

Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2011/2012

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,okres Vyškov

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna, výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zs.otnice@bm.gin.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	120	20,0
2.stupeň	5	4	116	23,2
Celkem	11	9	236	21,4

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 25

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 13,9

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004

ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

„ Škola pro všechny „		
-----------------------	--	--

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	167	27	2
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	50	5	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2011

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,13

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	1/ 0,8

Z činnosti školní družiny :

Paní vychovatelka se snažila po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, aj. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Družinu navštěvovali žáci 1. až 3. ročníku.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu školního roku škola obdržela zálohu ve výši 775.197,- Kč z operačního programu č. 1. 4. „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Na konci února 2012 škola odeslala první monitorovací zprávu. Celková dotace, která bude škole poskytnuta ve výši 1.291.995,- Kč rozhodnutím číslo:

CZ.1.07/1.4.00/21.2696 škola obdrží po ukončení projektu.

V současné době všichni pedagogičtí pracovníci pracují na zdárném završení projektu (didaktických učebních materiálech), aby mohla škola na začátku příštího školního roku odeslat druhou monitorovací zprávu.

Za obdržené finanční prostředky škola nakoupila převážně výpočetní didaktickou techniku, jde o dataprojektorové vybavení do sedmi tříd ZŠ a další výpočetní techniku.

Část II
Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	17	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	16	91,6 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 1
5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 2 (důchodci)
6. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6 / 5,24

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	7
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	2	15
Rodičovská dovolená	0	2

1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

- 1 Ekologie – hlavně u I. stupně a ŠD – ekologická výchova v Újezdě u Brna (Matyášová, Tomašíková)
 - podpora praktické ekologie (sběr PET –lahví, papír)
- 2 Projekty z EU
 - projekty z EU (Zavřel)
 - tvorba projektů (Benušová)
 - Workshop – peníze školám (Benušová)
- 3 Fyzika
 - projekt Globe
 - seminář pro výuku fyziky
 - laboratorní práce ve fyzice – pokusy (Šťastná)
- 4 BOZP
 - školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci MŠ A ZŠ

- 5 Český jazyk
 - E – learning (Čermáková)
 - Mediální výchova ve výuce
- 6 výchovné poradenství
 - seminář pro vých. poradce (Třetinová)
- 7 ředitelství
 - novinky ve školských zákonech a předpisech
 - platové předpisy ve školství (Zavřel, Benušová)
- 8 ICT
 - sem. pro ICT – koordinátory (Benušová)
- 9 Zeměpis
 - problematika sociální geografie (Vojáčková Ludmila)
- 10 Dějepis
 - velké postavy české historie (Zavřel)
- 11 Chemie
 - povinnosti vyplývající s chemické legislativy
- 12 Ostatní
 - zlepšení podmínek ve vzdělávání (Benušová)
 - projektová činnost ve škole a její možnosti

9. Romský asistent: ne

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	25	25	0	0	0
2.	20	16	4	0	0
3.	20	18	2	0	0
4.	18	10	8	0	0
5.A	19	5	14	0	0
	18	8	10	0	0
Celkem za I. stupeň	120	82	38	0	0
6.	30	8	16	4	4
7.A	15	4	10	1	0
7.B	17	3	12	2	1
8.	29	15	12	2	0
9.	25	4	20	1	0

Celkem za II. stupeň	116	34	70	10	5
Celkem za školu	236	116	108	10	5

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	0,029 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011/2012: 24, průměr na jednoho žáka 0,10

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2011/12	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	2	9	20	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	25
nižší ročník	4
Celkem	29

