

Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2010/2011

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,okres Vyškov

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna, výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zs.otnice@bm.gin.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	107	21,4
2. stupeň	6	4	120	20
Celkem	11	9	227	20,6

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 20

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 13,4

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004

ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96 – 2	5.

ŠVP pro základní vzdělávání „ Škola pro všechny „		1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.
--	--	--------------------------------

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	156	27	4
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	50	5	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2007

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,13

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	1/ 0,8

Z činnosti školní družiny :

Paní vychovatelka se snažila po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, aj. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Družinu navštěvovali žáci 1. až 3. ročníku.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu školního roku zažádala škola o dotaci z operačního programu č. 1. 4. „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Tato dotace byla škola poskytnuta ve výši 1.291.995,- Kč rozhodnutím číslo:
CZ.1.07/1.4.00/21.2696.

Část II
Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	17	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	15	83,3%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 1
4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 2
5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 odešli ze školy: 0
6. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6 / 5,24

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	2	5
nad 50 let	0	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	2	18
Rodičovská dovolená	0	4

1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Veletrh nápadů pro učitele fyziky	1
Využití ICT v šablonách a projektech	1
Tvorba digitálních učebních materiálů	3
Sdílení informací metodiků primární prevence	1
Podpora kvality výuky vzdělávání	1
Grafika na PC	1
Jak učit dějepis v praxi	1
Kurz efektivních vyučovacích technik	1
Využití interaktivních učebnic pro I. stupeň	2
Seminář k výzvě OPVK (projekty)	1
Jak na děti s problémovým chováním	1
Čtenářská gramotnost v cizích jazycích	1
Seminář „Třídnická hodina“	1

Individuální vzdělávací plán	1
Spolupráce se školou při řešení situací u žáků s ADHD	1
Seminář školních metodiků prevence	1
Tvorba a zpracování didaktických učebních materiálů	1
Celkem	17 seminářů se zúčastnilo 14 ped.prac.

9. Romský asistent: ne

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	20	20	0	0	0
2.	19	19	0	0	0
3.	17	14	3	0	0
4.	22	13	9	0	0
5.	29	14	15	0	0
	107	80	27	0	0
6.A	16	6	8	2	0
6.B	17	3	14	0	0
7.	30	14	13	3	1
8.	27	2	24	1	0
9.A	14	5	8	1	0
9.B	16	5	11	0	0
Celkem za II. stupeň	120	35	78	7	1
Celkem za školu	227	115	105	7	1

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,013
3	2	0,008

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2010/2011: 104, průměr na jednoho žáka 0,45

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2010/11	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5	0	1	16	11	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	30
nižší ročník	2
Celkem	32

7. Proces autoevaluace

V průběhu školního roku došlo k testování žáků 7. a 9. tříd z předmětů český jazyk a matematika. Vynikajícího výsledku (71,4% úspěšnost) dosáhli žáci 7. tříd z českého jazyka, lehce nadprůměrného výsledku (51,2% úspěšnost) dosáhli žáci 9. ročníků také z českého jazyka. Výsledky z předmětu matematika byly lehce podprůměrné.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- Veřejnosprávní kontrola finanční komise obce Otnice o účelném využití finančních prostředků – 17. 12. 2010
- Kontrola plateb pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – 8. 12. 2010
- Krajská hygienická stanice JM kraje se sídlem v Brně – územní pracoviště Vyškov – 15. 11. 2010, 23. 3. 2011
- Zápisy šetření uloženy v ředitelně

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	40	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2011/2012 - 26

Počet žáků přihlášených do ostatních tříd ve školním roce 2011/12 - 14

Část VI. Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary:

Pěvecký kroužek pro 1. stupeň

Pěvecký kroužek pro 2. stupeň

Hra na flétnu – začátečníci

Hra na flétnu – pokročilí

Dyslektický kroužek

Zdravotnický kroužek

Španělština pro 2. stupeň (od 1.10.2010)

Volejbal pro žáky 1. stupně

Odbíjená pro starší žáky

Pohybové hry pro mladší žáky

Sportovní hry pro žáky 4. - 5. ročníku

Floorbal

Účast v soutěžích a olympiádách / školní a okresní kolo/

Olympiády:

Mladý historik: okresní kolo

Zeměpisná olympiáda: krajské kolo

Olympiáda v českém jazyce: okresní kolo

Pythagoriáda: okresní kolo

Matematická olympiáda: krajské kolo

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd

Fyzikální olympiáda (Archimediáda): okresní kolo

Astronomická olympiáda – školní kolo

Ostatní soutěže nesportovního zaměření

Zazpívej slavičku: okrskové a okresní kolo

Veselá písnička: okresní kolo

Soutěž zdravotnických hlídek: krajské kolo

Pěvecká školní soutěž „Superstar“

Výtvarná soutěž „Voda štětcem a básní“

Výtvarná soutěž „Lidice 2011“

Recitační soutěž v Žatčanech

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka, Minikopaná Bučovice, stolní tenis pro mladší a starší žáky, Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“, Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 5.tříd, Okresní a krajský přebor ve volejbalu, Preventan cup – soutěž ve vybíjené pro mladší žáky, Pohár rozhlasu – atletické závody pro mladší a starší žáky, Atletický trojboj, Floorbal pro mladší a starší žáky, Lyžařský výcvikový kurz

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují kurzy plavání v Aquaparku Vyškov, divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s neúplnými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do tamních regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby v místních obcích se dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Lilešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči ,Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Pro mladší žáky pořádají „Hasiči“ program „Hasik“, kde poznávají žáci požární techniku i vybavení, seznamují se s prací hasičů a pořady fungují i jako prevence. S podobným programem se započalo i v Bošovicích. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které

přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. Velký úspěch měla také výtvarná soutěž „Krása rostlin“ pro žáky 1. – 5. tříd, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K slavnostnímu předání došlo při slavnostním zakončení školního roku. Také byl oceněn cenou diváků nejúspěšnější žák, který obdržel cenu poroty.

