

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2017/2018

schválena školskou radou dne 10. 9. 2018

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna,výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	8	5	158	19,75
2.stupeň	7	4	157	22,42
Celkem	15	9	315	21,0

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazený žák více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 40 (1.A - 21 ž, 1.B – 19 ž)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 15,75

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „ Škola pro všechny „		1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	258	34	1
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	54	5	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2017

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,6

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti školní družiny :

Již čtvrtým rokem bude fungovat třetí oddělení školní družiny. Podle zájmu rodičů je jasné, že i v následujícím školním roce bude třetí oddělení naplněno na plný počet – tedy 25 žáků. Spolu s původními dvěma odděleními bude kapacita školní družiny 75 dětí a přesně vyjadřuje poptávku ze strany rodičů.

Paní vychovatelky se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, Den dětí aj. Program „Kulaté léto 5“ s podtitulem „okolitinice“ měl pro děti z I.stupně, včetně dětí ze školní družiny velký úspěch. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 4. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu školního roku 2017/18 se naše škola zapojila do tří grantů z EU.

První grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal již před třemi lety díky aktivní spolupráci a partnerství s ISŠ Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

- 1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISŠ Sokolnice
- 2) 12 elektrostavebnic pro fyziku

- 3) účast na projektových dnech v ISS Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů
- 4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
- 5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISS Sokolnice
- 6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISS Sokolnice

Z důvodu udržitelnosti projektu této projekt stále pokračuje. Program „Roboti“ je u žáků velmi oblíbený a exkurze do ISS Sokolnice přispívá k vhodnému směřování žáků na perspektivní obory.

Druhý grant se týkal projektu pro základní školy z OP „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, který využijeme v nejbližších letech. Prostředky z projektu budou použity na reedukaci žáků (doučování) žáků ohrožených školním neúspěchem, kdy vytvoříme několik doučovacích skupin, které pomohou žákům lépe zvládnout probranou učební látku. Součástí projektového záměru je také podpora čtenářské gramotnosti, kterou využijeme pro vytvoření tzv. „čtenářských klubů“. Velmi zajímavě se jeví také klub deskových her, který se domnívám by mohl také žáky velmi dobře zaujmout. V neposledně řadě připravujeme také další vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem podpořit pozici třídního učitele. Na přípravný týden je připraveno školení pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání a problematiku „šikany“.

Jediným negativem projektové činnosti je nejasnost v termínu, kdy budou k dispozici finanční prostředky na nákup potřebných materiálů: knih, her, pracovních sešitů pro doučování, atd.

Třetí grant je zaměřen na sdílenou výuku a odborný výcvik žáků ZŠ na SŠ. Projekt nese název „PolyGram“, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-034/0008358. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky sokolnické elektrotechnické školy budou čtyři žáci ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si žáci ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci bude zajištěna, stejně jako drobné občerstvení.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	20	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	20	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 1 (jedna p. učitelka v červnu 2018 magisterské studium úspěšně dokončila)

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 1

6. Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet : 12

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2

35-50 let	3	10
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	17
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

1. Výchovné poradenství

- Porada výchovných poradců I.a II. (Kovař.)

2. Školní metodik prevence

- Krajská konference pro ŠMP (Čerm.)
- Kyberšikana a počítačová kriminalita (Čerm.)
- Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku a marihuany s e-learningem (Čerm.)

3. Projektové záležitosti (obecné-pro tř.uč.)

- Školení pro sborovnu v rozsahu 8 h. („Třídnické hodiny a inkluze“) – 12 ped.

4. GDPR (ochrana osobních údajů)

- Sem. „Ochrana osob. údajů“ (Dolež.)

5. Přírodní vědy(matematika)

- „Když matematika baví“ (Korc.)
- „Inspirace a zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky (Kleis)
- „Setkání předsedů komisí kabinetů matematiky“ (Voj, Lu)

6. Čtenářská gramotnost

- „Čtenářská gramotnost“ (Korc., Život., Čerm.)
- „Metody a strategie rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí I.st.“

7. ICT

- „E-twinning“ – podpora ICT ve výuce (Mat., Voj.Le, Ves., Voj.Lu, Skal., Mont.)
- Národní konference „E-twinning“ (Kovař.)
- „Mezinárodní kurz profesního rozvoje“ (Kovař.)
- „Bezpečně na internetu“ (Voj.Le, Blažk., Ves., Mont.)

