

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2023/2024

schválena školskou radou dne 9. 9. 2024

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola, Otnice, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna, výdejna, IZO: 150 071 833

Telefon: 724 313 696, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>140</u>	<u>23,3</u>
2.stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>175</u>	<u>21,9</u>
Celkem	<u>14</u>	<u>9</u>	<u>315</u>	<u>22,5</u>

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 25

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 12,6

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 ano

f. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	264	41	3
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	67	8	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2023

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,9

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti školní družiny:

Již devátým rokem bude fungovat třetí oddělení školní družiny. Podle zájmu rodičů je jasné, že i v následujícím školním roce bude třetí oddělení naplněno na plný počet, či se jeho počtu bude blížit – tedy 25 či takřka 25 žáků. Spolu s původními dvěma odděleními bude kapacita školní družiny 75 dětí a přesně vyjadřuje poptávku ze strany rodičů, tzn., že uspokojíme přesně všechny zájemce o školní družinu.

Paní vychovatelky se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, Den dětí aj. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 5. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

Nová paní vychovatelka, která byla přijata v nedávné době, se velmi osvědčila a je skvělým přínosem pro naše celkové zájmové vzdělávání. Plně tak nahradila paní vychovatelku, která přestoupila do MŠ Bošovice, kde se otvíralo nové oddělení mateřské školy.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu posledního období se naše škola zapojila do tří grantů z EU, další bude následovat od září následujícího školního roku.

První grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání** na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal již před několika lety a díky aktivní spolupráci a partnerství s ISS Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

- 1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISS Sokolnice
- 2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
- 3) účast na projektových dnech v ISS Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů
- 4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
- 5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISS Sokolnice
- 6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISS Sokolnice

Z důvodu udržitelnosti projektu tento projekt stále pokračuje.

Druhý grant se týkal projektu pro základní školy z OP „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011159. Probíhá již několikátým rokem a prostředky z projektu byly použity na **reedukaci žáků (tzv. doučování) ohrožených školním neúspěchem**, kdy bylo vytvořeno několik doučovacích skupin, které pomohou žákům lépe zvládnout probranou učební látku. Součástí projektového záměru byla také **podpora čtenářské gramotnosti**, kterou jsme využili pro vytvoření tzv. „čtenářských klubů“. V neposledně řadě došlo také z těchto zdrojů k pořízení **třiceti tabletů** pro žáky, které pomohou zatraktivnit vyučovací proces ve třídách na I. stupni a předpokládáme jeho další využití. V covidové době byla některá zařízení zapůjčována žákům pro zlepšení technického vybavení. Technický pracovník a správce ICT pomáhal zajistit zdárné fungování všech těchto zařízení a jeho přípravu na zdárný průběh funkčnosti zařízení.

Tentokrát bylo možné čerpat finanční prostředky v průběhu celého projektu a nedošlo tak k počátečnímu zdržení při nákupu potřebných materiálů a ICT zařízení, tabletů, knih, her, pracovních sešitů pro doučování, atd.

Vzhledem k uzavření škol v průběhu větší části školního roku 2020/21 došlo na základě žádosti k prodloužení trvání grantu z původně 31. 1. 2021 na 31. 7. 2021, aby se stihly dokončit veškeré náležitosti (hlavně doučování či tzv. reedukace žáků).

Od školního roku 2021/22 jsme plynule navázali „**Šablonami III**“ v podobném modelu. Prvořadým cílem je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, které již nespádají pod podpůrná opatření, ale právě pro tyto žáky je tato podpora velmi důležitá. Hlavně v době různých karantén (ať už krátkodobých či dlouhodobých) je to pro žáky velmi důležitá podpora, která jim pomáhá lépe zvládnout školní povinnosti.

Třetí grant je zaměřen na sdílenou výuku a odborný výcvik žáků ZŠ na SŠ. Projekt nese název „**PolyGram**“, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-034/0008358. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky **ISS Sokolnice** budou dvě pětice žáků ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si žáci ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci byla zajištěna a v případě nepřítomnosti některých žáků 9. ročníků jsme je nahradili náhradníky z řad žáků osmých tříd.

Čtvrtý grant se týkal zapojení naší školy do struktury **MAP III** – Slavkov u Brna. V průběhu minulých let jsme využili možnosti výuky anglického jazyka paní lektorkou, či panem lektorem v 8. a 9. třídách. Jednalo se o

rodilé mluvčí, které byly velkou inspirací a povzbuzením zájmu o anglický jazyk. Vzhledem k jedné třídě, která byla početně silnější, byl jeden z lektorských cyklů hrazen školou, aby byla podpořena individualizace a kvalita výuky. Tento grant je možné čerpat pouze jednou za dva roky, tak další takovou podporu očekáváme i následující školní rok.

Od školního roku 2023/24 jsme vstoupili do nového projektu s názvem „**JAK**“ (Jan Ámos Komenský) s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0006838. Podpora by měla směřovat na „inovativní vzdělávání“, které by mělo učinit výuku zajímavější s podporou většího množství didaktické i výpočetní techniky. Rádi bychom pořídili PC – all – in – one v počtu 23 ks, pro zkvalitnění vybavení PC učebny č. 2. V neposlední řadě se také projektové finanční prostředky budou moci využít na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na které je v poslední době v kapitole „ONIV“ čím dál méně finančních prostředků.

