

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2018/2019

schválena školskou radou dne 9. 9. 2019

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna, výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>170</u>	<u>24,28</u>
2.stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>156</u>	<u>19,5</u>
Celkem	<u>15</u>	<u>9</u>	<u>326</u>	<u>21,7</u>

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazený žáký více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 24

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 16,3

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 ano

f. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro všechny „	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	284	35	5
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	54	5	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2018

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,6

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti školní družiny :

Již pátým rokem bude fungovat třetí oddělení školní družiny. Podle zájmu rodičů je jasné, že i v následujícím školním roce bude třetí oddělení naplněno na plný počet – tedy 25 žáků. Spolu s původními dvěma odděleními bude kapacita školní družiny 75 dětí a přesně vyjadřuje poptávku ze strany rodičů, tzn., že uspokojíme všechny zájemce o školní družinu.

Paní vychovatelky se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, Den dětí aj. Program „Kulaté léto 6“ s podtitulem „běhejotnice“ měl pro děti z I.stupně, včetně dětí ze školní družiny velký úspěch. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 4. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu školního roku 2018/19 se naše škola zapojila do tří grantů z EU.

První grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal již před čtyřmi lety a díky aktivní spolupráci a partnerství s ISS Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

- 1) 15 sad náradí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISS Sokolnice

- 2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
- 3) účast na projektových dnech v ISS Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů
- 4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
- 5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISS Sokolnice
- 6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISS Sokolnice

Z důvodu udržitelnosti projektu tento projekt stále pokračuje.

Druhý grant se týká projektu pro základní školy z OP „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011159. Započal v letošním školním roce a prostředky z projektu budou použity na **reedukaci žáků (doučování) žáků ohrožených školním neúspěchem**, kdy vytvoříme několik doučovacích skupin, které pomohou žákům lépe zvládnout probranou učební látku. Součástí projektového záměru je také **podpora čtenářské gramotnosti**, kterou využijeme pro vytvoření tzv. „čtenářských klubů“. Velmi zajímavě se jeví také **klub zábavné logiky a deskových her**, který se domnívám by mohl také žáky velmi dobře zaujmout. V neposledně řadě došlo také k pořízení **třiceti tabletů** pro žáky, které pomohou zatraktivnit vyučovací proces ve třídách na I. stupni a předpokládáme jeho další využití. Technický pracovník pomůže zajistit zdárné fungování všech těchto zařízení a jeho přípravu na zdárný průběh funkčnosti zařízení. Tentokrát bylo možné čerpat finanční prostředky v počáteční fázi projektu a nedošlo tak k počátečnímu zdržení při nákupu potřebných materiálů a ICT zařízení, tabletů, knih, her, pracovních sešitů pro doučování, atd.

Třetí grant je zaměřen na sdílenou výuku a odborný výcvik žáků ZŠ na SŠ. Projekt nese název „**PolyGram**“, reg.číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-034/0008358. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky **ISS Sokolnice** budou čtyři žáci ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si žáci ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci bude zajištěna, stejně jako drobné občerstvení.

Čtvrtý grant se týkal podobné **spolupráce** podpořené sdílenou výukou s **ISS polygrafickou**, která se nachází v Brně-Slatině, na ulici Šmahova. Začal v tomto školním roce a žáci mnoha ročníků navštívili tuto střední školu, kde byl pro ně připraven zajímavý program. Mohli si prakticky vyzkoušet činnosti ve spolupráci s místními žáky střední školy, co práce tiskaře a grafika obnáší a jaké možnosti uplatnění nabízí.

Pátý grant se týkal zapojení školy naší školy do struktury MAP II – Slavkov u Brna. Na začátku měsíce dubna jsme využili možnost z projektu MAP II, aby na týdenní výuku anglického jazyka v 9. třídách jezdila p. lektorka, která jako **rodilá mluvčí** byla **pro žáky 9.A a 9.B** třídy velkou inspirací a povzbuzením zájmu o anglický jazyk.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	20	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	20	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 0

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 2

6. Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet : 12

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	3	10
nad 50 let	0	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	17
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

1. Výchovné poradenství

- Porada výchovných poradců – specifické vzdělávací potřeby (Kovař.)
- Setkání výchovných poradců – kariérní poradenství (Skal.)

