

Základní škola a Mateřská škola,Otnice,okres Vyškov

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2012/2013

(schválena školskou radou dne 29. 8. 2013)

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,okres Vyškov

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna,výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zs.otnice@bm.gin.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	137	22,8
2.stupeň	5	4	123	24,6
Celkem	11	9	260	23,6

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 26

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 16,25

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004

ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

„ Škola pro všechny „		
-----------------------	--	--

1. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	183	26	1
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	50	4	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

2. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2012

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,13

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	50	1/ 0,8 1/ 0,75

Z činnosti školní družiny :

Od února 2013, tedy od 2. pololetí školního roku 2012/13 bylo v největší třídě (t.č. 2.třídě), vedle oddělení školní družiny, otevřeno druhé oddělení. Kapacita se tak zvýšila z původních 25 na současných 50 dětí.

Paní vychovatelky se snažily po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, aj. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 4. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

1. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

Dotace z EU – rozhodnutí číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.2696

Projekt trvá 22 měsíců. Z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost

obdržela naše škola celkovou částku 1.291.995,- Kč. Získané dotace jsou použity hlavně na nákup interaktivních materiálů (dataprojektory do tříd), nástěnných pomůcek, učebnic a knižního fondu v rámci čtenářské gramotnosti.

V současné době jsou hotovy 3 monitorovací zprávy. Výstupy šablon jsou průběžně naplňovány, učitelé pracují na tvorbě digitálních učebních materiálů, individuálně probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků. Následná monitorovací zpráva bude odeslána v září 2013. Projekt končí v únoru 2014, kdy bude vypracována závěrečná monitorovací zpráva.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	16	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	15	91,6 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 1
5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 odešli ze školy: 0
6. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6 / 5,24

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	7
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	14
Rodičovská dovolená	0	2

1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

- 1 Výtvarné zaměření
 - Aranžování rostlin a květín (Kovař.)
 -
- 2 IVP – jejich vytváření
 - Tvorba IVP (Kovař., Voj.Lu)

- Seminář pořádaný PPP Vyškov – práce s integrovanými žáky (Kovař.)
3. Kariérové poradenství
- Projekt na podporu technických oborů (Třet.)
- 1 Ekologie
- Ekologie a úspory energie v praxi (Zavř.)
- 2 Školní metodik prevence
- Výměna zkušeností metodiků prevence a prevence rizikového chování (Čerm.)
 - Právo a rizikové chování (Čerm.)
- 3 Asistent pedagoga
- Práce asistenta pedagoga s integrovanými žáky (Tomaš.)
- 4 ICT
- Google – media a komunikace (Benuš.)
 - Využití interaktivní tabule ve výuce (Korc.)
- 5 Matematika a její aplikace
- Geogebra – EU (Voj.Lu)
 - Nestandardní aplikační problémy v matematice (Voj.Lu)
- 6 Metoda „CLIL“
- Zapojování anglických pojmů do výuky na 2.stupni (Bočk., Benuš.)
- 7 Školská legislativa
- Zákon o pedagogických pracovnících (Zavř.)
 - ŠVP-změny a realizace od 1.9.2013
- 8 Oblast „Člověk a jeho svět“
- Seminář Člověk a jeho svět (Voj.Le,Ves,Mat,Korc)
- Pro MŠ:
- 9 Právní poradna pro vedoucí učitelky v MŠ (Ard.)
- další vhodné podle aktuální nabídky

9. Romský asistent: ne

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	26	24	2	0	0
2.	29	27	2	0	0
3.	23	14	9	0	0

4.	22	12	10	0	0
5.A	18	9	8	1	1
5.B	19	5	14	0	0
Celkem za I. stupeň	137	91	45	1	1
6.A	22	2	17	2	0
6.B	19	6	13	0	0
7.	27	7	19	1	1
8.	30	5	22	3	0
9.	25	14	11	0	0
Celkem za II. stupeň	123	34	82	6	1
Celkem za školu	260	125	127	7	2

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,015 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2012/2013: 0, průměr na jednoho žáka 0

4.Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : 0

5.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	8	0	1	13	7	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	25
nižší ročník	3
Celkem	28

7. Proces autoevaluace

V průběhu měsíce května a června 2013 došlo k celoplošnému testování žáků 5. a 9. tříd z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Vynikajícího výsledku dosáhli žáci **9. tříd z českého jazyka (81,87% úspěšnost)** a **5. tříd z anglického jazyka (81,3 % úspěšnost)**. V českém jazyce se u žáků 9. tříd na výborném výsledku podílely znalosti z větné skladby, slohu a literatury, v anglickém jazyce u žáků 5.

tříd znalosti z poslechu a čtení s porozuměním.

Významně nadprůměrného výsledku (**74,4 %** úspěšnost) dosáhli žáci **5. tříd z českého jazyka**. Nejlepších znalostí dosáhli ze slohu, literatury a slovtvorby. I oblast porozumění textu a slovtvorba byla nadprůměrná, přestože byla nejslabší.