7. Proces autoevaluace

V průběhu školního roku došlo k celoplošnému testování žáků 5. a 9. tříd z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk. Vynikajícího výsledku (68,67% úspěšnost) dosáhli žáci 9. tříd z českého jazyka, lehce nadprůměrného výsledku (56,12% a 52,50 % úspěšnost) dosáhli žáci 5. ročníků také z českého jazyka a matematiky. Výsledky z předmětu anglický jazyk u žáků 9. tříd byly lehce podprůměrné (47,30 % úspěšnost), stejně tak u žáků 5. tříd z předmětu matematika (45,50 % úspěšnost). Nejslabší byli žáci 5. ročníků z předmětu anglický jazyk, kde dosáhli jen 39,9 % úspěšnosti. Hlavní nedostatek spatřujeme v poslechu textu, kde žáci s poruchami učení nestíhali vnímat tento text. Všechny výsledky byly rozebrány s vyučujícími.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- Veřejnosprávní kontrola finanční komise obce Otnice o účelném využití finančních prostředků – 20. 12. 2011
- Kontrola plateb pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – 30. 4. 2012, 5. 6. 2012
- Krajská hygienická stanice JM kraje se sídlem v Brně – územní pracoviště Vyškov – 8. 12. 2011, 12. 6.

- 2012
d) Zápisy šetření uloženy v ředitelně

Část V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	48	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2011/2012 - 26

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2012/2013 - 26

Počet žáků přihlášených do ostatních tříd ve školním roce 2011/12 - 22

Část VI. Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary:

Pěvecký kroužek pro 1. stupeň

Pěvecký kroužek pro 2. stupeň

Hra na flétnu

Ruský jazyk

Dyslektický kroužek

Zdravotnický kroužek

Gymnastika

Odbíjená

Florbal

Sportovní hry

Účast v soutěžích a olympiádách / školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: okresní kolo

Zeměpisná olympiáda: okresní i krajské kolo

Olympiáda v českém jazyce: okresní kolo

Pythagoriáda: okresní kolo

Matematická olympiáda: okresní kolo

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd

Fyzikální olympiáda (Archimediáda): okresní kolo

Olympiáda anglického jazyka : okresní kolo

Ostatní soutěže nespportovního zaměření

Zazpívej slavičku: okrskové a okresní kolo

Celostátní ilustrátorská soutěž „Svět očima dětí“ – Vznik ČSR

Soutěž zdravotnických hlídek „Mladý zdravotník“ : krajské kolo

Pěvecká školní soutěž „Superstar“ pořádaná ZŠ Otnice

Recitační soutěž „Můj kraj v poezii a próze“

Okresní a krajské kolo recitační soutěže ve Vyškově

Výtvarná a literární soutěž „Povodí Moravy“

Recitační soutěž pro žáky ZŠ Otnice i sousedních škol pořádaná ZŠ v Otnicích

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 3.- 5.tříd

Preventan cup – soutěž ve vybíjené pro mladší žáky (1.místo)

Kinderiáda – atletické závody pro žáky 2. – 5. tříd (1. a 2.místo)

Floorbal pro mladší a starší žáky

Okresní přebor mladších žákyň v basketbalu (3.místo)

Fotbalový turnaj pro starší žáky „Coca-cola pohár“

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“ (1.místo)

Zimní škola v přírodě pro žáky 4. a 5. tříd

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují kurzy plavání v Aquaparku Vyškov, divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s neúplnými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do tamních regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby v místních obcích se dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů. Žáci z Milešovic a Bošovic se také přímo zúčastnili projektové výuky v naší škole. Spolupracovali i se svými staršími kamarády, kteří už do naší školy chodí.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči ,Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Pro mladší žáky pořádají „Hasiči“ program „Hasik“, kde poznávají žáci požární techniku i vybavení, seznamují se s prací hasičů a pořady fungují i jako prevence. S podobným programem se započalo i v Bošovicích. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. Velký úspěch měla také tentokrát fotografická soutěž „Krása rostlin“ pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K slavnostnímu předání došlo při slavnostním zakončení školního roku. Také byl oceněn cenou diváků nejúspěšnější žák, který obdržel cenu poroty.

5) s dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl.

6) s obcí /příprava kulturního pásma,vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“, „Zpívání u vánočního stromu“, či různé svatební obřady. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy.

7) se ZUŠ a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku, na závěr školního roku pořádají své vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna).

8) s dětskou lékařkou

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.

9) s PPP Vyškov

Spolupráce s PPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky přímo v místě naší školy, aby rodiče dětí nemuseli daleko dojíždět. V letošním školním roce proběhly opět tzv. „depistáže“ pro mladší žáky, u kterých by se mohla projevit některá z poruch učení. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení při zhoršení prospěchu žáka, atp.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pravidelně se vybraní žáci zúčastňují i Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol.