Na školní rok 2024/25 naše škola získala velké finanční prostředky z Jihomoravského kraje, které budou využity na financování preventivních programů pro všechny žáky naší školy v průběhu školního roku. Jde o dotační program „Preventivní programy škol v roce 2024“ a získaná částka je cca 42.000,- Kč.

Ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy Lipka jsme taktéž získali finanční prostředky na podporu environmentální výchovy, které chceme využít pro zlepšení podmínek pro živočichy v blízkém lesoparku v okolí školy. Program se nazývá „Realizace metodických programů v oblasti klimatického vzdělávání žáků ve škole“.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	26	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	25	97 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci: 0

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 2

6. Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet : 12

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
35-50 let	1	8
nad 50 let	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	6	20
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy (vzhledem ke drastickému snížení finančních prostředků v kapitole „ONIV“ o 40 % nebylo možné další vzdělávání pedagogických pracovníků rozšířit)

1. Výchovné poradenství

- Setkání školních metodiků prevence (Baník)
- Setkání výchovných poradců (Kovař.)
- Celoroční studium pro školní metodiky prevence (Baník) – p. uč. pokračoval ve studiu ŠMP, které zdárně dokončil
- „Metodika adaptačních kurzů“ (Baník)

2. Současné problémy rodin

- Současné problémy dětí a rodin, pracovnice střediska právní ochrany dětí Slavkov u B. (90% ped.)

3. Sportovní

- Schůzka AŠSK (Gryč)

4. ICT, využití umělé inteligence

- Sem. „Digitální stopa“ – na podporu výuky informatiky (Baník)
- Sem. „Kyberbezpečnost“ (Doušk.)
- „Generativní AI pro učitele (Just., Skal.)
- „Základy kybernetické bezpečnosti 24“ (Doušk.)
- „Praktický úvod do umělé inteligence“ (Baník)

5. Dopravní výchova

- Výuka dopravní výchovy na I. stupni ZŠ (4.roč. – dopravní hřiště Vyškov) – podzimní i jarní program se povedl pro žáky 4. třídy uskutečnit (Veselá, Doušk.)

6. Cizí jazyk

- Intenzivní kurz A₁ ve větším rozsahu (několik celodenních kurzů v průběhu celého škol. roku (Kovař.) – pro potřeby výuky jazyků
- „Hry na hodinách cizích jazyků“ (Skal.)
- „Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků“ (Skal.)
- „Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně“ (Skal.)
- „Best of ...“, top aktivity pro jazykáře (Skal.)
- „Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky“ (Skal.)

7. Čtenářská gramotnost

- „Setkání nad knihami“ (Kovař.)

8. Magisterské studium

- Učitelství pro II. stupeň, tělovýchova a sport (Baran)

9. Kariérní poradenství

- „Novinky k přijímacímu řízení na SŠ od r. 2024“ (Skal.)

10. Přírodovědné předměty

- Workshop pro učitele přírodovědných předmětů (Just.)

11. Chemie

- Workshop chemie, Brno, SPŠ Vranovská (Just.)

9. Romský asistent: ne

Část III.**Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	25	25	0	0	0
2.	25	23	2	0	0
3.	17	16	1	0	0
4.	28	18	10	0	0
5.	45	33	12	0	0

Celkem za I. stupeň	140	115	25	0	0
6.	44	18	26	0	0
7.	52	22	30	0	0
8.	39	17	22	0	0
9.	40	10	29	1	0
Celkem za II. stupeň	175	67	107	1	0
Celkem za školu	315	182	132	1	0

Jeden žák v 9. třídě neprospěl z jednoho předmětu. Vzhledem k tomu, že již opakoval na II. st. jeden z ročníků a že byl přijat na SŠ, vzdal se práva na opravnou zkoušku.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0 (I.pol.)	0,0
	0 (II. pol.)	0,0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024: **12** (6 h v I.pol., 6 h v II.pol.)

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (matematika – 4.tř.): **1**

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/24	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU s VL	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	1	26	13	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	40
nižší ročník	0
Celkem	40

7. Proces autoevaluace

V průběhu školního roku 2023/24 byla naše škola vybrána do dvou testovacích bloků.

První testování pořádala společnost „TIMSS“, kde byli žáci 4. ročníku testováni z předmětů matematika, přírodověda. Jedná se o blok předmětů zaměřující se na přírodní vědy a je pod záštitou EU. Do hlavního šetření bylo zapojeno 215 základních škol z celé České republiky a testování se zúčastnilo přibližně 7.500 žáků čtvrtého ročníku základních škol.

V matematice dosáhli naši žáci průměrné úspěšnosti 64,1 procenta, přitom průměrná úspěšnost všech škol činila pouhých 56,4 procenta. Na velmi dobrém výsledku se podílely hlavně dívky, které dosáhly úspěšnosti 68,6 procent, kdy průměrná úspěšnost dívek činila jen 54,3 procenta. Z celkového počtu 215 škol se naše škola umístila v matematice na konci druhé desítky, což je velmi pěkný výsledek.

V přírodovědě dosáhli naši žáci průměrné úspěšnosti 71,8 procent, přitom průměrná úspěšnost všech škol činila pouhých 66,7 procenta. Ne velmi dobrém výsledku se opět podílely hlavně dívky, které dosáhly úspěšnosti 77,1 procent, kdy průměrná úspěšnost dívek činila jen 65,8 procent. Z celkového počtu 215 škol se naše škola umístila v přírodovědě na 20. místě, což je opět velmi dobrý výsledek.

