

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2013/2014

(schválena školskou radou dne)

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,okres Vyškov

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581

- Základní škola IZO: 102 807 426

- Školní družina IZO: 119 200 112

- Školní jídelna IZO: 103 231 021

- Školní jídelna, výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zs.otnice@bm.gin.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>133</u>	<u>22,2</u>
2.stupeň	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>133</u>	<u>22,2</u>
Celkem	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>266</u>	<u>22,2</u>

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazený žák více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 21

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 15,64

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jedací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „ Škola pro všechny „		1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	196	27	1
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	56	4	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2013

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,25

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	50	1/ 0,8 1/ 0,7

Z činnosti školní družiny :

Již celý školní rok fungovalo úspěšně druhé oddělení školní družiny s kapacitou 25 žáků. Spolu s původním oddělením tedy kapacita školní družiny je celkem 50 dětí.

Paní vychovatelka i p vychovatel se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, aj. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 4. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

Dotace z EU – rozhodnutí číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.2696

Z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost obdržela naše škola celkovou částku 1.291.995,- Kč. Získané dotace byly použity hlavně na nákup interaktivních materiálů (dataprojektory do tříd), nástěnných pomůcek, učebnic a knižního fondu v rámci čtenářské gramotnosti.

V současné době se dokončuje závěrečná monitorovací zpráva. Výstupy šablon jsou ověřeny, učitelé dokončili tvorbu digitálních učebních materiálů a také proběhlo další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	17	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	16	94 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 1

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 1

6. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6 / 5,75

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	3	6
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	14
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

1. Autoevaluace

- Národní systém hodnocení vzdělávací soustavy I. a II. díl (Benuš.)

-

2. IVP

- problémový žák na ZŠ (Kovař.)

3. Český jazyk

- Čeština nemusí být nudná (Kovař.)

4. Ekologie

- seminář o ekologii (Kovař.)

5. Školní metodik prevence

- klima třídy (Chvátal.)

6. Finanční gramotnost

- Seminář na téma: „Finanční gramotnost ve vyučování“ (Čerm., Voj.Le, Korc., Ves., Voj.Lu)

7. ICT

- práce s interaktivní tabulí Smart Board,AVmédia (Korc., Skal.)

- zapojení PC do výuky cizího jazyka (Bočk.)

8. Matematika a její aplikace

- aktivní učení v matematice (Voj.Lu)

9. Cizí jazyk

- efektivní vytváření cizojazyčných lekcí (Benuš.)
- učíme jazyky lépe (Skal.)

10. Školská legislativa

- povinnosti vyplývající z chemické legislativy (Nov.)
- stížnosti šetřené v rámci ČŠI (Zavř.)

11. Oblast „Člověk a jeho svět“

- nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy (Korc., Voj.Le, Ves.)

12. Výchovné poradenství

- pracovní poradna výchovných poradců (Kovař.)
- školské poradenské pracoviště v praxi – I. a II. díl (Kovař.)

Pro MŠ:

13. Právní poradna pro vedoucí učitelky v MŠ (Ard.)

- další vhodné podle aktuální nabídky

9. Romský asistent: ne

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	21	21	0	0	0
2.	26	22	2	2	2
3.	27	25	2	0	0
4.	23	12	11	0	0
5.A	17	13	4	0	0
5.B	19	9	8	2	2
Celkem za I. stupeň	133	102	27	4	4
6.A	15	4	11	0	0
6.B	19	3	16	0	0
7.A	22	4	16	2	0
7.B	21	5	14	2	1
8.	29	7	19	3	2
9.	27	7	19	1	0
Celkem za II. stupeň	133	30	96	7	3
Celkem za školu	266	132	123	11	7

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4 (I.pol.)	1,3 %
	5 (II. pol.)	1,9 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2013/2014: **8**, průměr na jednoho žáka **0,03**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : **0**

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2013/14	Gymnázia			SOS a SOU s mat.	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	3	0	1	16	11	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	27
nižší ročník	3
Celkem	30

7. Proces autoevaluace

V průběhu měsíce června 2014 došlo k testování žáků 5. a 9. tříd z předmětů český jazyk a matematika. Výborného výsledku dosáhli žáci 9. třídy z **českého jazyka (74% úspěšnost)** a **5.A** třídy z **českého jazyka (70 % úspěšnost)**. V českém jazyce se u žáků 9. tříd na výborném výsledku podílely znalosti z pravopisu a mluvnice, slovtvorby a slovní zásoby. Celkem 15 žáků 9.tř. řešilo po úvodním rozřazení testy s vyšší obtížností. U žáků 5.A třídy se na výborném výsledku podílely znalosti ze slovtvorby, slovní zásoby a větné skladby. Celkem 5 žáků ze 14 řešilo po úvodním rozřazení testy s vyšší obtížností.