2. Školení pro sborovnu (aktuální záležitosti současnosti)

- Téma č. 1: „Inkluze“
- Téma č. 2: „Vztah rodič-učitel“
-

3. Přírodní vědy(matematika)

- „Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností“ (Voj.Lu, Hanák.)
- „Činnostní učení v matematice“ (Kleis)
- „Činnost matematického kabinetu“ (Voj,Lu)

4. Hejného metoda a její možnosti

- „seminář H-mat“ (Korc.)
- „Aritmetika v Hejného metodě“ (Kleis, Život., Veselá, Voj.Le)

5. Dopravní výchova

- Výuka dopravní výchovy na I. stupni ZŠ (4.roč. – dopravní hřiště Vyškov)

6. Cizí jazyk

- Intenzivní kurz Aj ve větším rozsahu (několik celodenních kurzů v průběhu celého škol.roku (Kovař.)

7. První pomoc

- Školení „první pomoci“ pro celý sbor

8. Lyžařský kurz

- Dokončení magisterského studia Tv (lyžařský kurz)

9. Romský asistent: ne

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	24	24	0	0	0
2.	40	40	0	0	0
3.	23	22	1	0	0
4.	21	18	3	0	0
5.	62	35	27	0	0
Celkem za I. stupeň	170	139	31	0	0
6.	37	9	26	2	0
7.	46	19	27	0	0
8.	43	15	28	0	0
9.	30	12	18	0	0
Celkem za II. stupeň	156	55	99	2	0
Celkem za školu	326	194	130	2	0

Pozn.: dva žáci 6. třídy neprospěli z více jak dvou předmětů, budou tedy následující škol. rok opakovat 6. ročník

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2 (I.pol.)	0,0
	1 (II. pol.)	0,0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU s VL	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	1	3	20	7	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	30
nižší ročník	1
Celkem	31

7. Proces autoevaluace

V průběhu školního roku 2018/19 nebyla naše škola vybrána do žádné z testovaných oblastí. Přesto se ŘŠ rozhodl pověřit správce ICT, aby pro žáky 5. a 9. tříd v systému Inspis ČŠI, který umožňuje provést testování žáků, toto testování provedly. Byly vybrány dva hlavní vyučovací předměty: český jazyk a matematika.

5. třídy: český jazyk

Po úvodní skupině úloh byli žáci rozřazeni podle schopností na ty, kteří řešili

a) lehčí úkoly (obtížnost 1):

u 5.A **96 % žáků** (obtížnost 1), u 5.B **73 % žáků** (obtížnost 1),

b) těžší úkoly (obtížnost 2):

u 5.A **4% žáků** (obtížnost 2), u 5.B **27 % žáků** (obtížnost 2)

U 5.A (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 57 %, u 5.B (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 56 %.

U 5.A (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 82 %, u 5.B (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 77 %.

Vzhledem k velmi malému počtu žáků, kteří v 5.A řešili náročnější obtížnost č. 2 byla průměrná úspěšnost třídy pouze 48 %. Průměrná úspěšnost 5.B třídy dosáhla 65 %, protože obtížnost č. 2 (náročnější úkoly) řešil daleko větší počet žáků.

V **5.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) porozumění textu: 53 % úspěšnost, b) pravopis a mluvnice: 44 % úspěšnost, c) slovní zásoba: 64 % úspěšnost, d) větná skladba: 55 % úspěšnost, e) sloh a literatura: 61 % úspěšnost, f) **celý test: 57 % úspěšnost**

V **5.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) porozumění textu: 80 % úspěšnost, b) pravopis a mluvnice: 33 % úspěšnost, c) slovní zásoba: 80 % úspěšnost, d) větná skladba: 83 % úspěšnost, e) sloh a literatura: 100 % úspěšnost, f) **celý test: 82 % úspěšnost**

V **5.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) porozumění textu: 52 % úspěšnost, b) pravopis a mluvnice: 50 % úspěšnost, c) slovní zásoba: 62 % úspěšnost, d) větná skladba: 46 % úspěšnost, e) sloh a literatura: 71 % úspěšnost, f) **celý test: 56 % úspěšnost**