Z dotazníku, který společnost TIMSS dávala žákům jasně vyplývá, že učitelé na I. stupni základní školy probrané učivo dávají do souvislosti s každodenním životem žáků, vybízejí žáky, aby svou odpověď vysvětlili a dávají novou látku do souvislosti s předchozími znalostmi žáků. Žáci se také cítí ve škole bezpečně, mají pocit, že ve škole dobře zapadli a také, že učitelům na nich záleží.

Takřka 70 procent žáků uvedlo, že je matematika baví, že se učí mnoho zajímavého a na hodiny matematiky se těší. V neposlední řadě žáci uvedli, že učitel vysvětluje látku srozumitelně, dělá věci, které žákům pomáhají v učení, dává žákům důležitou zpětnou vazbu a požaduje, aby žák své odpovědi vysvětlil.

Celkovou rozsáhlou zprávu včetně tabulek a grafů má vedení Základní školy Otnice k dispozici.

Druhé testování pořádala „ČŠI“, kde byli žáci 9. ročníků testováni z infromatického myšlení a digitálních kompetencí. Jedná se o blok testování, které má dát MŠMT zpětnou vazbu na výuku nové informatiky, jejíž počet hodin se v posledních letech značně rozšířil. + Vzhledem k tomu, že se jedná o celorepublikovou záležitost, budou celkové výsledky známy až za delší časové období. Dosud jsme o výsledcích nebyli informováni.

Vzhledem k tomu, že proběhla již dvě testování, další testování už nám nepřipadalo, jako rozumné.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 6. 2023 do 31. 9. 2023 – provedena dne 19. 10. 2023 - bez výhrad
- Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci – cílem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 8 odst. 1,3,4, § 9 odst. 1,3 a § 10 a § 11 ve spojení s přílohou 3 vyhlášky č. 106/2001 Sb. v souvislosti s lyžařským výcvikovým kurzem ve Vernířovicích – kontrola provedena dne 11. 1. 2024 od 8.h. – výsledek: bez výhrad (dokumentace potvrzující způsobilost fyzických osob, zdravotnická dokumentace od všech účastníků a zdravotnický deník)
- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně – cílem kontroly byly vstupní a preventivní zdravotní kontroly zaměstnanců organizace, včetně dokumentace zaměřující se na kategorizaci prací – kontrola provedena dne 14. 2. 2024 – výsledek: bez výhrad
- Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 1. 2024 do 31. 5. 2024 – provedena dne 18. 6. 2024 - bez výhrad

Část V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	48	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 z MŠ Otnice a MŠ Lovčičky - 19

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 z jiných MŠ – 1

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku celkem – 20 žáků

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice do 5. tříd - 23 žáků ze ZŠ Bošovice a ZŠ Milešovice (spádové školy)

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice v průběhu školního roku - 0

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci pedagogických pracovníků školy):

Gymnastika

Keramika – pro mladší a začínající

Keramika pro žáky I. stupně

Keramika pro žáky II. stupně

Floorbal pro žáky I. stupně ZŠ

Floorbal pro žáky II. stupně ZŠ

Pěvecký kroužek

Informatika a robotika

Volejbal

Stolní tenis

Literárně – dramatický

Kroužek „Debrujáři“ (přírodovědný)

Hasík

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pod záštitou Akademie školních sportovních klubů

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu aj. hudební nástroje (Hudební škola Meluzín)

Stolní tenis pro hochy a dívky od 7 do 12 let (p. J. Bubla)

Taneční klub Martiny Bartuschkové (Childrens Dance, Repete Dance, Junioři)

Další možnosti „Sokol Otnice“ - Hasiči, fotbal, kulečnick

Preventivní programy: (v kompetenci různých subjektů)

I. Pro pedagogické pracovníky:

- Školení BOZP a PO: Tespo – p. Lukáš
- „Současné problémy dětí a rodin“ – pracovnice OSPOD Slavkov – účast pedagogických pracovníků školy

II. Pro žáky školy:

- „**Adaptační dny pro žáky 5. tříd**“ – pod vedením ŠMP a TU – podzim 2023
- „**Vztahy v třídním kolektivu**“ – Podané ruce – **6.B**
- „**Kyberšikana**“ – preventivní program Policie ČR – **4.tř.**
- „**Šikana**“ – preventivní program Policie ČR – **3.tř.**
- „**Kyberšikana**“ – preventivní program Policie ČR – **8.A tř.**
- „**Kyberšikana**“ – preventivní program Policie ČR – **8.B tř.**
- „**Návštěva soudního jednání**“ – Justiční palác, Brno – **9.A** – prevence kriminality
- „**Vztahy v třídním kolektivu**“ – třídnická intervence – **3.tř.** – ŠMP a TU
- „**Náhradní rodinná péče**“ – p. Papcunová – DD Lilla – **8.A, 8.B**
- „**Návštěva DD Lilla**“ – žáci **8.A a 8.B** tř.