Nadprůměrného výsledku (**57 % úspěšnost**) dosáhli žáci **9. třídy z matematiky a 5.B třídy z českého jazyka (53 % úspěšnost)**. Nejlepších znalostí dosáhli žáci 9. tř. v matematice v početních operacích a slovních úlohách, slabé byly výsledky z geometrie. 6 žáků 9.třídy řešilo po úvodním rozřazení test s vyšší obtížností. V českém jazyce dosáhli žáci 5.B lepších výsledků ve slohových znalostech a slovtvorbě, slabších výsledků ve znalostech pravopisu a porozumění textu. Jen 2 žáci řešili po úvodním rozřazení test s vyšší obtížností.

Výsledky z předmětu **matematika** se u žáků 5.A i 5.B třídy jeví jako podprůměrné. 5.A dosáhla na 40 % úspěšnost, 5.B na 38 % úspěšnost. Po úvodním rozřazení 5 žáků řešilo test s vyšší obtížností, u žáků 5.B pouze 2. Nejslabší byli žáci v geometrii a slovních úlohách. V početních operacích se pohybovali znalosti žáků kolem pásma průměru.

Z uvedeného přehledu je jasně patrné, že přechod na osmiletá gymnázia pro žáky 5.tříd není příliš aktuální. Ze tří přihlášených žáků byl pouze jeden přijat na víceleté gymnázium do Klobouk. Výsledky byly oznámeny p.učitelce z matematiky, která bude více pracovat na úkolech, kde žáci nedosáhli dobrých výsledků.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- a) Veřejnoprávní kontrola finanční komise obce Otnice o účelném využití finančních prostředků – 9. 12. 2013
- b) Krajský úřad Jihomoravského kraje – Veřejnosprávní kontrola (oblast přímých výdajů na vzdělávání a účelových prostředků) – 10. 9. 2013
- c) Okresní správa sociálního zabezpečení Vyškov – Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení – 16., 17. a 21. 10. 2013
- d) Hasičský záchranný sbor Jmkraje – dodržování povinností uvedených v § 23 a 24 zákona č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů – 28. 8. 2013

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	61	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2013/2014 - 21

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2014/2015 - 38

Počet žáků přihlášených do ostatních tříd ve školním roce 2013/14 - 23

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci ped.pracovníků školy)

Výtvarný kroužek

Odbíjená (pro žáky II. stupně)

Floorbal (pro žáky I. stupně)

Floorbal (pro žáky II. stupně)

Sportovní hry pro žáky I. stupně

Sportovní hry pro žáky II. stupně

Gymnastika

Hra na flétnu

Keramika

Pěvecký kroužek pro ml. žáky

Pěvecký kroužek pro st. žáky

Španělština

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pro ml. žáky

Atletika pro st. žáky

Věda nás baví

Hudební nauka a hra na klavír

Hra na kytaru, flétnu

Účast v soutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: školní a okresní kolo (2.m.)

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo (8.m.)

Olympiáda v českém jazyce

Pythagoriáda: okresní kolo

Matematická olympiáda: okresní kolo (3.m.)

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd

Konverzace v anglickém jazyce: okresní kolo

Matematický klokan

Ostatní soutěže nespportovního zaměření

Zazpívej slavičku

Pěvecká školní soutěž „Superstar“ pořádaná ZŠ Otovice

Okresní kolo recitační soutěže

Soutěž v piškvorkách pro 8. roč.

Výtvarná soutěž „Voda v mém životě“ (vodovody a kanal. Vyškov) – 1.m.v ml. i st. žácích

Literární soutěž „Voda štětcem a básní“ (Povodí Moravy) – 3.m.(cena redakční rady)

Literární soutěž „Moje veličenstvo kniha“ (Ekocentrum Brno) – zvláštní cena pro kol.žáků 8.tř.

Literární soutěž „Až mi bude 20“ (Piafa Vyškov) – 2. a 4.m.