Taktéž úspěšnost nad **60 %** z **anglického jazyka a matematiky** u žáků **9. tříd** je velmi pěkná. U anglického jazyka byla nejslabším místem gramatika, naopak nejlepším slovní zásoba. U matematiky se podprůměrně projeví znalosti geometrie.

Výsledky z předmětu **matematika (38,06 % úspěšnost)** byly u žáků 5. tříd jako jediné z celé školy podprůměrné. Byly zapříčiněny vysokou nemocností pedagoga v tomto školním roce a častými zástupy. Vzhledem k tomu, že se jedná opakovaně o velmi slabý výsledek z matematiky u žáků 5. tříd., přistupuji k personální změně na této pozici. Nejslabší byli žáci v geometrii (průměrná úspěšnost pouhých 26%) a slovních úlohách (průměrná úspěšnost 41,5 %)

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- a) Veřejnoprávní kontrola finanční komise obce Otnice o účelném využití finančních prostředků – 12. 12. 2012
 - b) Hasičský záchranný sbor Jmkraje – kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v MŠ Otnice – 30. 8. 2012
 - c) Krajská hygienická stanice JM kraje se sídlem v Brně – územní pracoviště Vyškov – výdejna MŠ - 2. 5. 2013
 - d) Krajská hygienická stanice JM kraje se sídlem v Brně – územní pracoviště Vyškov – budova MŠ - 2. 5. 2013
- Zápisy šetření uloženy v ředitelně.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	54	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2012/2013 - 26

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2013/2014 - 22

Počet žáků přihlášených do ostatních tříd ve školním roce 2012/13 - 32

Část VI.
Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary:

Výtvarný kroužek

Odbíjená (pro st. žáky)

Floorbal

Volejbal

Sportovní hry

Gymnastika

Vaření

Hra na flétnu

Keramika

Pěvecký kroužek pro ml. žáky

Pěvecký kroužek pro st. žáky

Ruský jazyk

Účast v soutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: školní a okresní kolo

Zeměpisná olympiáda: okresní kolo

Olympiáda v českém jazyce: okresní (1.a 2.m.) i krajské kolo

Pythagoriáda: okresní kolo

Matematická olympiáda: okresní a krajské kolo

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd

Fyzikální olympiáda (Archimediáda): okresní a krajské kolo

Olympiáda anglického jazyka: okresní kolo

Logická olympiáda

Ostatní soutěže nesportovního zaměření

Natáčení v ostravském tv studiu: sportovně-vědomostní soutěž „Bludiště“

Zazpívej slavičku: okrskové a okresní kolo

Pěvecká školní soutěž „Superstar“ pořádaná ZŠ Otnice

Okresní kolo recitační soutěže ve Vyškově

Výtvarná a literární soutěž „Voda štětcem a básní“ pořádaná Povodím Moravy

Výtvarná soutěž „Šťastné stáří očima dětí“

Literární soutěž „Čtení dětem“ – slavnostní inaugurace v Praze

Přírodovědná soutěž „Žirafa“

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 3.- 5.tříd

Fotbalový turnaj pro starší žáky „Coca-cola pohár“

Fotbalový turnaj v minikopané - Bučovice

Kinderiáda – atletické závody pro žáky 2. – 5. tříd (1. a 3.místo)

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“

Atletický trojboj pro žáky 3. – 5. tříd

Okresní přebor ve volejbalu (hoši – 2. místo)

Floorbal pro mladší žáky

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“ (3.místo)

Přehazovaná pro žáky 3.- 5. tříd (4.místo)

Okresní přebor ve stolním tenise (hoši – 1.místo, dívky – 3. místo)

Mikulášské šplhání pro žáky I. stupně ZŠ Otnice

Olympijské odpoledne pro žáky 5. a 6. tříd

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. – 9. tříd

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích

jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s neúplnými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do tamních regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby v místních obcích se dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů. Žáci z Milešovic a Bošovic se také přímo zúčastnili projektové výuky v naší škole. Spolupracovali i se svými staršími kamarády, kteří už do naší školy chodí.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči, Zahradkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Pro žáky 2. a 6. tříd pořádají „Hasiči“ program „Hasík“, kde poznávají žáci požární techniku i vybavení, seznamují se s prací hasičů a pořady fungují i jako prevence. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. Velký úspěch měla také tentokrát výtvarná soutěž s přírodovědnou tematikou pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K slavnostnímu předání došlo při slavnostním zakončení školního roku. Také byl oceněn cenou diváků nejúspěšnější žák, který obdržel cenu poroty.

5) s dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl.

6) s obcí /příprava kulturního pásma, vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“, „Zpívání u vánočního stromu“, či různé svatební obřady. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy.

7) se ZUŠ a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku, na závěr školního roku pořádají své vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna).