V **5.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) porozumění textu: 79 % úspěšnost, b) pravopis a mluvnice: 58 % úspěšnost, c) slovní zásoba: 79 % úspěšnost, d) větná skladba: 46 % úspěšnost, e) sloh a literatura: 88 % úspěšnost, f) **celý test: 77 % úspěšnost**

9.třídy: český jazyk

Po úvodní skupině úloh byli žáci rozřazeni podle schopností na ty, kteří řešili

a) lehčí úkoly (obtížnost 1):

u 9.A **15 % žáků** (obtížnost 1), u 9.B **29 % žáků** (obtížnost 1),

b) těžší úkoly (obtížnost 2):

u 9.A **85% žáků** (obtížnost 2), u 9.B **71 % žáků** (obtížnost 2)

U 9.A (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 76 %, u 9.B (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 76 %.

U 9.A (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 71 %, u 9.B (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 80 %.

V **9.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) porozumění textu: 58 % úspěšnost, b) pravopis a mluvnice: 87 % úspěšnost, c) slovní zásoba: 90 % úspěšnost, d) větná skladba: 78 % úspěšnost, e) sloh a literatura: 55 % úspěšnost, f) **celý test: 76 % úspěšnost**

V **9.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) porozumění textu: 58 % úspěšnost: b) slovní zásoba: 80 % úspěšnost, c) větná skladba: 86 % úspěšnost, d) sloh a literatura: 78 % úspěšnost, e) **celý test: 71 % úspěšnost**

V **9.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) český jazyk: 66 % úspěšnost, b) pravopis a mluvnice: 88 % úspěšnost, c) slovní zásoba: 77 % úspěšnost, d) větná skladba: 80 % úspěšnost, e) sloh a literatura: 76 % úspěšnost, f) **celý test: 76 % úspěšnost**

V **9.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) český jazyk: 80 % úspěšnost, b) slovní zásoba: 75 % úspěšnost, c) větná skladba: 80 % úspěšnost, d) sloh a literatura: 82 % úspěšnost, f) **celý test: 80 % úspěšnost**

5. třídy: matematika

Po úvodní skupině úloh byli žáci rozřazeni podle schopností na ty, kteří řešili

a) lehčí úkoly (obtížnost 1):

u 5.A **97 % žáků** (obtížnost 1), u 5.B **97 % žáků** (obtížnost 1),

b) těžší úkoly (obtížnost 2):

u 5.A **3 % žáků** (obtížnost 2), u 5.B **3 % žáků** (obtížnost 2)

U 5.A (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 32 %, u 5.B (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 44 %.

U 5.A (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 56 %, u 5.B (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 44 %.

V **5.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) geometrie: 33 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 33 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 29 % úspěšnost, d) **celý test: 32 % úspěšnost**

V **5.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) geometrie: 100 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 50 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 50 % úspěšnost, d) **celý test: 56 % úspěšnost**

V **5.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) geometrie: 43 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 48 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 40 % úspěšnost, d) **celý test: 44 % úspěšnost**

V **5.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) geometrie: 0 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 50 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 50 % úspěšnost, d) **celý test: 44 % úspěšnost**

9.třídy: matematika

Po úvodní skupině úloh byli žáci rozřazeni podle schopností na ty, kteří řešili

a) lehčí úkoly (obtížnost 1):

u 9.A **71 % žáků** (obtížnost 1), u 9.B **38 % žáků** (obtížnost 1),

b) těžší úkoly (obtížnost 2):

u 9.A **29 % žáků** (obtížnost 2), u 9.B **62 % žáků** (obtížnost 2)

U 9.A (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 42 %, u 9.B (obtížnost 1) byla celková úspěšnost žáků 51 %.

U 9.A (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 74 %, u 9.B (obtížnost 2) byla celková úspěšnost žáků 65 %.