Pexesotnice – soutěž pro žáky ZŠ Otnice ve spolupráci s rodiči

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 2.a 3.tř. a 4.- 5.tříd –okr.kolo (2x1.m.) +postup do okr. kola (3.m.)

Fotbalový turnaj o „Coca-cola pohár“ – pro st.žáky a st. žákyně

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“ pro 6. – 9. roč.

Atletický trojboj pro žáky 3. – 5. tříd

Okresní přebor ve volejbalu (hoši – 4. místo)

Floorbal pro: a) žáky 3. – 5. tříd, b) pro dívky 6. a 7.tř., c) pro hochy 6. a 7.tř., d) školní turnaj

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“ (3.místo)

Vybíjená – okrskové a okresní kolo (1.m.)

Okresní přebor ve stolním tenise (hoši) – školní, okresní a krajské kolo (1.m.v okres.kole)

Mikulášské šplhání pro žáky ZŠ Otnice „Otnický čertík“

Olympijské hry pro žáky ZŠ Otnice ku příležitosti olympijských her v Soči

Basketbal pro ml. žákyně (6. a 7.tř.) – 3.m.

Sportovní soutěže ke Dni dětí ve spolupráci s rodiči ZŠ Otnice

Sportovní den s basebalem a volejbalem na závěr škol. roku

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s neúplnými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do tamních regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby v místních obcích se dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů. Žáci z Milešovic a Bošovic se také přímo zúčastnili části vyučování v naší škole. Spolupracovali i se svými staršími kamarády, kteří už do naší školy chodí.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči, Zahradkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Pro žáky 2. a 6. tříd pořádají „Hasiči“ program „Hasík“, kde poznávají žáci požární techniku i vybavení, seznamují se s prací hasičů a pořady fungují i jako prevence. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. Velký úspěch měla také tentokrát výtvarná a pracovní soutěž s přírodovědnou tematikou pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K slavnostnímu předání došlo při slavnostním zakončení školního roku. Také byla oceněna cenou diváků dvojice nejúspěšnějších žáků, kteří byli vybráni účastníky zahrádkářské výstavy z řad veřejnosti.

5) s dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Společně se účastnili výletu do ZOO ve Vyškově a společného pouštění balónků.

6) s obcí /příprava kulturního pásma,vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“, „Zpívání u vánočního stromu“, či různé svatební obřady. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou i místostarostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy.

7) se ZUŠ a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna).

8) s dětskou lékařkou

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.

9) s PPP Vyškov

Spolupráce s PPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky přímo v místě naší školy, aby rodiče dětí nemuseli daleko dojíždět. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení při zhoršení prospěchu žáka, atp. Součástí spolupráce s PPP Vyškov je i využívání programu „Diagnostiky třídního kolektivu“, který má několik částí. Jeho výsledky pomáhají k odhalení problémových žáků ve třídě a ve výsledku přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky v třídním kolektivu. V letošním škol. roce byl diagnostický program využit pro žáky 6.A, 8. a 9. tříd. V průběhu škol. roku také došlo ke konzultacím mezi výchovným poradcem a pracovníci PPP Vyškov k integrovaným žákům.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pravidelně se vybraní žáci zúčastňují i Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostáváme tzv. „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

11) se zástupci SOŠ, ISŠ, SOU

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s ISŠ ze Sokolnic s nabídkou velmi zajímavé spolupráce. Jedná se o možnost pro žáky zprostředkovat jejich návštěvu přímo v jednotlivých firmách či společnostech a vidět přímo na vlastní oči, co se zde vyrábí, na čem pracují. Tento projekt „Najdi cestu k technice“ probíhal po celý školní rok a žáci 7., 8. a 9. třídy navštívili „oborový den“ v ISŠ Sokolnice a provedli exkurzi do brněnské spalovny v Líšni a na brněnské letiště ve Slatině. Tento projekt napomáhá k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Žáci 9.tř. navštívili také ISŠ na Trmkové ul. v Brně-Líšni (bývalé učiliště firmy Zetor), která se prezentovala fyzikálními tématy a programem „Fyzika hrou“. V neposlední řadě žáci 9.třídy navštívili „Veletrh vzdělávání v ISŠ ve Slavkově“. Všechny tyto návštěvy byly přínosem pro budoucí volbu školy vycházejících žáků.

