

## Zapojení do projektů

V průběhu posledního období se naše škola zapojila do několika grantů s podporou EU.

### PODPORA PŘÍRODOVĚDNÉHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Tento grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání** na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal již před šesti lety a díky aktivní spolupráci a partnerství s ISS Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

- 1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISS Sokolnice
- 2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
- 3) účast na projektových dnech v ISS Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů
- 4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
- 5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISS Sokolnice
- 6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISS Sokolnice

Z důvodu udržitelnosti projektu tento projekt stále pokračuje. Zájemci z řad žáků 9. tříd se zúčastní sdílené výuky i projektových dnů na ISS Sokolnice, které jim velmi pomáhají v dalším uplatnění, či při výběru vhodné střední školy, která by je bavila a kde by našli dobré uplatnění.

### VÝZKUM, VÝVOJ a VZDĚLÁVÁNÍ

Další z grantů, do kterých se naše škola zapojila se týkal projektu pro základní školy z OP „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011159. Prostředky z projektu byly použity na **reedukaci žáků (tzv. doučování) ohrožených školním neúspěchem**, kdy jsme vytvořili několik doučovacích skupin, které pomohli žákům lépe zvládnout probranou učební látku. Součástí projektového záměru je také **podpora čtenářské gramotnosti**, kterou jsme využili pro vytvoření tzv. „čtenářských klubů“. V neposledně řadě došlo také z těchto zdrojů k pořízení **třiceti tabletů** pro žáky, které pomohou zatraktivnit vyučovací proces ve třídách na I. stupni a předpokládáme jeho další využití. V covidové době se některá zařízení zapůjčila žákům pro zlepšení technického vybavení. Technický pracovník a správce ICT pomáhal zpočátku zajistit zdárné fungování všech těchto zařízení a jeho přípravu na zdárný průběh funkčnosti zařízení.

Tentokrát bylo možné čerpat finanční prostředky v průběhu celého projektu a nedošlo tak k počátečnímu zdržení při nákupu potřebných materiálů a ICT zařízení, tabletů, knih, her, pracovních sešitů pro doučování, atd.

## ŠABLONY III

V posledním období jsme plynule navázali „**Šablonami III**“ v podobném modelu. Prvořadým cílem je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, které již nespádají pod podpůrná opatření, ale právě pro tyto žáky je tato podpora velmi důležitá. Stát nejdříve utlumil podpůrná opatření s názvem „pedagogické intervence“, na které právě tento projekt velmi dobře navázal. Je to pro žáky velmi důležitá podpora, která jim pomáhá lépe zvládnout učivo a další školní povinnosti.

## POLYGRAM

Tento grant je zaměřen na sdílenou výuku a odborný výcvik žáků ZŠ na SŠ. Projekt nese název „**PolyGram**“, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-034/0008358. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky **ISŠ Sokolnice** bude pět žáků ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si žáci ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci byla zajištěny a v případě nepřítomnosti některých žáků 9. ročníků jsme je nahradili náhradníky z řad žáků osmých tříd.

## MAP I, II a III

Grant s názvem MAP se týká zapojení naší školy do struktury MAP – Slavkov u Brna. V průběhu školního roku využíváme možnost výuky anglického jazyka paní lektorkou, či panem lektorem v 8. a 9. třídách. Jedná se o **rodilé mluvčí**, které byly velkou inspirací a povzbuzením zájmu o anglický jazyk. Vzhledem k jedné početné třídě byl jeden z lektorských cyklů hrazen školou, aby byla podpořena individualizace a kvalita výuky. Tento projekt umožňuje také různé možnosti školeních, které jsou namířeny na aktuální otázky českého školství.