8. Dopravní výchova

- Výuka dopravní výchovy na I. stupni ZŠ (4.roč. – dopravní hřiště Vyškov)

9. Cizí jazyk

- Intenzivní kurz Aj ve větším rozsahu (několik celodenních kurzů (Kovař.)

10. MŠ

- Projektové možnosti v MŠ (Ardel.)
- Čtenářská pregramotnost (průběžně všechny ped.prac.)

9. Romský asistent: **ne**

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	40	40	0	0	0
2.	21	20	1	0	0
3.	22	22	0	0	0
4.	38	22	16	0	0
5.	37	17	18	2	0
Celkem za I. stupeň	158	121	35	2	0
6.	45	23	22	0	0
7.	45	20	24	1	1
8.	35	12	22	1	1
9.	32	13	19	0	0
Celkem za II. stupeň	157	68	87	2	2
Celkem za školu	315	189	122	4	2

Pozn.: dva žáci 5. třídy neprospěli, a vzhledem k tomu, že již v minulosti opakovali na daném stupni ročník, postupují do další třídy. Jedna žákyně 4.tř.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2 (I.pol.)	0,7
	1 (II. pol.)	0,35
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018: 10

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ a SOU smat.	SOU s VL	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	3	0	21	9	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	32
nižší ročník	2
Celkem	34

7. Proces autoevaluace

V průběhu školního roku 2017/18 nebyla naše škola vybrána do žádné z testovaných oblastí. V minulém školním roce byli žáci testováni z českého jazyka, anglického jazyka a informační gramotnosti a z nejdůležitějších oborů naší školy chybělo testování žáků z matematiky. Z tohoto důvodu proběhlo pro žáky 5.tříd na konci školního roku testování z matematiky.

Po úvodní skupině úloh byli žáci rozřazeni podle schopností na ty, kteří řešili náročnější úkoly (14 % žáků), a ty, kteří v úvodních úlohách měli větší nedostatky, a tudíž řešili úlohy lehčí (86 % žáků). Průměrná úspěšnost obou 5. tříd dosáhla 49 %. Úlohy byly rozděleny do tří kategorií: a) počítání s čísly, b) geometrické úkoly, c) slovní úlohy.

U úloh s obtížností 1 (lehčí úkoly) měli žáci u počítání s čísly úspěšnost 49%, v geometrii 46 % a u slovních úloh 33 %.

U úloh s obtížností 2 (náročnější úkoly) měli žáci u počítání s čísly úspěšnost 58 %, v geometrii 50 % a u slovních úloh 31%.

Školní metodická prevence provedla dotazníkové šetření žáků II. stupně naší školy, které mělo za cíl zjistit rizikové oblasti žáků. Jednalo se o tyto oblasti: 1) volný čas, 2) chování, 3) zdravotní stav, 4) psychika, 5) sociální zdatnost, 6) rodina, 7) škola, 8) pracovní návyky, 9) vztahy s vrstevníky, 10) návykové látky.

V oblasti užívání návykových látek se jako nejvíce problémový ukázal alkohol, ale nepotvrdilo se jeho opakované užívání. Dostí velký počet žáků uvedl pravidelné užívání léků proti bolestem, někteří žáci užívají pravidelně léky na spaní. Jako problematická se žákům jeví oblast volnočasových aktivit. Vzhledem k opravdu nadměru dostatečné nabídce zájmových útvarů se domníváme, že se jedná spíše o prázdninové či víkendové aktivity s rodinou. Každopádně v následujícím školním roce provedeme další šetření, jaké volnočasové aktivity žákům chybí. V příštím školním roce předpokládáme posílit zájmové útvary o další kroužek „keramický“, který by mohl být navštěvován právě dívkami na II.stupni a naplnit jejich volný čas.