- „Klima třídy“ – preventivní program pro **6.A** tř. – TU a ŠMP
- „Klima třídy“ – preventivní program pro **5.A** tř. – TU a ŠMP
- „Budme kamarádi“ – Etické dílny – pro **1.tř.**
- „Jak se máš“ – Etické dílny – preventivní program pro **2. tř.**
- „Dopravní výchova“ – bezpečnost v silničním provozu – dopravní hřiště Vyškov – **4.tř.** (2 cykly)
- „Pěkné vztahy v rodině“ – Etické dílny – preventivní program pro **3. tř.**
- „Workshop Úřadu práce Vyškov“ – pro žáky **8.A, 8.B**

Účast v soutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády aj. soutěže:

Přírodovědný klokan – pro žáky II. stupně ZŠ

Logická olympiáda – žáci napříč ročníky – úspěšná žákyně 9.B třídy

Mladý historik (dějepisná olympiáda): školní kolo, **8.m** v **okresním** kole z 50 účastníků

Konverzace v anglickém jazyce: školní a okresní kolo (4. m žáka 7.B tř. a 9. m žákyně 9.B tř.)

Matematická olympiáda: postup z okresního kola (3.m.) do kola krajského – žákyně 9.B tř.

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo: v kat. A (6.tř.) – **16.m.**, v kat. B (7.tř.) – **4. a 5.m.**, v kat. C - účast

Olympiáda v českém jazyce – školní a okresní kolo, 17. a 20.m.

Velikonoční vajíčko – výtvarná soutěž pod patronací MAP Slavkov u Brna

„**Souboj čtenářů**“ – **Superčtenář** – **6.A – 8.m.**, nejúspěšnější žáci navštívili besedu se spisovatelkou „Jak se dělá kniha“

Matematická soutěž „S papouščí ZOO Bošovice“ – organizuje MAP Slavkov u Brna – 3. – 6.tř. – **2.m.**

„**Zlatý list**“ – přírodovědná soutěž - 5.A, 7.A, 7.B – úspěšná reprezentace školy – mladší žáci získali 3.m., starší žáci získali 7.m

„**Archimediáda**“ – fyzikální olympiáda - žákyně 7.tř. – **5.m.**

„**Pohár vědy**“ – republikové kolo v Praze – **4.m** – žáci **6.A** tř.

Sportovní soutěže:

Plavání – deset dvojitých lekcí pro žáky 2. a 3. třídy ve vyškovském aquaparku se závěrečnou soutěží a diplomy

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice – každoroční tradiční závod tříd MŠ, I. a II. st. ZŠ

Fotbalový turnaj škol vyškovského okresu – žáci 8. a 9. tř. – 3.m.

Přehazovaná – Vyškov – žáci I. stupně ZŠ – 3.m.

Florbal – ml. žáci – 6. a 7. tř. – okrskový přebor

Florbalový turnaj pod patronací učitelů naší školy: a) pro žáky 4. – 6. tř., b) pro žáky 7. – 9. tř.

Florbal – starší žákyně – 8. a 9. tř. – Rousínov

Florbal – žáci I. stupně – Slavkov u Brna – 2.m.

Velikonoční laťka – úspěšná tradiční naše soutěž ve skoku vysokém s účastí žáků dalších škol

Futsal („Malá kopaná“) – pro žáky 8. a 9. tříd – 3.m.

Mc Donalds cup – pro žáky 1. – 3. tříd – 3.m.

Mc Donalds cup – pro žáky 4. – 5. tříd – bez úspěchu

Atletický vícebój – soutěž pod patronací starostů mikroregionu Ždánický les a Politaví – atletický stadion ve Slavkově – výborná umístění naší školy v mladší kategorii (1. – 2. tř.) **3.m** a ve starší kategorii (3. – 4. tř.) **4.m** (běh na 60m, hod kriketovým míčkem, skok do dálky, štafetový běh)

„**Fotbalový turnaj**“ pro žáky 6. – 9. tř. na závěr školního roku

Literární a výtvarné úspěchy:

Výtvarně-literární soutěž „Voda štětcem a básní IX“ přinesla našim žákům řadu úspěchů včetně ocenění redakční radou společnosti Povodí Moravy, s. p., která tuto soutěž zaštiťuje.

V **literární části** soutěže získala **2.místo v kategorii próza** žákyně naší 6.A třídy a **3.místo v kategorii poezie** žákyně naší 5.A třídy.

Všichni úspěšní naši žáci obdrželi diplomy a další různá ocenění od organizátora soutěže „Povodí Moravy“.

Celý rok též probíhala výborná spolupráce s obecní knihovnou, která pro naše žáky pořádala besedy se spisovatelkami knih pro děti a mládež.

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících v systému „škola online“. Mají možnost se prostřednictvím webových stránek seznamovat s životem školy a jejích akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou, která zasedá v pravidelných intervalech na půdě školy. Domnívám se, že naše webové stránky jsou nejen „přívětivé“ pro občany s různým handicapem, ale také jsou odrazem aktivní školy, kterou se snažíme být.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy různé aktivity, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují některé zájmové útvary, například kroužek keramický či sportovní kroužek atletiky. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků či ředitel školy dětem ukáží, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole a v době prezenčního zápisu prostředí školy dobře znají. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj „grafomotoriky“, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby se v Otnicích i okolních obcích dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v jakých soutěžích dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme tamním rodičům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského výcvikového kurzu či domácích a zahraničních exkurzí. Jsme velmi rádi, že se opět mohla tato schůzka uskutečnit v prezenčním formátu a až na jednu výjimku, všichni žáci z Milešovic a Bošovic přestupují do 5. tříd právě do naší školy. Ve spolupráci s řediteli těchto škol se materiály o naší škole dostanou k rukám i těch rodičů, kteří se této schůzky nemohli zúčastnit z důvodu pracovního vytížení.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči, Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Jejich výčet by byl velmi dlouhý, ale asi těmi nejvýznamnějšími jsou fotbalisté a stolní tenisté. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu naší školy, či v její blízkosti. Zde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i tradiční kulturní pěvecké a taneční pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. V letošním školním roce mělo velkou účast a zaznamenal jsem řadu pozitivních ohlasů. Po dlouhé době se totiž mohlo vystoupení žáků z různých tříd a všech rodičů uskutečnit ve vnitřním prostoru, tedy na velkém sále naší školy.