V **9.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) geometrie: 41 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 42 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 44 % úspěšnost, d) **celý test: 42 % úspěšnost**

V **9.A** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) geometrie: 67 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 69 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 100 % úspěšnost, d) **celý test: 74 % úspěšnost**

V **9.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 1** rozděleny takto: a) geometrie: 53 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 51 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 50 % úspěšnost, d) **celý test: 51 % úspěšnost**

V **9.B** třídě byly výsledky úkolů **obtížnosti 2** rozděleny takto: a) geometrie: 62 % úspěšnost, b) počítání s čísly: 67 % úspěšnost, c) slovní úlohy: 67 % úspěšnost, d) **celý test: 65 % úspěšnost**

Závěr: Velmi slabé výsledky v matematice u žáků 5.A třídy budeme řešit nasazením nejzkušenější paní učitelky z matematiky do budoucí 6.A třídy.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- a) Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 6. 2018 do 31. 10. 2018 – provedena dne 7. 11. 2018 - bez výhrad
- b) Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1. 1. 2019 do 31. 5. 2019 – provedena dne 11. 6. 2019 - bez výhrad

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	57	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2018/2019 z MŠ Otnice a MŠ Lovčičky - 18

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2018/2019 z jiných MŠ - 2

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku celkem - 20

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice ve školním roce 2018/19 - 30

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci pedagogických pracovníků školy)

Výtvarný kroužek

Odbíjená (pro žáky II. stupně)

Volejbal (pro dívky)

Floorbal (pro žáky 4. – 5. tř.)

Floorbal (pro žáky 6. – 7. tř.)

Floorbal (pro žáky 8. – 9. tř.)

Míčové hry pro žáky I. stupně

Sportovní hry pro II. stupeň

Gymnastika

Hra na flétnu

Pěvecký kroužek pro ml. žáky

Pěvecký kroužek pro st. žáky

Nitka – rukodělné práce

Keramika (celkem 3 skupiny)

Angličtina pro 2. roč.

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pod AŠSK

Věda nás baví – pro malý zájem se neotevřel

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu (Hudební škola Meluzín)

Angličtina s lektorem (rozdělení podle věku na skupiny) – pro malý zájem se neotevřel

Taneční kroužek – pro malý zájem se neotevřel

Dramatický kroužek

Tvoření krásných maličkostí

Účast v soutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: školní a okresní kolo

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo pro žáky: a) 6.roč.: 9.m., b) 7.roč.: 2.a 12.m plus postup do krajského kola, zde 11.m., c) pro 8.- 9.roč.

Olympiáda v českém jazyce – 8. a 14.m.

Olympiáda v anglickém jazyce – 7.m.

Chemická olympiáda

Recitační soutěž

Pythagoriáda: okresní kolo – 3.m

Matematická olympiáda: okresní kolo: 3.m.

Ekoolympiáda pro žáky: a) 2.- 3.tříd: 1.m., b) 4. – 5. tříd - 1.m.(z celkem 16 okolních škol)

Matematický klokan pro 5. – 9. roč.

Fyzikální olympiáda: 3.m.

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích – 1.m. celkově

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 2.a 3.tř. a 4.- 5.tříd – 1.kolo - 3.m

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“ pro 8. – 9. roč. – st. žáci: celkově 6.m. (běh na 60 m 2.m, skok do dálky 4.m.)

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“ pro 6. – 7. roč. – ml.žáci – celkově 3.m.(hod míčkem 2.m, běh na 60 m 3.m.)

Floorbal – okresní přebor 5.tříd – 5.m , 6. – 7.tříd, 8. – 9.tříd

Florbal na ZŠ Janouškova, Brno – sportovní ZŠ – 3.m.

Florturnaj pro žáky naší školy

Vybíjená – okresní finále – otevřená kategorie pro 4. – 5.tř. – 2.m.

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“

Malá kopaná – 1.m. a postup do dalšího kola

Futsal – okresní přebor 7. – 9.tříd

Okresní přebor ve volejbalu starších žákyň – 5.m.

Mikulášské šplhání pro žáky ZŠ Otnice „Otnický čertík“

Ostatní soutěže nespportovního zaměření

Pexeso VI. s hrou „PEXESO“ – soutěž pro žáky ZŠ Otnice na sále školy

Kulaté léto V. („běhejotnice“) – ku příležitosti „Dne dětí“ – ve spolupráci školy a rodičů

Literární a výtvarné úspěchy

Důkazem toho, že digitální technologie ještě zdaleka u všech dětí nekralují, jsou úspěchy některých v ryze kulturním oboru.