5) s dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl.

6) s obcí /příprava kulturního pásma, vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“ či různé svatební obřady. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy.

7) se ZUŠ a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku, na závěr školního roku pořádají své vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara).

8) s dětskou lékařkou

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků.

9) s PPP Vyškov

Spolupráce s PPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky přímo v místě naší školy, aby rodiče dětí nemuseli daleko dojíždět. Novinkou byly v letošním školním roce tzv. „depistáže“ pro mladší žáky, u kterých by se mohla projevit některá z poruch učení. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení při zhoršení prospěchu žáka, atp.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění.

11) se zástupci SOŠ, ISS, SOU

Již na konci tohoto školního roku navštívil naši školu zástupce ředitele z ISS ze Sokolnic s nabídkou velmi zajímavé spolupráce. Jedná se o možnost pro žáky zprostředkovat jejich návštěvu přímo v jednotlivých firmách a vidět přímo na vlastní oči, co se zde vyrábí, na čem pracují. Tento projekt „Moje volba – moje budoucnost“ probíhal po celý školní rok a žáci 7. a 8. tříd navštívili besedu o oboru „Oděvnictví“, exkurzi do potravinářské firmy „Crocus“ a do automobilových firem „Bayer“ a do SOU v Boskovicích, které se zaměřuje také na autodopravu.

12) s Policií, střediskem výchovné péče

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

Péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (doučování slabých žáků)
- další doučování žáků dle jejich zájmu
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychologem, s kurátorkou, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku probíhaly schůzky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, žáci měli možnost navštěvovat dyslektický kroužek či požádat o případnou individuální pomoc vyučujícího učitele.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinně-volitelný, tedy převážně pro žáky se studijními předpoklady. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají nabídky konverzace v anglickém jazyce.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2010/2011 byly splněny. Problémem naší školy zůstává obsazení pedagogického sboru kvalifikovanými učiteli pro výuku cizích jazyků na 2. stupni ZŠ. Není tak možné zajistit výuku aprobovanými učiteli. V posledním roce se podařilo stabilizovat učitelův sbor, pouze na 1. stupni jedna p. učitelka odchází do důchodu a bude nutné přijmout na 4 měsíce učitelku na částečný úvazek, před návratem p. učitelky Kovařikové z rodičovské dovolené.

V současné době jsou čtyři paní učitelky na rodičovské dovolené. Dvě paní učitelky studují při zaměstnání, aby splnily předepsanou kvalifikaci. Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. v každé z učeben je 10 počítačů. Učebnu využívají učitelé k výuce hlavních předmětů, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Ve výuce byla využívána i interaktivní tabule, která se nachází v odborné učebně přírodopisu a je využívána i ostatními pedagogy.

V prvním pololetí školního roku byl řešen jeden případ hrubého slovního útoku na vyučující. Případ byl řešen ve spolupráci s ředitelem školy, třídním učitelem, školním metodikem prevence a rodiči žákyně, které se to týkalo. O uvedených skutečnostech proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky, jejichž výsledky jsou uloženy v ředitelně školy. Ve druhém pololetí byly řešeny dva případy krádeže, přičemž oba případy se podařilo objasnit. Věc byla následně písemně oznámena rodičům (zápis je uložen v ředitelně školy) a ústně prokonzultována s rodiči. Žáci byli potrestáni podle školního řádu. Také byl řešen případ nevhodného chování vůči žákyni 7. třídy. Po dotazníkovém šetření byla věc oznámena rodičům žáků, následně s nimi prokonzultována. Žáci byli taktéž potrestáni podle školního řádu. K námětům i ke stížnostem žáci mohou využívat „Schránku důvěry“.

Škola již pracovala v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku podle vlastního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zs.otnice@bm.gin.cz.

Žáci 2.a 3.ročníku absolvovali plavecký výcvik ve vyškovském Aquaparku, spolu s nimi se plaveckého výcviku zúčastnili i vybraní zájemci z řad dětí v mateřské škole.

Na doplnění výuky byly na konci školního roku zařazeny školní vlastivědné zájezdy, kladně hodnotím hlavně návštěvu Českého Krumlova a jižních Čech, návštěvu Vranovské přehrady a zámku Vranov nad Dyjí a znojenského podzemí, v neposlední řadě také návštěvu Českomoravské vrchoviny. Velmi úspěšný byl také lyžařský výcvikový kurz do Beskyd pro starší žáky. Během školního roku se konaly také krátkodobé exkurze (například historická procházka Brnem spojená s návštěvou IQ parku na brněnské staré radnici a návštěvy divadelních představení, převážně do hlavních brněnských divadel.

V průběhu školního roku probíhala příprava na získání finančních prostředků z projektu „EU – peníze školám“. Na konci května 2011 škola obdržela akceptační zprávu a od 1. 9. 2011 začne škola projekt realizovat.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 1.st. Čj -Vv	Výchov. poradenství
školní metodik prevence			

1 výchovný poradce zastává i funkci školního metodika prevence

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídni)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	0	0
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: semináře organizované ÚP Vyškov

školní metodik prevence: semináře pořádané PPP Vyškov

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
zrakové	6.	1

sluchové		
ostatní poruchy učení	4., 6., 7., 9.	7

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků

V Otnicích , dne 1.9.2011

podpis a razítko ředitele školy