

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro školní a zájmové vzdělávání

ŠKOLNÍ DRUŽINA



Základní škola a Mateřská škola, Otnice, příspěvková
organizace

Identifikační údaje

Oficiální název ŠVP:

Základní škola a Mateřská škola, Otnice, příspěvková organizace – vzdělávací program pro školní a zájmové vzdělávání

Adresa školy : Základní škola a Mateřská škola, Otnice, příspěvková organizace
Školní 352
683 54 Otnice

IČO : 46 27 08 68
IZO : 102 807 426
REDIZO : 600 125 866

www: www.zsotnice.cz
e-mail : hynek.zavrel@zsotnice.cz
telefon: 724 314 696

Ředitel školy : Mgr. Hynek Zavřel

Zástupce ředitele a koordinátor ŠVP: Mgr. Hynek Zavřel

Na zpracování se podílela : p. vychovatelka Martina Tomašíková

Zřizovatel školy : Obec OTNICE
Adresa : Obecní úřad Otnice
Dědina 479
683 54 Otnice
IČO : 00 29 22 06
telefon a fax : 544 240 035
www: www.politavi.cz/otnice

Starosta obce: Pavel Mezulánik
e-mail: starosta@otnice.cz
telefon : 544 240 018

Platnost dokumentu : od 1. 9. 2007

Obsah

Charakteristika školní družiny	4
Cíle vzdělávání	4
Organizace vzdělávání a její formy.....	4
Pravidelné akce dětí školní družiny	5
Obsah vzdělávání	6
Klíčové kompetence	10
Podmínky přijímání a průběh zájmového vzdělávání	10
Délka a časový plán zájmového vzdělávání	11
Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	11
Materiální podmínky	11
Ekonomické podmínky	11
Personální podmínky	11
Výchovné cíle	12
Podmínky BOZP	13
Zveřejnění školního vzdělávacího programu	13

Školní družina při ZŠ Otnice

ŠVP – školní vzdělávací program pro školní a zájmové vzdělávání

Adresa : ŠD při ZŠ Otnice, Školní 352, 683 54 Otnice

Charakteristika školní družiny :

ŠD pracuje při ZŠ Otnice. Je umístěna v přízemí budovy základní školy, v části, kde se nachází třídy I. stupně. Využívá prostory kmenových družinových učeben a také další dvě třídy, které slouží k hrám i práci dětí. Vhodné je i využití školní knihovny, která je součástí školní družiny. Děti mají vyčleněnu šatnu, kam si mohou ukládat své věci. Děti z družiny mohou také využívat k pohybovým aktivitám tělocvičnu školy, sál školy či sportovní areál v blízkosti školy. V případě zájmu dětí i počítačovou učebnu s přístupem na internet. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která byla v loňském školním roce zcela rekonstruována. Pitný režim zajišťuje p. vychovatel/ka ve spolupráci se školní kuchyní. Školní družinu navštěvují žáci z Otnic a spádových obcí Bošovice, Lovčičky a Milešovice. Kapacita školní družiny je od 1. 10. 2014 celkem 75 žáků. ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

Cíle vzdělávání

- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí
- rozvíjet osobnost dítěte
- podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- osvojovat si základy slušného chování při stolování
- učit se komunikovat, spolupracovat a respektovat
- předávat znalosti zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami dětí

Organizace vzdělávání a její formy

Jsou dány měsíční skladbou zaměstnání, která je vychovatelkou rozpracována do týdenních celků. Je to pravidelná činnost, která představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební výchova

- sportovní aktivity
- odpočinkové činnosti
- relaxační činnosti
- příprava na vyučování

Kromě pravidelné činnosti se průběžně vytváří i příležitostná činnost, která se organizuje nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny (akce, projekty, atp.)

Není zahrnuta do standardní týdenní či měsíční skladby činností. Například: drakiáda, karneval, výstavy, atp.

Pravidelné akce žáků školní družiny

Po stopách indiánů: maškarní ples, hledání pokladu

Výzdoba školní družiny na téma barevný podzim a příprava zvířátek na zimu

Výstavka prací: podzimní les se zvířátky

Drakiáda

Beseda s dětmi: myslivci a pomoc dětí

Mikulášská show – čerti a Mikuláši – návštěva domova „Lila“

Dárky od čertíka

Zdobení stromečku a vánoční besídka, koledy a vánoční zvyky u nás a v cizině

Výroba přáníček a dárečků k Vánocům

Výroba dárečků pro děti I. třídy

Výzdoba školy na téma paní zima

Vycházka do přírody – hledání stop zvířat

Maškarní ples na téma: pohádkové bytosti, strašidylka, veselý svět dětí

Soutěže dětí: míčové hry, vtipnější vyhrává, přednes básní, o nejvtipnější záložku, módní přehlídka