Dva žáci osmého ročníku získali ocenění v **literárně-výtvarné soutěži „ Cestování s prarodiči“** a spolu s paní učitelkou z výtvarné výchovy byli pozváni na slavnostní předávání cen nejlepším žákům. Ve spolupráci s obecní knihovnou se žáci osmé třídy úspěšně zapojili do celostátní literární soutěže 70 let s Albatrosem.

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou, která zasedá v pravidelných intervalech na půdě školy.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby se v místních obcích dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči , Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké a taneční pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. V tomto školním roce jsem zaznamenal mnoho pochvalných reakcí ze strany rodičů na velkou kvalitu tohoto programu. Velký úspěch měla také tentokrát výtvarná a rukodělná soutěž pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K vyhodnocení došlo při slavnostním zakončení školního roku za účasti členek místního zahrádkářského svazu. Nejšikovnější žáci obdrželi od otnických zahrádkářů pěkné ceny.

5) s Dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují Domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Tradiční je návštěva našich žáků, kteří v podobě Čerta a Mikuláše předávají dětem drobné dárky a pohrají si s nimi.

6) s obcí /příprava kulturního pásma, vítání občánků, čtení z kroniky, setkání s otnickými seniory, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“ v Otnicích i Lovčičkách, „Zpívání u vánočního stromu“, „Babské hody“, „Aloiské hody“ či různé svatební obřady. Žáci naší školy ve spolupráci s našimi učiteli si také připravili program ku příležitosti setkání seniorů v Otnicích. Ke 100. výročí založení Československé republiky žáci osmé třídy realizovali v rámci dějepisu, českého jazyka a výtvarné výchovy projekt s cílem podpořit vlastenectví a seznámit žáky mladších ročníků s historií. Výsledné práce byly vystaveny v místní knihovně nejen jako součást vzpomínkové akce, ale

pro zájem z řad občanů do konce kalendářního roku. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou i místostarostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy na Obecním úřadu v Otnicích.

7) se ZUŠ F. France Slavkov u Brna a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení.

8) s dětskou lékařkou aj. prevence proti úrazům

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.

Mnoho pozitivních ohlasů vzbudil preventivní program „proti úrazům“. Svůj příběh přišel žákům povyprávět sám vozíčkář, který si při skoku do vody poškodil míchu a prakticky od mládí skončil na vozíku.

Pozitivní ohlasy vzbudil také program „První pomoc“, který pro pedagogy poskytl záchranář s dlouholetou praxí a proškolil je v oblasti poskytnutí první pomoci.

9) s OPPP Vyškov, preventivní programy

Spolupráce s OPPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení a chování a při tvorbě podpůrných opatření či individuálního vzdělávacího plánu.

V tomto školním roce se naše škola zaměřila na diagnostiku třídního kolektivu ve dvou třídách na I. stupni a v jedné třídě na I. stupni, kterou prováděla pracovnice OPPP Vyškov v průběhu I. i II. pololetí. Žáci 9. tříd také navštívili vhodné soudní přelíčení v Justičním paláci, které bylo zaměřeno na krádeže a drobnou kriminalitu mladistvých.

Další preventivní programy:

- „Kyberšikana“ – pro žáky 5. tříd - policejní mluvčí Vyškov
- „Vztahy mezi vrstevníky“ – pro žáky 8.A – Spondea
- „Diagnostika třídního kolektivu – pro 5. třídy a jednu ze 7. tříd – OPPP Vyškov
- „Senioři a děti společně“ – pro 9.A, 9.B „Mytí rukou je zábava“ – pro 2.A, 2.B a 3. třídu (SZÚ)
- „Bezpečný internet“ – pro 8.A, 8.B - policejní mluvčí Vyškov
- „Čas proměn“ – pro dívky 7. tř.
- „Mám chytré tělo“ – pro žáky I. i II. stupně – na sále školy
- „Marihuana“ – pro 6. třídy – Podané ruce
- „Šikana“ – pro 4., 5. a 7. třídy – Podané ruce
- „Prevence kouření“ – pro 5. třídy
- „Sex včas“ – pro 9. třídy – Podané ruce
- „Sněhurka trochu jinak“ – pro 1. třídu – Podané ruce
- „Opilá studánka“ – pro 2. třídy – Podané ruce
- „Já+ty=my – pro 3. třídu – Podané ruce
- „Do dna“ – pro 8. třídy – Podané ruce