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně – plnění povinností stanovených v zákoně o ochraně veřejného zdraví a o hygienických požadavcích na provoz – drobné nedostatky odstraněny hned nebo v průběhu školního roku (dokončení výměny osvětlení) – termín kontroly: 5. 10. 2017
- Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje – plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně – termín kontroly: 11. 10. 2017 – bez výhrad
- Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1.6.2017 do 31.10.2017 – bez výhrad - termín kontroly: 15. 11. 2017
- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně – kontrola provozní a osobní hygieny stravovacího provozu v MŠ – bez výhrad – termín kontroly: 27. 4. 2018
- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně – kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz v MŠ – rekonstrukce osvětlení v jedné ze tříd a výměna venkovního sociálního zařízení proběhne v roce 2019 – termín kontroly: 27. 4. 2018
- Kontrola hospodaření s prostředky zřizovatele od 1.1.2018 do 31.5.2018– bez výhrad - termín kontroly: 7. 6. 2018

Část V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	44	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2018/2019 z MŠ Otnice a MŠ Lovčičky - 19

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2018/2019 z jiných MŠ - 5

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice ve školním roce 2017/18 - 20

Část VI. Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci ped.pracovníků školy)

Výtvarný kroužek

Odbíjená (pro žáky II. stupně)

Floorbal (pro mladší žáky)

Floorbal (pro starší žáky)

Sportovní hry pro žáky I. stupně

Gymnastika

Hra na flétnu

Pěvecký kroužek pro ml. žáky

Pěvecký kroužek pro st. žáky

Španělština

Čtenářský klub pro žáky I.st

Angličtina pro 2. roč.

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pod AŠSK

Věda nás baví – pro malý zájem se neotevřel

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu (Hudební škola Meluzín)

Angličtina s lektorem (rozdělení podle věku na skupiny) – pro malý zájem se neotevřel

Taneční kroužek – pro malý zájem se neotevřel

Dramatický kroužek

Tvoření krásných maličností

Účast vsoutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: školní a okresní kolo: 5.m.

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo pro žáky 6.a 7.tř.: 8.,11.a 14.m.

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo pro žáky 8.a 9.tř.: 9.m.

Olympiáda v českém jazyce – 10.a 11.m.

Olympiáda v anglickém jazyce – 4.a 6.m.

Pythagoriáda: okresní kolo

Matematická olympiáda: okresní kolo: 4.m.

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd - 1.m.

Konverzace v anglickém jazyce: okresní kolo – 4.a 6.m

Matematický klokan pro 5. – 9. roč.

Fyzikální olympiáda

Archimediáda – 4., 6.a 10.m.

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice – vítěz: 6.A

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích – 1.m. celkově

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 2.a 3.tř. a 4.- 5.tříd – 1.kolo - 3.m

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“ pro 6. – 9. roč. – st. žáci: 2.m., ml.žáci – 4.m., ml.žákyně: 3.m.

Floorbal – ml.žáci, ml.žákyně – 3.m., st. žáci – 2.m.

Florturnaj pro žáky naší školy

Vybíjená – okresní finále – 4.m.

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“

Mikulášské šplhání pro žáky ZŠ Otnice „Otnický čertík“

Sportovní soutěže ke Dni dětí za pomoci žáků, učitelů a rodičů („Okolotnice“)

Sportovní den s basebalem na závěr škol. roku

Ostatní soutěže nespportovního zaměření

Pexesotnice V. s hrou „PIŠKVORKY“ – soutěž pro žáky ZŠ Otnice na sále školy

Kulaté léto IV. („Okolotnice“) – ku příležitosti „Dne dětí“ – ve spolupráci školy a rodičů

Literární a výtvarné úspěchy

Důkazem toho, že digitální technologie ještě zdaleka u všech dětí nekralují, jsou úspěchy některých v ryze kulturním oboru.

Po delší pauze jsme mohli přihlásit naše žáky do okresního kola **recitační soutěže**. Lásky k psanému slovu stále žije, a tak se ti nejlepší věnovali uměleckému přednesu. Práce s hlasem, tempem a přirozenými pauzami byla pro ně snazší získanými zkušenostmi v dramatických kroužcích. V kategorii III. zaznamenali úspěch dva žáci 6.B. Všichni své připravené texty recitovali ve vyškovském Majáku i přes drobnou trému dobře.