5) s Dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují Domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Tradiční je návštěva našich žáků, kteří v podobě Čerta a Mikuláše předají dětem drobné dárky a pohrají si s nimi.

6) s obcí /příprava kulturního pásma, vítání občánků, čtení z kroniky, setkání s otnickými seniory, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“ v Otnicích i Lovčičkách, „Zpívání u vánočního stromu“, „Babské hody“, „Aloiské hody“ či různé svatební obřady. Žáci naší školy ve spolupráci s našimi učitelkami si také připravují program ku příležitosti setkání seniorů v Otnicích. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí jsme uspořádali společně s p. starostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky. Mile nás překvapil tentokrát obrovský zájem a velká účast rodičů či prarodičů těchto žáků. Tuto aktivitu doplní velmi pěkným kulturním programem žáci naší školy spolu s paní učitelkou ZUŠ Lenkou Kurdíkovou, která připravila pěvecké vystoupení spolu s žáky 7. ročníků.

7) se ZUŠ F. France Slavkov u Brna a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. ZUŠ má vyčleněnou svou menší místnost, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy, kterého se mohou zúčastnit i

rodiče žáků. Jsme velmi rádi, že se tentokrát podvedlo oba koncerty pro rodiče uskutečnit. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení, např. při slavnostním rozloučení s vycházejícími žáky.

Kromě hudební školy Slavkov působí v naší škole i Hudební škola p. Meluzína, která umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení. Tato instituce využívá pro výuku učebnu „hudební“ a obě ZUŠ působí v naší škole po skončení běžného vyučování.

8) s dětskou lékařkou aj. prevence proti úrazům

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech či zdravotních problémech žáků většího charakteru. V případě její nepřítomnosti i s paní lékařkou či panem lékařem pro dospělé. Každý rok se snažíme pro žáky či pro učitele pořádat kurz první pomoci, který je podle nás velmi důležitý.

9) s OPPP Vyškov, preventivní programy

Spolupráce s OPPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení a chování a při tvorbě podpůrných opatření či individuálního vzdělávacího plánu.

V tomto školním roce se naše škola zaměřila na diagnostiku čtyř třídních kolektivů a na prevenci proti úrazům, jak zvládat problémy ve škole a důležitým tématem byla také „bezpečnost“.

V průběhu školního roku také docházelo pravidelně ke konzultacím mezi výchovnou poradkyní a pracovníci OPPP Vyškov i ostatních poraden k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Paní výchovná poradkyně se také pravidelně účastní setkání s výchovnými poradci v našem regionu a je velmi nápomocna i ostatním začínajícím pedagogům.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech paní kariérní poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění.

Vycházející žáci mají možnost se zúčastnit Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol“, která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i nový projekt „PolyGram“. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky sokolnické elektrotechnické školy dvě skupiny žáků naší ZŠ řešily praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při elektrotechnicky zaměřených setkáních si zájemci z řad devátých tříd ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Tento projekt však letošním rokem patrně končí.

Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostává naše škola „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

Velkou důležitost měl výše zmíněný předmět „volba povolání“, kde žáci pracovali s paní učitelkou na výběru vhodné střední školy. Pokud to bylo možné, využívali naši žáci „Dny otevřených dveří“ na středních školách a pro nerozhodné žáky jsme připravili ve spolupráci s ÚP diagnostiku dalšího uplatnění žáků na středních školách.

11) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky mnoha tříd (viz přehled preventivních programů) jsme měli připraveno mnoho preventivních programů s různým zaměřením. Hlavním programem byla „bezpečnost“, „rozpoznávání pravdivých informací“ či „jak zvládnout problémy ve škole“. V neposlední řadě také aktuální negativní projevy současné mládeže.

Využíváme hlavně služeb členů Policie ČR se sídlem ve Vyškově, p. Musilové, či p. policistu Kalouska, který je bývalým žákem naší školy.

Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná. V tomto školním roce byli pouze dva žáci s neomluvenými hodinami a jejich absence byla zachycena přímo v zárodku.

12) s evropskými školami – eTwinning

Naše škola se již sedmým rokem zapojila do mezinárodních projektů v rámci e-Twinningu. e-Twinning je komunita škol v Evropě, přes kterou mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT). Výchovná poradkyně, jež je absolventkou metodických seminářů, s podporou ředitele školy zaštiťuje a realizuje e-Twinningové projekty. Pokrok i chuť se učit novému byly velké, a tak účast v projektu byl velkým přínosem. Cílem bylo poznání, ale též porovnávání školního i každodenního života dětí v různých částech Evropy, nahlédnutí do jejich kultur a tradic. Vše v angličtině s využitím digitálních technologií.

O realizovaných projektech informuje veřejnost zástupkyně ředitele školy prostřednictvím webových stránek a Otnického zpravodaje.