V průběhu školního roku také docházelo pravidelně ke konzultacím mezi výchovným poradcem a pracovnicí OPPP Vyškov i ostatních poraden k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pracovnice OPPP

Vyškov vytvořila pro nerozhodnuté žáky program s názvem „Profesní orientace vycházejících žáků na SŠ“, který velmi pomohl nerozhodnutým žákům s výběrem střední školy a který proběhl na konci I. čtvrtletí školního roku.

Vycházející žáci mají možnost se zúčastnit Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol“, která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i nový projekt „PolyGram“. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky sokolnické elektrotechnické školy budou čtyři žáci ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si zájemci z řad sedmých a osmých tříd ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci bude zajištěna, stejně jako drobné občerstvení.

Další školou, se kterou jsme v letošním školním roce rozšířili spolupráci, byla Integrovaná střední škola polygrafická, která se nachází v brněnské městské části Slatina. Žáci čtvrtých, sedmých a osmých tříd navštívili několikrát sdílenou výuku na místní střešní škole a získali praktické dovednosti, co obor „tiskař“ obnáší a jaké mají možnosti dalšího uplatnění.

Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostáváme tzv. „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

11) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky mnoha tříd (viz přehled preventivních programů) jsme připravili dvacet preventivních programů s různým zaměřením. Hlavním programem byla „kyberšikana“ a „šikana“, které jsou v současné době velmi nebezpečným jevem. V I. pololetí školního roku také proběhlo testování žáků se zaměřením na „Vnímání kyberkriminality na základní škole“.

Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

12) s evropskými školami – eTwinning

Naše škola se již čtvrtým rokem zapojila do mezinárodních projektů v rámci e-Twinningu.

e-Twinning je společenství evropských škol, platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.

E-Twinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT).

Paní výchovná poradkyně, jež je absolventkou metodických seminářů, s podporou vedení školy zaštiťuje a realizuje e-Twinningové projekty.

O realizovaných projektech informuje veřejnost naše výchovná poradkyně prostřednictvím webových stránek, Otnického zpravodaje i denního tisku.

V rámci mezinárodní spolupráce e-Twinning žáci 6. ročníku letos realizovali **projekt „Triedíme, recyklujeme, tvoříme“**. Partnerskou školou byla Základní škola a mateřská škola Púchov. Projekt byl zaměřený na environmentální výchovu s cílem podpořit uměleckou tvořivost s využitím odpadového materiálu a podpořit vztah k přírodě a životnímu prostředí. V rámci pracovních činností a výtvarné výchovy rozvíjeli kreativitu, fantazii, ale i kritické myšlení ve vztahu k životnímu prostředí při tvoření zajímavých výrobků.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (reedukace žáků)
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky, rodiči a třídními učiteli za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychology, SPC, PPP, OPPP, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- řešení problémových záležitostí na třídnických hodinách s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Na začátku měsíce dubna jsme využili možnost z projektu MAP II, do kterého jsme zapojeni, aby na týdenní výuku anglického jazyka v 9. třídách jezdila p. lektora, která jako rodilá mluvčí byla pro žáky 9.A a 9.B třídy velkou inspirací a povzbuzením zájmu o anglický jazyk. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka, od školního roku 2017/18 i výuka „španělského“ jazyka. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přineslo nařízení MŠMT. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně v 7., 8.a 9.ročníku. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2018/2019 byly splněny. Osa pedagogického sboru (18 učitelů) zůstává stejná, i když dvě paní učitelky po skončení tohoto školního roku ze školy odchází a p. zástupkyně ředitele z osobních důvodů ze své pozice odstoupila. Dál bude vykonávat pozici běžného učitele a správce ICT. Proto bude od nového školního roku přijata nová p. učitelka na II. stupeň s aprobací Tv-Z-Př, Druhým novým učitelem bude p. učitel s aprobací na I. stupeň. Vzhledem k mírnému nárůstu žáků (cca o osm) nastoupí od nového školního roku také p. učitelka, která si ještě doplňuje kvalifikaci na VŠ (magisterské studium), obor anglický jazyk, proto bude mít menší úvazek. Na pět hodin hudební výchovy na II. stupni vypomůže také p. učitelka ZUŠ Slavkov u Brna, která u nás vyučuje hru na klavír a hudební nauku.