Soutěže pro bystré děti: pexeso, puzzle, hádankář

Obsah vzdělávání

Září

- seznámení s žáky, hry na seznámení
- režim ŠD

složka výtvarná

- „Veselý obličej“
- prázdninový dráček

složka pracovní a výtvarná

- návrh ubrusu a veselá prostírka

složka pracovní

- po stezce k pokladu
- indiánská maska

složka hudební

- indiánská hymna
- maškarní ples

Říjen

- **nastal podzim** – znaky v přírodě, práce s přírodninou, výzdoba školní družiny

složka zdravotní

- hygiena
- režim dne
- stravování a vitamíny

složka výtvarná

- kresba či jiné ztvárnění ovoce a zeleniny

složka tělesná

- hry a soutěže na sále

Listopad

- **příroda okolo nás**

složka přírodovědná a výtvarná

- zvířata se připravují na zimu
- základy myslivosti
- zvířátka v lese
- vycházka za zvířátky
- barevný podzim

složka rozumová

- pexeso, kvarteto, hra s písmeny, popletená abeceda

Prosinec

- **„Hurá Vánoce“**

složka výtvarná

- těšíme se na čerta a Mikuláše
- strojení stromečku
- tradice Vánoc u nás a ve světě

složka pracovní

- vánoční přáníčka
- vánoční dárečky

Leden

- **„Paní zima“ a zvířátka v zimě**

složka pracovní a výtvarná

- veselý sněhuláček
- barevná čepice
- hry na sněhu
- stopy a sádrové odlitky

složka rozumová

- popletená cestička
- hledej stopy

složka přírodovědná

- myslivci a pomoc dětí
- hra na zvířátka
- četba knih
- zvířátka v pelíšku či doupěti

Únor

- **doba plesů**

složka pracovní a výtvarná

- maškarní škraboška
- výroba masky a kostýmu
- rej masek
- veselý klaun

složka zdravotní

- ochrana zdraví při sportech
- otužování a jeho význam
- pobyt na horách a pomoc záchranářů
- hry v tělocvičně a zásady první pomoci

Březen

- **těšíme se na jaro**

složka pracovní a výtvarná

- veselý jarní obrázek
- jarní les a tvorba zvířátek

složka přírodovědná

- probouzí se příroda
- znaky jara a první květiny
- březen – **měsíc knihy** – návštěva knihovny

složka pracovní a výtvarná

- kniha a já

složka literární a dramatická

- veselé divadélko
- hra na spisovatele a básníky
- recitační soutěž

Duben

- **svátky jara – Velikonoce**

složka společensko-vědní

- Velikonoce u nás a ve světě
- tradice a lidové zvyky
- četba z časopisů

složka pracovní a výtvarná

- velikonoční zajíček a kraslice
- zvířátka na statku – plastelína

složka sportovní

- kolektivní hry
- míče a švihadla

složka rozumová

- veselá matematika
- ztracená písmenka
- slovní kopaná

Květen

- **svět kolem nás**

složka rozumová

- tradice, historie a památky ČR
- život v obci
- aktivní život
- práce mých rodičů
- život v cizích zemích – mapa a atlas
- četba z knih a encyklopedií
- dovolená a cestování
- **moje rodina**, svátek maminek

složka pracovní

- výroba dáreků ke dni maminek

Červen

- **ekologie**

složka společensko-vědní

- ochrana životního prostředí
- čistota vody
- les a táboření

složka přírodovědná

- plodiny lesa
- zvěř a chování v lese
- chování u vody

složka dopravní

- dopravní značky
- bezpečná jízda na kole
- dopravní kvíz

- **těšíme se na prázdniny**

složka výtvarná

- kresba na chodník

složka pracovní a výtvarná

- letní sluníčko
- motýlek na louce
- letní maškarní karneval

Klíčové kompetence

Klíčové kompetence jsou souhrnem schopností, dovedností, vědomostí a postojů, které budeme dětem předávat. Je to však proces dlouhodobý. Tyto KK budou děti získávat postupně v průběhu školní docházky do ŠD a budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání. Učivo je jen prostředkem k jejich dosažení.

K hlavním KK, které budeme u dětí uplatňovat, patří:

Kompetence k učení

- učí se s chutí
- práci dokončí
- klade otázky, hledá na ně odpověď
- získané vědomosti dává do souvislostí a uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení

Kompetence k řešení problému

- všímá si dění okolo
- snaží se řešit různé situace a při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli
- započaté činnosti dokončuje

Kompetence komunikativní

- ovládá řeč
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky
- odpovídá vhodně formulovanými větami
- komunikuje bez ostychu a kultivovaně s vrstevníky i s dospělými

Kompetence sociální

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, nese důsledky za svá rozhodnutí
- projevuje ohleduplnost, citlivost
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit nebo i přijmout kompromis
- respektuje druhé, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

Kompetence občanské

- uvědomuje si práva svá i druhých
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- dbá na zdraví své i druhých

Kompetence činnostní

- učí se plánovat, organizovat, hodnotit a řídit svou činnost
- odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých

Kompetence k trávení volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

Podmínky přijímání a průběh zájmového vzdělávání

ŠD je určena pro žáky I. stupně naší školy, přičemž se upřednostňují žáci I. a II. třídy, v případě volných míst i další žáci I. stupně. O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy. Školní družina se naplňuje do počtu maximálně 25 dětí v jednom oddělení. Při třech odděleních tedy celkem do počtu 75 žáků.