Dalším zajímavým počinem byla celoroční podpora „fairtrade“, zahrnující podporu a zvýšení povědomí o systému spravedlivé odměny za práci, o zákazu dětské a nucené práce, o pěstování, jenž je šetrné k životnímu prostředí. Ve spolupráci s obcí Otnice, která je držitelem titulu „Férové město“, a s místní ústřední skupinou, jsme uspořádali ve škole výstavu, zapojovali se do malých projektů o fairtrade.

13) s místní otnickou knihovnou

Celý školní rok jsme úzce spolupracovali s knihovnicí Jitkou Bublovou a podporovali tak vzájemně čtenářskou gramotnost dětí.

Knihovnu v rámci hodin literatury navštívili žáci prvního i druhého stupně. Besed s různými spisovatelkami, které se konají pravidelně, přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků a motivují je k této aktivitě, která je jinak v současné době velmi upozaděna. Žáci první třídy pak byli v závěru školního roku pozváni do místní knihovny, kde byli pasováni na čtenáře.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. a 4. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně. Právě do 5. ročníků přecházejí žáci ze sousedních spádových obcí a zvýšenou časovou dotací anglického jazyka se je snažíme podpořit, aby získali úrovně srovnání s našimi žáky. V 6. až 9. ročníku má anglický jazyk opět dotaci 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku si žáci vybírají mezi německým jazykem a španělským jazykem. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přineslo nařízení MŠMT. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně v 7., 8. a 9. ročníku. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 8. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka. Některé úpravy si vynutilo nařízení MŠMT, které nařídilo školám zařadit informatiku do školního vzdělávacího programu tak, aby byla vyučována minimálně 1 h/týdně od 4. do 9. ročníku.

Změny ve školním vzdělávacím programu (posílení výuky informatiky)

Již druhým školním rokem pokračuje změna v předmětu informatika. Výuka informatiky byla revidována a upravena podle požadavků současných potřeb. Byly stanoveny nové digitální kompetence, které jsou zařazeny nejen do hodin informatiky, ale i dalších předmětů. Změna proběhla formou dodatku školního vzdělávacího programu, kde bude uveden přehled, v jakých předmětech a při výuce jakého učiva budou probírány nové digitální kompetence, které si nastavili všichni učitelé nově. Výuka předmětu informatika bude probíhat již od 4. do 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně, přitom v 6. ročníku dvě hodiny týdně. Byl dle potřeb upraven školní vzdělávací program, který byl schválen členy školské rady. Na posílení informatiky byly využity

disponibilní hodiny, přičemž ve 4. třídě se snížila časová dotace na výuku anglického jazyka z původně čtyř na tři hodiny týdně, v 7. tř. se ruší výuka povinně-volitelného předmětu, který se tak bude vyučovat až od 8. ročníku, v 8. ročníku se ruší předmět pracovní činnosti (volba povolání), který se tak bude vyučovat až v 9. ročníku. V následujícím školním roce počítáme s malou úpravou školního vzdělávacího programu, kdy vyučující předmětové komise matematiky, přehodnotily stávající stav a některé dobrovolné učivo matematiky z 9. ročníku vyřadily. Naopak je snaha pomoci žáků v maximální míře se připravit na přijímací řízení na střední školy, kdy právě matematika činí některým potíže. K tomu by měl sloužit i předmět „Cvičení z českého jazyka a matematiky“ jako příprava žáků na přijímací řízení na střední školy.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2023/2024 byly splněny. Osa pedagogického sboru zůstává stejná. Jedna paní učitelka odchází do důchodu, jeden pan učitel se rozhodl z důvodu časové úspory přejít do místa bydliště. Důvodem je dostupnost bydlení, které je v současné době velmi drahou záležitostí a v neposlední řadě vysoká cena pohonných hmot, která se promítá do ceny při dojíždění do zaměstnání. Na postu vychovatelek ve školní družině budeme mít opět tři plně kvalifikované p. vychovatelky, které současně pracují i jako asistentky pedagoga. Zde k žádné změně nedochází

Počet kmenových tříd zůstává 14, počet žáků bude mírně vyšší (ve školním roce 2023/24 315 žáků, od školního roku následujícího předpokládáme přibližně 325 žáků).

Počet asistentů pedagoga bude vyšší, nová paní asistentka pedagoga bude u nové žákyně v 5.B třídě, která přichází do 5. tř. z Milešovic a další asistentka pedagoga bude v 6.B třídě, kam se stěhuje jedna nová žákyně z Brna, která má poradnou napsaného pedagoga také. Jedné naší žákyni asistenta pedagoga na následující školní rok již poradna nenapsala.

Předmět speciálně-pedagogické péče bude mít již tři paní učitelky, které mají vystudovanou speciální pedagogiku.

Škola má vybaveny již dvě počítačové učebny s připojením na internet, počet PC se tedy navýšil na 47, kde v jedné učebně je 24 PC a ve druhé 23 PC. Z tohoto počtu je 23 PC zcela nových. Kvalitní a nové vybavení určitě přispěje ke zkvalitnění výuky informatiky, kde se v poslední době mírně navýšil počet hodin, aby byl splněn požadavek na minimální počet hodin informatiky. Také je tato učebna využívána pro hodiny volitelného předmětu „Aplikace komunikačních technologií“. Žáci mají možnost učebny informatiky využívat po domluvě i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Všechny třídy na I i II. stupni jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny nebo interaktivní tabulí. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již ve všech kmenových třídách. Nyní jsme dokončili i dataprojektor v jazykové učebně, kterou využíváme při dělení jazyků. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou dvě interaktivní tabule, pro žáky II. stupně je interaktivní tabule v učebně přírodopisu.

