
- Místní knihovna – beseda se spisovatelkou Fišarovou
- Filmové představení v místním kině „Méd'ovy Vánoce“
- Projekt „Jak se dělá galerie“ – Brno, Husova
- Školní exkurze - ekologické středisko Lipka, program „Potravinové vztahy a fotosyntéza“
- ŠVZ Křižanov s TU

XI. 7. A tř.

- Zátokova štafeta
- Anglické divadlo „Peter Black“ – Slavkov u Brna
- Přírodovědný program „žáby“
- Školní exkurze ZOO Brno – „Tajuplný svět ptactva“
- Filmové představení v místním kině „Méd'ovy Vánoce“
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Exkurze žáků do brněnského nakladatelství „Host“
- Kamion pro výuku fyziky „Fab – Lab“ před budovou školy
- Návštěva místní knihovny
- Historický film „Tichá pošta“ o statečnosti z období „Protektorátu Čechy a Morava“
- Přírodovědná vycházka do okolí školy
- Beseda o kynologii
- ŠVZ Zlín a ZOO Lešná

XII. 7. B tř.

- Zátokova štafeta
- Anglické divadlo „Peter Black“ – Slavkov u Brna
- Přírodovědný program „žáby“
- Školní exkurze „Lasergame“ – Brno, Jugoslávská
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Kamion pro výuku fyziky „Fab – Lab“ před budovou školy
- Historický film „Tichá pošta“ o statečnosti z období „Protektorátu Čechy a Morava“
- Návštěva místní knihovny
- Přírodovědná vycházka po okolí
- ŠVZ Kunovice, návštěva muzea letadel a letectví
- Školní exkurze, ekologické středisko Lipka, program „Hurá k vodě“

XIII. 8. A tř.

- Zátokova štafeta
- Školní exkurze – ZOO Brno, program „Naši savci“
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Školní exkurze – Moravská galerie – expresionismus
- Workshop „Dezinformbies“ – ICT
- Kamion pro výuku fyziky „Fab – Lab“ před budovou školy
- Historický film „Tichá pošta“ o statečnosti z období „Protektorátu Čechy a Morava“
- Zahraniční exkurze „Budapešť“
- ŠVZ Jedovnice s programem

- Beseda o kynologii

XIV. 8. B tř.

- Zátopkova štafeta
- Školní exkurze – ZOO Brno, program „Velké kočky“
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Workshop „Dezinformbies“ – ICT
- Kamion pro výuku fyziky „Fab – Lab“ před budovou školy
- Historický film „Tichá pošta“ o statečnosti z období „Protektorátu Čechy a Morava“
- ŠVZ Novohradské hory
- Zahraniční exkurze „Budapešť“
- Beseda o kynologii

XV. 9. A tř.

- Zátopkova štafeta
- Školní exkurze do JE Dukovany a do PVE Dalešice
- Den pro školu – projekt o profesní orientaci
- Sdílení zkušeností na ISS Sokolnice
- Školní exkurze Špilberk a vánoční trhy
- Úniková hra „Recetox“ v anglickém jazyce, prostory okolo školy
- „přijímačky na nečisto pro žáky 9.tř.“
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Kamion pro výuku fyziky „Fab – Lab“ před budovou školy
- Školní exkurze, židovské náboženství a židovské tradice (projekt „Světová náboženství“)
- Zahraniční exkurze „Budapešť“

XVI. 9. B tř.

- Zátopkova štafeta
- Školní exkurze do JE Dukovany a do PVE Dalešice
- Den pro školu – projekt o profesní orientaci
- Sdílení zkušeností na ISS Sokolnice
- Úniková hra „Recetox“ v anglickém jazyce, prostory okolo školy
- Školní exkurze Špilberk a vánoční trhy
- „přijímačky na nečisto pro žáky 9.tř.“
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Kamion pro výuku fyziky „Fab – Lab“ před budovou školy
- Školní exkurze, židovské náboženství a židovské tradice (projekt „Světová náboženství“)
- Zahraniční exkurze „Budapešť“

Část VIII.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1 + 2	Učitelství pro 2.st.: Čj-Vv Učitelství pro 1.st (2 uč.)	Speciální pedagogika Speciální pedagogika
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2. st : Čj -D	Dokončil studium

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	1	1	1

Školní metodik prevence absolvoval tato školení a semináře:

- Sem. „Deprese o úzkosti, sociální fobie a traumatizování žáci“
- „Setkání ŠMP ve Vyškově“ – okresní úroveň

Výchovný poradce absolvoval tato školení a semináře:

- „Školní speciální pedagog – know how do praxe“
- „Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení“
- „Setkání výchovných poradců“ – Vyškov 37 (Kovař.)

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	-	-
sluchové	-	-
Podpůrná opatření I. stupně (doporučeno školou)	VIII.A	1

Podpůrná opatření I. stupně (doporučeno poradnou)	V.A, VI.A, VI.B,VII.B,VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	14
Podpůrná opatření II. stupně	IV., V.A, V.B, VI. A, VI.B, VII.A,VII.B,VIII.A,VIII.B,IX.A,IX.B	49
Podpůrná opatření III. stupně	II., IV.,V.A, V.B,VI.B, VII.B, VIII.B, IX.A	12
Podpůrná opatření IV. stupně	V.B	1

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích, dne 30. 8. 2025

podpis a razítko ředitele školy