Ve XIII. ročníku soutěže **Voda štětcem a básní** získali našo žáci 2.místo, celkem však 4 žáci byli nakonec oceněni a ceny jim byly slavnostně předány při závěrečném udílení cen na sále školy spolu s pochvalami ředitele školy. Žáci obdrželi od pořadatele soutěže velmi pěkné ceny.

Na mezinárodní soutěži pro zrakově postižené získal žák 6.B třídy jednu z hlavních cen, kterou si převzal na mezinárodním setkání soutěžících ve Zlíně.

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukačních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby se v místních obcích dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči ,Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti s Dnem matek našimi žáky a učiteli. V tomto školním roce jsem zaznamenal mnoho pochvalných reakcí ze strany rodičů na velkou kvalitu tohoto programu. Velký úspěch měla také tentokrát fotografická soutěž „Foťotnice“ a rukodělná soutěž pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K vyhodnocení došlo při slavnostním zakončení školního roku za účasti členek místního zahrádkářského svazu. Nejšikovnější žáci obdrželi „Flash disky“ ad.drobnosti.

5) s dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Pro naše žáky provedla pracovnice DD Lila přednášku s názvem „Náhradní rodinná péče“.

6) s obcí /příprava kulturního pásma,vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“ v Otnicích i Lovčičkách, „Zpívání u vánočního stromu“, „Babské hody“, „Aloiské hody“ či různé svatební obřady. Žáci naší školy ve spolupráci s našimi učitelkami si také připravili program ku příležitosti setkání seniorů v Otnicích.

Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou i místostarostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy na Obecním úřadu v Otnicích.

7) se ZUŠ F. France Slavkov u Brna a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení.

8) s dětskou lékařkou aj. prevence proti úrazům

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.

Mnoho pozitivních ohlasů vzbudil preventivní program „proti úrazům“. Svůj příběh přišel žákům povypprávět sám vozíčkář, který si při skoku do vody poškodil míchu a prakticky od mládí skončil na vozíku.

9) s OPPP Vyškov, preventivní programy

Spolupráce s OPPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení a chování a při tvorbě podpůrných opatření.

V tomto školním roce se naše škola zaměřila na diagnostiku třídního kolektivu jedné ze tříd na II. stupni, kterou prováděla pracovnice OPPP Vyškov ve dvou dnech. Žáci 8.třídy také navštívili vhodné soudní přelíčení v Justičním paláci, které bylo zaměřeno na krádeže a drobnou kriminalitu mladistvých.

Další preventivní programy:

- vojenský umělecký soubor Ondráš – „Zatoulané pohádky“ (pro 1.až 5.tř.), Přízraky ulice (pro 6. – 9.tř.)
- organizace Podané ruce – programy: „Sněhurka trochu jinak“ (pro 1.a 2.tř.), „Zubař je náš kamarád“ (pro 1.tř.), „Mytí rukou je zábava“ (3.a 4.tř.), „Šikana“ (5.tř.)
- p. Pokorný (HZS) – program „Hasík (pro vybrané tř. I.a II.st.)s exkurzí na Brněnskou přehradu
- program „Příroda a myslivost“ (pro žáky 2.a 3.tř.)
- program „Proč říci ne cigaretám“ (pro žáky 7.tř.)
- program „Jak se stát nezávislákem“ (pro žáky 9.tř.)
- program „Vzpoua úrazům“- vedený přímo vozičkáři (pro 7.tř.)

V průběhu škol. roku také docházelo pravidelně ke konzultacím mezi výchovným poradcem a pracovnicí OPPP Vyškov k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pracovnice OPPP Vyškov vytvořila pro nerozhodnuté žáky program s názvem „Profesní orientace vycházejících žáků na SŠ“, který velmi pomohl nerozhodnutým žákům s výběrem střední školy.

Vycházející žáci mají možnost se zúčastnit Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol“, která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i nový projekt „PolyGram“. Cílem projektu je u žáků ZŠ podpořit polytechnické vzdělávání. Ve spolupráci s žáky sokolnické elektrotechnické školy budou čtyři žáci ZŠ řešit praktické úkoly, díky nimž se naučí základy elektroniky i základní elektromontážní práce, vyzkouší si programování či se detailněji obeznámí s obnovitelnými zdroji. Při tříhodinových elektrotechnicky zaměřených setkáních jednou měsíčně si žáci ověří svou zručnost a mohou získat i nové ušlechtilé zájmy. Pedagogický doprovod i doprava na akci bude zajištěna, stejně jako drobné občerstvení.

Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostáváme tzv. „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

11) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky 5.tříd připravujeme na září 2018 preventivní program se zaměřením na „kyberšikanu“, která je v současné době velmi nebezpečným jevem.

Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovnicemi ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

12) s evropskými školami – eTwinning

Naše škola se již třetím rokem zapojila do mezinárodních projektů v rámci eTwinningu.

eTwinning je společenství evropských škol, platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT).

Paní výchovná poradkyně, jež je absolventkou metodických seminářů, s podporou vedení školy zaštiťuje a realizuje eTwinningové projekty. V srpnu 2017 zprostředkovala **seminář pro začátečníky na míru** přímo v prostorách školy. Sedm pedagogů naší školy bylo proškoleny v oblasti mezinárodní spolupráce škol a zapojení ICT do výuky.

V dubnu 2017 se p.výchovná poradkyně zúčastnila **Mezinárodního kurzu profesního rozvoje v Soluni**. Byl zaměřen na evropské kulturní dědictví. Sto pedagogů z celé Evropy si zde vyměňovali zkušenosti z oblasti ICT s využitím propagace kulturních památek a kultury zejména v projektové výuce. Pro naši školu bylo ctí, že ze dvou zástupců ČR byla právě naše škola. Své pedagogické zkušenosti s výukou českého jazyka a literatury i výtvarné výchovy prezentovala p.učitelka v angličtině.

Letos jsme se podíleli autorsky na projektu: „**Ríkám, hovoříš, kážem, rieceme**“, který je zaměřen na národní říkadla a básničky, které se děti učily v raném dětství. Se slovenskou školou jsme pokračovali v projektu „**Z pohádky do rozprávky**“. Byli jsme přizváni do projektu „**It s Christmas time**“. Cílem bylo poznání zvyků a tradic vánočních v ostatních evropských zemích. Dokončili jsme projekt „**My hero**“ s Tureckem a Polskem. Nejzajímavější letošní projekt byl „**Street art magazine**“, který nahlížel na umění v ulicích měst napříč Evropou. Děti se ve výtvarné výchově kreativně vyjadřovaly i ke globálním otázkám např. emigrace, práva žen a dětí. Výstupy z tohoto projektu měly úspěch a sdílelo je velké množství lidí.

V projektové mezinárodní spolupráci se prolínaly znalosti angličtiny, zeměpisu, českého jazyka. Velký podíl měla kreativita ve výtvarné výchově. Velkým přínosem je pro žáky především zkušenost s komunikací pomocí cizího jazyka. Žáci také poznávají realie evropských zemí, systém školství i děti různých národností.

O realizovaných projektech informuje veřejnost naše výchovná poradkyně prostřednictvím webových stránek, Otnického zpravodaje i denního tisku.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (reedukace žáků)
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky, rodiči a třídními učiteli za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychology, SPC, PPP, OPSP, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- řešení problémových záležitostí na třídnických hodinách s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči

Výuka cizího jazyka vnaší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka, od školního roku 2017/18 i výuka „španělského“ jazyka. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přineslo nařízení MŠMT. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně v 7., 8.a 9.ročníku. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2017/2018 byly splněny. Podařilo se stabilizovat učitelský sbor, jedná p.učitelka je na dlouhodobé prac.neschopnosti a měla by nastoupit v průběhu září ří října 2018. P. učitelka, která v současné době učí na I.stupni v měsíci červnu magisterské studium dokončila na Pedagogické fakultě, obor I. stupeň ZŠ. Jedna p. učitelka odchází na mateřskou dovolenou. Úvazek p. učitelky, která odchází na mateřskou dovolenou, přebere p. učitelka, která nastupuje nově a po mateřské dovolené se naopak vrací. Na postu vychovatelek ve školní družině máme tři plně kvalifikované p. vychovatelky, které současně pracují jako asistentky pedagoga.