12) s Policií, střediskem výchovné péče

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Konkrétně se jednalo o programy na téma: „Osobní bezpečí“, „Doprava a její nebezpečí“ pro žáky 2. a 3. tříd, pro žáky 5.tříd se jednalo o problematiku „Šikana a její formy“. Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

Péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (doučování slabých žáků)
- další doučování žáků dle jejich zájmu
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka

- spolupráce s psychology, s kurátorkou, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku probíhaly schůzky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, tito mají možnost požádat o případnou individuální pomoc vyučujícího učitele.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přinesla změna v minulém školním roce. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně, celkem tedy s časovou dotací 6 h/týdně od 7. do 9. třídy. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2013/2014 byly splněny. Podařilo se stabilizovat učitelství sbor, pouze jedna paní učitelka odchází z důvodu nesplnění kvalifikačních předpokladů. Vystřídá ji kvalifikovaná p. učitelka na výuku fyziky, anglického jazyka, která se vrací po rodičovské dovolené a roční přestávce.

Vzhledem k navýšení počtu tříd, počítáme s doplněním pedagogického sboru od školního roku 2014/15 o učitele na I. stupni, konkrétně do jedné ze dvou otevřených 1. tříd.

Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. v každé z učeben je 10 počítačů. Učebnu využívají učitelé k výuce hlavních předmětů, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Z finančních prostředků EU se vybavilo sedm tříd dataprojektory a promítacími tabulemi. Mezi učitele bylo rozděleno několik notebooků, aby mohli pracovat na přípravě didaktických učebních materiálů a splnili tak předepsané podmínky dotace z EU.

Ve výuce byla využívána i interaktivní tabule, která se nachází v odborné učebně přírodopisu a je využívána i ostatními pedagogy. Od počátku letošního školního roku byla pořízena další interaktivní tabule využívána na prvním stupni našimi nejmenšími žáky.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zs.otnice@bm.gin.cz.

Žáci 2.a 3.ročníku v měsících září – listopad absolvovali osmnáctihodinový plavecký výcvik (9 dvojlekcí) ve vyškovském Aquaparku.

Na doplnění výuky byly na začátku i konci školního roku zařazeny školní vlastivědné zájezdy. Pozitivně hodnotím školní zahraniční exkurzi do Španělska (hlavně návštěvu Barcelony a okolí), návštěvu města Telč a hradu Roštejna žáky 8. třídy, či návštěvu Jedovnice a Moravského krasu žáky 6. tříd. Z důvodu malého zájmu se neuskutečnila zimní škola v přírodě pro žáky 4. a 5. tříd, jako náhradní výlet byla vybrána lokalita u Křižanova na Českomoravské vrchovině. Během školního roku se konaly také krátkodobé exkurze (například návštěva brněnského podzemí na Zelném trhu nebo exkurze po brněnských památkách). V neposlední řadě také návštěvy divadelních představení, převážně do hlavních brněnských divadel – Mahenovo, Polárka, Městské divadlo Brno.

V průběhu školního roku pokračovaly organizační náležitosti k projektu „EU – peníze školám“. Byla schválena závěrečná monitorovací zpráva. V současné době dochází k posledním technickým úpravám iniciovaným zadavatelem projektu.

V následujícím školním roce bychom chtěli pokračovat ve spolupráci s ISS Sokolnice na projektu na „Podporu technického a přírodovědného vzdělávání“, který by měl přinést vybavení školních dílen novým nářadím, vybavení kabinetu fyziky novými stavebnicemi a zpestření výuky v předmětech informatika, fyzika a praktické činnosti.

Úplnou novinkou je zapojení do projektu „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“, který je teprve v začátcích a který by měl přinést seznámení vyučujících s tablety. Po těchto několika školeních v průběhu školního roku by následně tyto tablety učitelé mohli využívat i při výuce, což by přispělo opět k modernějším vyučovacím technikám a zlepšení kvality výsledků vzdělávání.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv	Speciální pedagogika Výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st.:Čj-Ov	

1 výchovný poradce zastává i funkci školního metodika prevence

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání u pracovníků:

výchovný poradce: semináře organizované ÚP Vyškov

školní metodik prevence: semináře pořádané PPP Vyškov

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	9.	1
sluchové		
Autismus,ADHD	7.B	1
ostatní poruchy učení	4., 7.A, 7.B	3

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích , dne 27.8.2014

podpis a razítko ředitele školy