Na škole fungují zájmové kroužky, jejich činnost se prolíná s činností ŠD.

Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno na dobu deseti měsíců po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, vánočních, pololetních, jarních či velikonočních prázdnin se činnost školní družiny přerušuje.

Provoz ŠD začíná bezprostředně po skončení vyučování žáků I. třídy, tedy převážně v 11,15 hodin, jeden den v týdnu (zpravidla v pondělí) je vyučování o hodinu delší a začíná se až v 12,15 hodin. Pan/í vychovatel/ka také zavede a pohlídá děti ve školní jídelně. Provoz ŠD končí v 16. hodin.

Podmínky pro příchody a odchody ze školní družiny jsou podrobně uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny. Rodiče využívají deníček určený pro ŠD.

Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožněno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajištěny podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve ŠD i při motivování žáků k činnosti, bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti budeme spolupracovat s odbornými pracovišti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude naše ŠD nabízet doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy Otnice, nachází se v pavilonu I. stupně, za školním sálem. Materiální podmínky jsou velmi dobré. ŠD využívá dvě místnosti v zadním traktu školy a jednu učebnu I. stupně doplněnou o relaxační prostor školy. První místnost slouží k většině aktivit herního, pracovního, výtvarného či jiného charakteru, druhá místnost slouží k rozvoji rozumové složky dětí. Žáci zde najdou i menší knihovnu, kterou mohou využívat dle svých potřeb. Žáci s paní vychovatelkou mohou také využívat moderní sportovní areál v blízkosti školy na míčové sporty (odbíjenou, vybíjenou, přehazovanou, kopanou), školní tělocvičnu či školní sál. Možné je také využití dvou moderních počítačových učeben s neomezeným přístupem na internet. V neposlední řadě navštěvují relaxační prostor dětského hřiště v blízkosti školy.

Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání činí 100,- Kč měsíčně. Úplata se hradí paní vychovatelce, která finanční prostředky bezprostředně předá p. hospodářce. Platba probíhá dvakrát za období (tedy za první čtyři měsíce a pak následně za šest měsíců).

Personální podmínky

Pedagogický provoz ve ŠD zajišťují vychovatelé:

- paní vychovatelka Martina Tomašiková, která je kmenovým pracovníkem ve ŠD.
- paní vychovatelka Mgr. Renata Potácelová
- paní vychovatelka Lenka Pehalová

Vychovatelé ve ŠD úzce spolupracují s učitelkami I. stupně, kterým vypomáhají s přípravami různých kulturních vystoupení. Svou činností podporuje a napomáhá splnit školní vzdělávací program základní školy.

Výchovné cíle

Činnost a výchovné působení vychovatelek jednotlivých oddělení vychází z požadavků pedagogiky volného času.

Výchovné programy zaměřujeme na oblast:

- odpovědnost za své chování
- posilování komunikačních dovedností
- pozitivní hodnocení druhých
- tvořivost a kreativita
- přátelství a spolupráce
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova ke správnému využití volného času

a) odpovědnost za své chování

- učení pravdomluvnosti
- schopnost objektivně hodnotit své jednání, práci, chování a schopnost přijímat důsledky
- upevňování vědomostí

b) posilování komunikačních dovedností

- rozvíjení slovní zásoby
- verbální a nonverbální komunikace
- schopnost vyjadřovat se

c) pozitivní hodnocení

- schopnost hodnotit jednání a chování druhých i své vlastní
- vnímání odlišností jedinců
- zvyšování sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení

d) tvořivost a kreativita

- zdokonalování zručnosti za využití různých nástrojů a materiálů

e) přátelství a spolupráce

- schopnost vcítění se do prožitků druhých
- pomoc, rada, pochopení kamarádů i dospělých
- schopnost vyrovnat se s neúspěchem

f) výchova ke zdravému životnímu stylu

- posilování zdatnosti
- odpovědnost za své zdraví
- správné stravovací návyky a pitný režim
- důležitost odpočinku a spánku
- stres

g) výchova ke správnému využití volného času

- rozvíjení poznání - četba z knih, časopisů
- návštěva školní knihovny
- sportovní hry a soutěže
- využití deskových her

Podmínky BOZP

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širší veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- a) školním řádem ZŠ
- b) vnitřním řádem ŠD
- c) vnitřními řády specializovaných učeben

Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vydává ředitel školy a zveřejní jej na přístupném místě ve vestibulu školy. Školní vzdělávací program školní družiny je přístupný všem.