Na postu vychovatelek ve školní družině máme tři plně kvalifikované p. vychovatelky, které současně pracují i jako asistentky pedagoga.

Počet kmenových tříd zůstává 15, stejně jako v školním roce 2018/19, počet žáků mírně naroste (cca o 8 žáků).

Jedna p. asistentka pedagoga odchází učit na gymnázium, další p. asistentka z důvodu navýšení počtu hodin asistence pedagoga u žáka na II. stupni ZŠ a jejího působení na postu vychovatelky na jiné škole, již tyto dva pracovní poměry skloubit nebude moci. Jeden žák s asistencí pedagoga odchází na gymnázium, proto bude od září 2019 přijata pouze jedna nová asistentka pedagoga, která má magisterské studium, obor speciální pedagogika-výtvarná výchova a může pomoci i s podpůrnými opatřeními pro žáky, případně i s výukou předmětu „speciálně-pedagogické péče“.

Předpokládáme pro další školní rok 2019/20 pět asistentek pedagoga.

Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. V každé z učeben je 12 počítačů. Učebnu využívají učitelé k výuce hlavních předmětů vč. informatiky, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Všechny třídy na I i II. stupni jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny nebo interaktivní tabulí.. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již ve všech třídách. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou dvě interaktivní tabule, a to v obou prvních třídách, pro žáky II. stupně je interaktivní tabule v učebně přírodopisu.

V letošním ročníku bylo pořízeno z evropských dotačních titulů 30 tabletů, které plánujeme využívat hlavně ve třídách na I. stupni, které tak chceme lépe připravit na výuku informatiky.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro ZV „Škola pro všechny“, který vychází z RVP.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zsotnice.cz. Tyto internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy.

Žáci 2.a 3. ročníků v měsících září, říjen a listopad absolvovali dvacetihodinový plavecký výcvik (10 dvojlekcí) ve vyškovském Aquaparku.

Na doplnění výuky byly v průběhu školního roku zařazeny návštěvy kulturních představení, exkurze a školní vlastivědné zájezdy.

I. Celoškolní – sál školy

- Hudební pořad Sigiho Horvátha: a) Vánoce pro I. st., b) Slušné chování pro žáky II. st.
- „Tetiny – příroda a zahrádka“ – k ukončení I. pololetí (MŠ, 1. – 4.tř.) – hudebně-naučný pořad
- „Mám chytré tělo“: a) pro 4. – 6.tř., b) pro 7. – 9.tř.
- Hudební pořad chlapecké pěvecké dvojice „Yes Brothers“ pro 4. – 9.tř. (hoši 13 a 17 let)

II. Celoškolní – ostatní

- „Zátokova štafeta“
- „Otnický čertík“ – mikulášská soutěž ve šplhu ad. soutěžemi
- Divadelní představení žáků „dramatického kroužku“ v Děl.domě s názvem „Na vlásku“

III. Celoškolní – kino

- „Paddington 2“ (pro 1. – 5.tř.),
- „Cesta za králem trollů“ (pro 6. – 9.tř.)
- „Příběh slumu“ (pro 7. – 9.tř.)

IV. 1. tř.

- ŠVZ – ZOO Jihlava
- Divadlo radost – „Mach a Šebestová“
- Hasičská výstava, Brno-Líšeň
- Pasování na čtenáře v místní knihovně

V. 2.A tř.

- ŠVZ – ZOO Jihlava
- Divadlo radost – „Mach a Šebestová“
- Hasičská výstava, Brno-Líšeň
- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekcí od září do listopadu)

VI. 2.B tř.

- ŠVZ – ZOO Jihlava
- Divadlo radost – „Mach a Šebestová“
- Hasičská výstava, Brno-Líšeň
- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekcí od září do listopadu)

VII. 3. tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekcí od září do listopadu)
- Exkurze Brno – muzeum Anthropos a Planetárium Mikoláše Koperníka
- ŠVZ – Dambořice, Těšanka