Počet kmenových tříd zůstává 15, stejně jako v školním roce 2017/18, počet žáků mírně naroste.

Na místo asistentek pedagoga přijmeme na příští rok další dvě nové asistentky pedagoga a obě kvalifikované. Jedna z nich je p.učitelka a druhá p.vychovatelka na sousední škole. Je reálný předpoklad, že ve školním roce 2018/19 bude mít naše škola již 6 asistentů pedagoga.

Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. V každé z učeben je 12 počítačů. Učebny využívají učitelé k výuce hlavních předmětů vč. informatiky, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Všechny třídy na I i II. stupni jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny nebo interaktivní tabulí. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již ve všech třídách. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou dvě interaktivní tabule, a to v obou prvních třídách, pro žáky II. stupně je interaktivní tabule v učebně přírodopisu.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro ZV „Škola pro všechny“, který vychází z RVP.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zsotnice.cz. Tyto internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy.

Žáci 2.a 3.ročníku v měsících září – listopad absolvovali dvacetihodinový plavecký výcvik (10 dvojlekcí) ve výškovském Aquaparku.

Na doplnění výuky byly v průběhu školního roku zařazeny návštěvy kulturních představení, exkurze a školní vlastivědné zájezdy.

I. Celoškolní – sál školy

- Dětská opera „Peřiny“ (pro 1.- 5.roč.seznámení s operou)
- Hudební vystoupení VUS Ondráš: a) pro 1.-5.tř. „Zatoulané pohádky“, b) pro 6.- 9.tř. „Přízraky ulice“
- „Tetiny – dopravaí“ – k ukončení I. pololetí (MŠ, 1. – 4.tř.) – hudebně-naučný pořad

II. Celoškolní – ostatní

- „Zátokova štafeta“
- Divadelní představení žáků „dramatického kroužku“ v Děl.domě
- „Koloběžka“ (pohádka) – divadelní představení dětí ZŠ Bošovice
-

III. Celoškolní – kino

- „Eva z pralesa“ aneb „Tučňák se srdcem tygra“ (pro 1. – 5.tř.)
- „Den na zázračné planetě“ – přírodopisný film a dokument (pro 6. – 9.tř.)

IV. 1.A tř.

- Sférické kino (program: „Tajemství stromů“)
- Středisko ekologické výchovy Lipka, Brno-Soběšice, jezírko – „Dřevěný svět!“
- „Zubař je náš kamarád“
- ŠVZ – ZOO Zlín, Lešná

V. 1.B tř.

- Sférické kino (program: „Tajemství stromů“)
- Středisko ekologické výchovy Lipka, Brno-Soběšice, jezírko – „Dřevěný svět!“
- „Zubař je náš kamarád“
- ŠVZ – ZOO Zlín, Lešná

VI. 2.tř.

- Plavání ve výškovském Aquaparku (10 dvojlekcí od září do listopadu)
- Sférické kino (program: „Tajemství stromů“)
- Středisko ekologické výchovy Lipka, Brno-Soběšice, jezírko – „Mravencovo desatero“
- „Sněhurka trochu jinak“- preventivní program
- HZS Brno, Trnková ul. – program ku příležitosti „Dne dětí“
- „Příroda a myslivost“- beseda
- Výcházka na Skřipov, Lovčičky

VII. 3. tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (10 dvojlekcí od září do listopadu)
- Sférické kino (program: „Tajemství stromů“)
- Středisko ekologické výchovy Lipka, Brno-Soběšice, jezírko – „V zimním kožichu“
- „Mytí rukou je zábava“
- HZS Brno, Trnková ul. – program ku příležitosti „Dne dětí“
- „Příroda a myslivost“- beseda“
- Vycházka na Skřipov, Lovčičky

VIII. 4.A tř.

- Dopravní výchova na dopr.hřišti ve Vyškově (podzimní a jarní cyklus)
- „Zimní škola v přírodě – Beskydy“
- „Mytí rukou je zábava“
- „papouščí ZOO Bošovice“
- ŠVZ – Dolní Rožínka a Zvole nad Perštějmem – „Maxmoor“