V předchozím období bylo pořízeno z evropských dotačních titulů 30 tabletů, které využíváme hlavně ve třídách na I. stupni, které tak chceme lépe připravit na výuku informatiky a zatraktivnit vyučovací proces.

Pro učitele škola obdržela z dotačního titulu státu 20 nových notebooků zn. „Dell“ a další tři jsme dokoupili z projektu Šablony III.

Přes hlavní prázdniny proběhla rekonstrukce střechy, okapů a krovů, která je již nevyhnutelná z důvodu zjištěných závad. Také došlo k vybavení školní kuchyňky novým nábytkem, přičemž se musí upravit vodovodní a elektro rozvody. V neposlední řadě se bude pokračovat také s rekonstrukcí podlah ve třech učebnách, a to v učebně výtvarné výchovy (7.B), v učebně 5.A a 5.B (první dvě učebny vlevo na sále). Předpokládáme, že dojde hlavně k prosvětlení prostoru ve třídách a k celkovému zkulturnění prostoru pro děti.

Škola pracovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro ZV „Škola pro všechny“, který vychází z RVP.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zsotnice.cz. Tyto internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy.

Žáci 2. a 3. tříd v měsících září, říjen a listopad absolvovali dvacetihodinový plavecký výcvik (10 dvojitych lekcí) ve vyškovském aquaparku. Výhledově vidíme velké problémy se zajištěním dopravy na plavání, která má být hrazena školou (ONIV), kde opět MŠMT radikálně snížilo množství finančních prostředků.

Na doplnění výuky byly v průběhu školního roku zařazeny návštěvy kulturních představení, exkurze a školní vlastivědné zájezdy. Jsme velmi rádi, že po dvou letech, kdy žáci na tyto akce nemohli, se konečně situace zlepšila a žáci si tak mohli užít „školní vlastivědné zájezdy“ a různé „exkurze“, jejichž přehled přináším zde.

Přehled akcí, školních exkurzí a školních vlastivědných zájezdů (SVZ)

I. Celoškolní – sál školy

- Kulturní pásmo našich žáků ku příležitosti „Dne matek“ na sále školy
- Hudebně-vzdělávací pořad: „A pořad se něco hraje II.“ (pro 1. – 5. roč.) na sále školy
- Hudebně-vzdělávací program „Beatles II.“ (pro 6. – 9. roč.) na sále školy
- Anglické divadlo na sále školy pro žáky: a) 3. a 4.tř., b) 5. a 6.tř., c) 7. – 9.tř.
- Barevné dny

II. Celoškolní – ostatní

- „Zátopkova štafeta“
- Tradiční vánoční vystoupení žáků naší školy ku příležitosti slavnostního rozsvěcení vánočního stromu v obci před budovou radnice – žáci 1. – 4.tř. a pěvecký sbor
- Kulturní pásmo žáků naší školy ke „Dni otců“ – žáci 1.tř. a pěvecký sbor školy
- „Mikulášský program“ pro děti I. stupně (v tělocvičně školy)
- „Oživlé velikonoční vajíčko“ – Křenovice – MAP Slavkov u Brna
- „Kolik řečí umíš, tolikrát si člověkem“ – projektová činnost pro žáky 6. – 9.tř. – učitelé projektu „JAK“
- Program ke Dni Země“ – pro školní družinu

III. 1. tř.

- „Zátopkova štafeta“
- „Pasování prvňáčků na čtenáře“
- Školní výlet – vycházka do Lovčiček
- Výstava domácího zvířectva na farské zahradě
- Den dětí, který připravili žáci 9. ročníků

IV. 2. tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekci od září do listopadu)
- Zátopkova štafeta
- Výstava domácího zvířectva na farské zahradě
- Den dětí, který připravili žáci 9. ročníků
- Beseda se spisovatelkou v místní knihovně
- Školní výlet – vycházka do Lovčiček

V. 3. tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekci od září do listopadu)
- Zátopkova štafeta
- Školní výlet: Zámek Milotice (s pohádkovými postavami)
- Výstava domácího zvířectva na farské zahradě
- Beseda se spisovatelkou v místní knihovně
- Den dětí, který připravili žáci 9. ročníků
- ŠVZ – Svět poznání – BVV Brno - kosmonautika

VI. 4. tř.

- Zátopkova štafeta

- Dopravní výchova na dopravním hřišti ve Vyškově (podzimní i jarní cyklus)
- Výstava domácího zvířectva na farské zahradě
- Návštěva otnické knihovny
- Den dětí, který připravili žáci 9. ročníků
- S pastelkou po historii zámku ve Slavkově u Brna

VII. 5. A tř.

- Zátokova štafeta
- Adaptační den
- Návštěva místní otnické knihovny
- Jump park, Brno – Vídeňská ulice
- Bruslení v Dambořicích
- Jak se dělá galerie – Pražákův palác, Brno
- Program ke Dni Země
- Lanové centrum Brno, Lesná
- Divadelní představení „Malý princ“