VIII. 4. tř.

- Dopravní výchova na dopr.hřišti ve Vyškově (podzimní a jarní cyklus)
- Divadlo Radost – „Bylo nás pět“
- Exkurze Brno – muzeum Anthropos a Planetárium Mikoláše Koperníka
- ŠVZ – Dambořice, Těšanka

IX. 5.A tř.

- Adaptační pobyt spojený se spaním ve škole
- Divadlo Radost – „Bylo nás pět“
- Centrum ekologické výchovy Lipka, Brno-Pisárky – program: „Vlněná dílna“
- Technické muzeum Brno
- ŠVZ – Permonium, Oslavany

X. 5.B tř.

- Adaptační pobyt spojený se spaním ve škole
- Divadlo Radost – „Bylo nás pět“
- ŠVZ – Jungle park Brno, Pisárky

XI. 6.A tř.

- Mahenovo divadlo – „Spící krasavice“
- Mahenovo divadlo – „Ostrov pokladů“
- Posádkový dům Vyškov
- Exkurze: Skanzen Modrá
- ŠVZ – Osvětimany

XII. 6.B tř.

- Mahenovo divadlo – „Spící krasavice“
- Mahenovo divadlo – „Ostrov pokladů“
- Posádkový dům Vyškov
- Exkurze: Skanzen Modrá
- ŠVZ – Osvětimany

XIII. 7.A tř.

- Vánoční Vídeň
- Mahenovo divadlo – „Ostrov pokladů“
- Výstava: Titanic (Brněnské výstaviště)
- ŠVZ Žďárské vrchy

XIV. 7.B tř.

- Vánoční Vídeň
- Mahenovo divadlo – „Ostrov pokladů“
- Výstava: Titanic (Brněnské výstaviště)
- ŠVZ Valašsko, Radhošť (Kopřivnice, Štramberk)

XV. 8.A tř.

- Exkurze Budapešť s plavbou po Dunaji
- Mahenovo divadlo – „Jánošík“
- Série dokumentárních filmů „Jeden svět nestačí“
- ŠVZ Praha – Národní divadlo a Pražský hrad

XVI. 8.B tř.

- Exkurze Budapešť s plavbou po Dunaji
- Mahenovo divadlo – „Jánošík“
- Série dokumentárních filmů „Jeden svět nestačí“
- ŠVZ Křižanov

XVII. 9.A tř.

- Exkurze: PVE Dalešice a JE Dukovany
- Výstava National Geographic
- Projekt „judaismus“ – židovská synagoga a hřbitov
- Mahenovo divadlo – „Strakonický dudák“
- Návštěva soudního přelíčení u brněnského soudu – Justiční palác
- ŠVZ Baldovec, Jedovnice

XVIII. 9.B tř.

- Exkurze: PVE Dalešice a JE Dukovany
- Výstava National Geographic
- Projekt „judaismus“ – židovská synagoga a hřbitov
- Mahenovo divadlo – „Strakonický dudák“
- Návštěva soudního přelíčení u brněnského soudu – Justiční palác
- ŠVZ Baldovec, Jedovnice

Část VIII.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 1.st, Aj	Speciální pedagogika Výchovné a kariérní poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st :Čj –Ov	

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

Školní metodik prevence absolvoval tato školení a semináře:

- Téma č. 1: „Inkluze“
- Téma č. 2: „Vztah rodič-učitel“

Výchovný poradce absolvoval tato školení a semináře:

- Porada výchovných poradců – specifické vzdělávací potřeby (Kovař.)
- Setkání výchovných poradců – kariérní poradenství (Skal.)
- „Kurz profesního rozvoje“ (Kovař.)

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	VII.B	1
sluchové	-	-
Podpůrná opatření I. stupně	II., V.A, V.B, VI.A, VII.B	8
Podpůrná opatření II. stupně	II.A, III., V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX. B	26
Podpůrná opatření III. stupně	II.A, III., V.B, VI.A, VI.B, VII.B, VIII.A	7
Podpůrná opatření IV. stupně	V.A	1

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích, dne 30. 8.2019

podpis a razítko ředitele školy