8) s dětskou lékařkou

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy

nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.

9) s PPP Vyškov

Spolupráce s PPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky přímo v místě naší školy, aby rodiče dětí nemuseli daleko dojíždět. V letošním školním roce proběhly opět tzv. „depistáže“ pro mladší žáky, u kterých by se mohla projevit některá z poruch učení. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení při zhoršení prospěchu žáka, atp.

Součástí spolupráce s PPP Vyškov je i využívání programu „Klima třídy“, kde se snažíme v případě potřeby o zlepšení vztahů mezi žáky.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pravidelně se vybraní žáci zúčastňují i Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostáváme tzv. „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

11) se zástupci SOŠ, ISŠ, SOU

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce z ISŠ ze Sokolnic s nabídkou velmi zajímavé spolupráce. Jedná se o možnost pro žáky zprostředkovat jejich návštěvu přímo v jednotlivých firmách a vidět přímo na vlastní oči, co se zde vyrábí, na čem pracují. Tento projekt „Najdi cestu k technice“ probíhal po celý školní rok a žáci 8. a 9. třídy navštívili „oborový den“ v ISŠ Sokolnice a provedli exkurzi do firmy „ABB“ v Brně. Tento projekt napomáhá k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.

12) s Policií, střediskem výchovné péče

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

Péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (doučování slabých žáků)
- další doučování žáků dle jejich zájmu
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychologem, s kurátorkou, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku probíhaly schůzky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, tito mají možnost požádat o případnou individuální pomoc vyučujícího učitele.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako předmět volitelný. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinně-volitelný, tedy převážně pro žáky se studijními předpoklady. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky

konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Od školního roku 2013/14 bude zavedena povinná výuka druhého cizího jazyka v časové dotaci 6 hodin na druhém stupni. Stále se bude jednat o výuku základních komunikačních dovedností v německém jazyce.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2012/2013 byly splněny. Podařilo se stabilizovat učitelský sbor, pouze jedna paní učitelka odchází, protože byla přijata na zástup za jinou p. učitelku, která se vrací po rodičovské dovolené.

Vzhledem k navýšení počtu tříd, počítáme s doplněním pedagogického sboru od školního roku 2013/14 o učitele tělesné výchovy. Jedna paní učitelka studuje při zaměstnání, a proto má v současné době kratší úvazek.

Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. v každé z učeben je 10 počítačů. Učebnu využívají učitelé k výuce hlavních předmětů, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Z finančních prostředků EU se vybavilo sedm tříd dataprojektory a promítacími tabulemi. Mezi učitele bylo rozděleno několik notebooků, aby mohli pracovat na přípravě didaktických učebních materiálů a splnili tak předepsané podmínky dotace z EU.

Ve výuce byla využívána i interaktivní tabule, která se nachází v odborné učebně přírodopisu a je využívána i ostatními pedagogy. Od počátku školního roku 2013/14 bude další interaktivní tabule využívána na prvním stupni našimi nejmenšími žáky.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zs.otnice@bm.gin.cz.

Žáci 2.a 3.ročníku v měsících září – listopad absolvovali osmnáctihodinový plavecký výcvik (9 dvojlekcí) ve výškovském Aquaparku.

Na doplnění výuky byly na začátku i konci školního roku zařazeny školní vlastivědné zájezdy. Pozitivně hodnotím školní zahraniční exkurzi do Anglie (Londýn a okolí), návštěvu Znojma a zámku Vranov nad Dyjí žáky 7. třídy, či návštěvu Pálavských vrchů žáky 6. tříd. Velmi úspěšný byl také Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 6. – 9. tříd, který se uskutečnil ve Staré vsi u Rýmařova. Během školního roku se konaly také krátkodobé exkurze (například návštěva brněnského lanového centra, cesta po brněnských památkách, zájezd do Moravského krasu a na hrad Perštějn). V neposlední řadě také návštěvy divadelních představení, převážně do hlavních brněnských divadel – Mahenovo, Polárka, Městské divadlo Brno.

V průběhu školního roku pokračovaly organizační náležitosti na získání finančních prostředků z projektu „EU – peníze školám“. K 28. 6. 2013 byly odeslány a posléze i schválena tři monitorovací zprávy. V současné době učitelé pracují na didaktických učebních materiálech, aby mohla být na konci září 2013 odeslána i čtvrtá monitorovací zpráva.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv	Speciální pedagogika Výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st.:Čj-Ov	

1 výchovný poradce zastává i funkci školního metodika prevence

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání u pracovníků:

výchovný poradce: semináře organizované ÚP Vyškov

školní metodik prevence: semináře pořádané PPP Vyškov

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	8.	1
sluchové		
Autismus,ADHD	6.B	1
ostatní poruchy učení	3., 6.A, 6.B	3

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích , dne 30.8.2013

podpis a razítko ředitele školy