VIII. 5. B tř.

- Zátokova štafeta
- Adaptační den
- Návštěva místní knihovny
- Bruslení v Dambořicích
- Jump park, Brno – Vídeňská ulice
- Program ke Dni Země
- Divadelní představení „Malý princ“

IX. 6. A tř.

- Zátokova štafeta
- Hvězdárna a planetárium Mikoláše Koperníka s programem a kryt Z 10 v Brně, na Husové
- Návštěva místní knihovny
- Bruslení v Dambořicích
- Program ke Dni Země
- Lipka – ekologické centrum Brno, Lipová – program „Život v jezírku“
- Zeměpisná beseda „Tanzánie“ – k výuce Afriky
- ŠVZ Křižanov

X. 6. B tř.

- Zátokova štafeta
- Hvězdárna a planetárium Mikoláše Koperníka s programem a kryt Z 10 v Brně, na Husové
- Brněnské podzemí – labyrint pod Zelným trhem
- Bruslení v Dambořicích
- ZOO Brno – s programem
- Zeměpisná beseda „Tanzánie“ – k výuce Afriky
- ŠVZ Křižanov

XI. 7. A tř.

- Zátokova štafeta
- Zahraníční exkurze „Londýn, Greenwich“ – školní zájezdy
- Výstava „Megabrouci“ na BVV
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice - Jeseníky
- ZOO Brno – s programem a soutěží

- Návštěva místní knihovny
- Beseda s ornitologem
- Lipka – ekologické centrum Brno, Lipová – program „Skryto za palmami“
- ŠVZ – Ostrov u Macochy
- Výlet do okolí Otnic na závěr školního roku

XII. 7. B tř.

- Zátokova štafeta
- Zahraniční exkurze „Londýn, Greenwich“ – školní zájezdy
- Výstava „Megabrouci“ na BVV
- Lyžařský výcvikový kurz – Vernířovice – Jeseníky
- Návštěva místní knihovny
- Jump park, Brno – Vídeňská ulice
- ŠVZ Buchlovice, Staré Město

XIII. 8. A tř.

- Zátokova štafeta
- Exkurze po Slavkovském zámku a slavkovských bojištích (Žuráň, Santon, Mohyla míru)
- Zahraniční exkurze „Londýn, Greenwich“ – školní zájezdy
- Presentace na ISS Sokolnice – kamion LAB
- Beseda se spisovatelem v místní knihovně
- Brněnské podzemí, labyrint pod Zelným trhem
- Bruslení v Dambořicích
- Workshop na ISS ve Slavkově u Brna
- Mahenovo divadlo – představení „Lhář“
- Zahraniční exkurze po Španělsku, pláže Costa brava, Palls, El-Estartit, Barcelona
- Školní výlet na slavkovské koupaliště a na plážový volejbal

XIV. 8. B tř.

- Zátokova štafeta
- Exkurze po Slavkovském zámku a slavkovských bojištích (Žuráň, Santon, Mohyla míru)
- Zahraniční exkurze „Londýn, Greenwich“ – školní zájezdy
- Presentace na ISS Sokolnice – kamion LAB
- Beseda se spisovatelem v místní knihovně
- Bruslení v Dambořicích
- Workshop na ISS ve Slavkově u Brna
- Mahenovo divadlo – představení „Lhář“
- Zahraniční exkurze po Španělsku, pláže Costa brava, Palls, El-Estartit, Barcelona
- ŠVZ Křižanov, středisko Drak

XV. 9. A tř.

- Zátokova štafeta
- Mahenovo divadlo, divadelní představení „Leopoldstadt“
- Zahraniční exkurze „Londýn, Greenwich“ – školní zájezdy
- Školní exkurze, prohlídka JE Dukovany a PVE Dalešice
- Presentace na ISS Sokolnice – kamion LAB
- Návštěva místní knihovny
- Zahraniční exkurze po Španělsku, pláže Costa brava, Palls, El-Estartit, Barcelona

XVI. 9. B tř.

- Zátokova štafeta
- Mahenovo divadlo, divadelní představení „Leopoldstadt“
- Zahraniční exkurze „Londýn, Greenwich“ – školní zájezdy

- Školní exkurze, prohlídka JE Dukovany a PVE Dalešice
- Návštěva SŠ chemické, Brno – Vranovská
- Prezentace na ISS Sokolnice – kamion LAB
- Návštěva místní knihovny
- Zahraniční exkurze po Španělsku, pláže Costa brava, Palls, El-Estartit, Barcelona
- ŠVZ Olomouc a svatý Kopeček

Část VIII.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 1.st	Speciální pedagogika Speciální pedagogika
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2. st :Čj-D	Dokončil studium

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	2	0

Školní metodik prevence absolvoval tato školení a semináře:

- Setkání školních metodiků prevence
- Celoroční studium pro školní metodiky prevence – studium pan učitel ukončuje či již zdárně ukončil

Výchovný poradce absolvoval tato školení a semináře:

- Setkání výchovných poradců – v I. i II. pol.

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	-	-
sluchové	-	-
Podpůrná opatření I. stupně (doporučeno školou)	VII.A	1
Podpůrná opatření I. stupně (doporučeno poradnou)	IV., V.A, V.B, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	18
Podpůrná opatření II. stupně	III., IV., V.A, V.B, VI. A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	41
Podpůrná opatření III. stupně	III., IV., VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A	8
Podpůrná opatření IV. stupně		0

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích, dne 30. 8. 2024

podpis a razítko ředitele školy