11) se zástupci SOŠ, ISŠ, SOU

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce z ISŠ ze Sokolnic s nabídkou velmi zajímavé spolupráce. Jedná se o možnost pro žáky zprostředkovat jejich návštěvu přímo v jednotlivých firmách a vidět přímo na vlastní oči, co se zde vyrábí, na čem pracují. Tento projekt „Moje volba – moje budoucnost“ probíhal po celý školní rok a žáci 8. třídy navštívili „oborový den“ v ISŠ Sokolnice a exkurzi do firem „Magnumparket“ a „Rostex“.

12) s Policií, střediskem výchovné péče

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

V průběhu školního roku žáci absolvovali 3 besedy s policií ČR:

- a) „Osobní bezpečí“ – pro žáky 2. a 3. tříd
- b) „Trestní právo“ – pro žáky 8. a 9. tříd
- c) „Šikana a kyberšikana“ – pro žáky 6. a 7. tříd

Péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (doučování slabých žáků)
- další doučování žáků dle jejich zájmu
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychologem, s kurátorkou, s dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku probíhaly schůzky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, žáci měli možnost navštěvovat dyslektický kroužek či požádat o případnou individuální pomoc vyučujícího učitele.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako předmět volitelný. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinně-volitelný, tedy převážně pro žáky se studijními předpoklady. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Část VII. Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2011/2012 byly splněny. Problémem naší školy zůstává obsazení pedagogického sboru kvalifikovanými učiteli pro výuku cizích jazyků na 2. stupni ZŠ. Není tak možné zajistit výuku aprobovanými učiteli. V posledním roce se podařilo stabilizovat učitelský sbor, pouze jedna paní učitelka odchází do důchodu a druhou paní důchodkyni nahradila p. učitelka, která se vrací po mateřské dovolené.

V současné době jsou dvě paní učitelky na rodičovské dovolené. Jedna paní učitelka studuje při zaměstnání, a proto má v současné době kratší úvazek. Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. v každé z učeben je 10 počítačů. Učebny využívají učitelé k výuce hlavních předmětů, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Z finančních prostředků EU se vybavilo sedm tříd dataprojektory a promítacími tabulemi. Mezi učitele bylo rozděleno několik notebooků, aby mohli pracovat na přípravě didaktických učebních materiálů a splnili tak předepsané podmínky dotace z EU.

Ve výuce byla využívána i interaktivní tabule, která se nachází v odborné učebně přírodopisu a je využívána i ostatními pedagogy.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zs.otnice@bm.gin.cz.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik ve vyškovském Aquaparku, spolu s nimi se plaveckého výcviku zúčastnili i vybraní zájemci z řad dětí v mateřské škole.

Na doplnění výuky byly na konci školního roku zařazeny školní vlastivědné zájezdy. Pozitivně hodnotím hlavně školní zahraniční exkurzi do Francie (Paříž, Normandie a zámky na Loiře), návštěvu hlavního města Prahy a Pražského hradu a výlet nejmenších do Habrovan. Velmi úspěšná byla také zimní škola v přírodě pro žáky 4. a 5. tříd. Během školního roku se konaly také krátkodobé exkurze (například návštěva brněnského lanového centra či brněnského planetária M. Koperníka) a návštěvy divadelních představení, převážně do hlavních brněnských divadel.

V průběhu školního roku pokračovala organizační náležitosti na získání finančních prostředků z projektu „EU – peníze školám“. Na konci února 2012 byla odeslána a posléze i schválena první monitorovací zpráva.

V současné době učitelé pracují na didaktických učebních materiálech, aby mohla být na konci září 2012 odeslána i druhá monitorovací zpráva.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv	Speciální pedagogika Výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st.:Čj-Ov	

1 výchovný poradce zastává i funkci školního metodika prevence

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: semináře organizované ÚP Vyškov

školní metodik prevence: semináře pořádané PPP Vyškov

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
zrakové	7.	1
sluchové		
Autismus,ADHD	5	1
ostatní poruchy učení	5., 6.,	2

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích , dne 30.8.2012

podpis a razítko ředitele školy