IX. 4.B tř.

- Dopravní výchova na dopr.hřišti ve Vyškově (podzimní a jarní cyklus)
- Zimní škola v přírodě – Beskydy“
- „Mytí rukou je zábava“
- „papouščí ZOO Bošovice“
- ŠVZ – Dolní Rožínka a Zvole nad Perštějmem – „Maxmoor“

X. 5.A tř.

- Adaptační pobyt spojený se spaním ve škole
- Planetárium a hvězdárna Mikuláše Koperníka Brno, Kraví hora
- Zimní škola v přírodě – Beskydy“
- Divadelní představení v brněnském divadle Polárka
- Divadelní představení v Bošovicích
- Olympijský festival Brno, Výstaviště – představení zimních sportů
- ŠVZ: Strážnice, Bařův kanál

XI. 5.B tř.

- Adaptační pobyt spojený se spaním ve škole
- Planetárium a hvězdárna Mikuláše Koperníka Brno, Kraví hora
- Zimní škola v přírodě – Beskydy“
- Divadelní představení v brněnském divadle Polárka a divadelní představení v Bošovicích
- Olympijský festival Brno, Výstaviště – představení zimních sportů
- ŠVZ: Strážnice, Bařův kanál

XII. 6.A tř.

- Exkurze: Brno, Technické muzeum a Mahenův památník
- Exkurze: Brno, muzeum Anthropos a Planetárium a hvězdárna Mikuláše Koperníka Brno, Kraví hora
- ŠVZ: Lednice a Lednicko-valtický areál

XIII. 6.B tř.

- Exkurze: Brno, Technické muzeum a Mahenův památník
- Exkurze: Brno, muzeum Anthropos a Planetárium a hvězdárna Mikuláše Koperníka Brno, Kraví hora
- Exkurze Vida centrum – brněnské Výstaviště
- ŠVZ Pálava

XIV. 7.A tř.

- Exkurze Vida centrum – brněnské Výstaviště
- Vánoční Vídeň
- „Vzpoura útažům“
- „Kreativní dílny“ na SŠ grafické, Brno, Slatina – program PolyGram
- ŠVZ: Štramberk, Olomouc

XV. 7.B tř.

- Exkurze Vídeň centrum – brněnské Výstaviště
- Vánoční Vídeň
- „Vzpouza útažům“
- Exkurze: HZS Brno, Brněnská přehrada
- ŠVZ: Hluboká nad Vltavou, Český Krumlov

XVI. 8.A tř.

- Exkurze Vánoční Vídeň a Gyor
- ŠVZ Jedovnice, Baldovec
- Exkurze: Španělsko, L Estartit a Barcelona

XVII. 8.B tř.

- Exkurze Vánoční Vídeň a Gyor
- ŠVZ Jedovnice, Baldovec
- Návštěva soudního přelíčení u brněnského soudu – Justiční palác
- Exkurze: Španělsko, L Estartit a Barcelona

XVIII. 9.tř.

- Exkurze: Veletrh SŠ Brno se zaměřením na strojírenské a technické obory
- Dvojdenní exkurze: Dukovany a Dlouhé stráně (energetika)
- Exkurze Vánoční Vídeň a Gyor
- Program: „Jak se stát nezávislákem“
- ŠVZ Jedovnice, Baldovec
- Exkurze: Španělsko, L Estartit a Barcelona

Část VIII.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv	Speciální pedagogika Výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st.:Čj-Ov	

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

Školní metodik prevence absolvoval tato školení a semináře:

- Krajská konference pro ŠMP (Čerm)
- Kyberšikana a počítačová kriminalita (Čerm.)
- Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku a marihuany s e-learningem (Čerm.)

Výchovný poradce absolvoval tato školení a semináře:

- „Porada výchovných poradců I.a II. (Kovař.)
- Národní konference „E-twinning“ (Kovař.)
- „Kurz profesního rozvoje“ (Kovař.)

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	VI.B	1
sluchové	-	-
Podpůrná opatření I. stupně	IV.A, V.A, VI.B	5
Podpůrná opatření II. stupně	IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.B, IX	14
Podpůrná opatření III. stupně	II., V.A, V.B, VI.B, VII.A	5

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích , dne 28. 8.2018

podpis a razítko ředitele školy

