Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2016/2017

schválena školskou radou dne 11. 9. 2017

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Otnice
Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel
Škola sdružuje:
- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna, výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	7	5	156	22,2
2.stupeň	7	4	148	21,1
Celkem	14	9	304	21,7

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 21
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 16,0

e. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004
ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „ Škola pro všechny „		1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01		Počet	Počet strávníků		
			děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	ŠJ - úplná	1	236	34	1
922	ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923	ŠJ – výdejna	1	56	4	0
Náhradní stravování		0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2016

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,6

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti **školní družiny** :

Již třetím rokem bude fungovat třetí oddělení školní družiny. Podle zájmu rodičů je jasné, že i v následujícím školním roce bude třetí oddělení naplněno na plný počet – tedy 25 žáků. Spolu s původními dvěma odděleními bude kapacita školní družiny 75 dětí a přesně vyjadřuje poptávku ze strany rodičů.
Paní vychovatelky i p vychovatel se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, Den dětí aj. Program „Kulaté léto 4“s podtitulem „od důlku k důlku“ měl pro děti z I.stupně, včetně dětí ze školní družiny velký úspěch. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 5. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu školního roku 2016/17 se naše škola zapojila do dvou grantů z EU.
První grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal již v předminulém školním roce a díky aktivní spolupráci a partnerství s ISŠ Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISŠ Sokolnice
2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
3) účast na projektových dnech v ISŠ Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů

4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISŠ Sokolnice
6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISŠ Sokolnice

Z důvodu udržitelnosti projektu této projekt stále pokračuje. Program „Roboti“je u žáků velmi oblíbený a exkurze do ISŠ Sokolnice přispívá k vhodnému směřování žáků na perspektivní obory.

Druhý grant se týkal projektu pro základní školy z OP „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, který využijeme v nejbližších dvou letech. Prostředky z projektu budou použity na reedukaci žáků (doučování) žáků ohrožených školním neúspěchem, kdy vytvoříme několik doučovacích skupin, které pomohou žákům lépe zvládnout probranou učební látku. Součástí projektového záměru je také podpora čtenářské gramotnosti, kterou využijeme pro vytvoření tzv. „čtenářských klubů“. Velmi zajímavě se jeví také klub deskových her, který se domnívám by mohl také žáky velmi dobře zaujmout. V neposledně řadě připravujeme také další vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem podpořit pozici třídního učitele. Na přípravný týden je připraveno školení pro sborovnu se zaměřením na práci s třídním kolektivem a společné vzdělávání.
Jediným negativem projektové činnosti je nejasnost v termínu, kdy budou k dispozici finanční prostředky na nákup potřebných materiálů: knih, her, pracovních sešitů pro doučování, atd.

Část II
Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	20	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	20	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 1 (jedna p. učitelka v červnu 2017 magisterské studium úspěšně dokončila)

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 2

6. Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet : 12

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35-50 let	3	10
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	16
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

1. Výchovné poradenství

- „Změny ve vzdělávání dětí s IVP – inkluze“ – Kovař.
- „Porada výchovných poradců“ – Kovař.
- „IVP“- jak postupovat při jeho tvorbě – Kovař.
- „Plán pedagogické podpory ve školní praxi“ – Kovař.

2. Výtvarné a rukodělné zaměření
- „Práce s hlínou“ (karamika) – Kovař.
- „Adventní kalendář“ – Kovař.

3. I. stupeň
- Tvořivá škola – Vyjmenovaná slova a slovní druhy (Ves., Život., Voj.Le)
- Základy Hejného matematické metody (Mat., Voj.Le, Monteux)
- Učíme děti zpívat (Korc., Život.)

4. Školní metodik prevence
- Pravidelná setkání a sdílení zkušeností (Čerm.)
- Krajská porada ŠMP (Čerm.)
- Extremismus a radikalismus (Čerm.)
- Práce s třídním klimatem (Čerm.)

5. Projektové záležitosti
- Příprava projektů z evropských strukturálních fondů (Martinásk.)
- Konzultace pro příjemce šablon OP VVV

6. Tělesná výchova
- Doškolovací kurz lyžování (Korc., Tománk.)
- Netradiční a zážitkové hry v tělesné výchově (Monteux)

7. Přírodní vědy
- Ekoolympiáda (Mác.)

8. Čtenářská gramotnost
- eTwinning: seminář slovanských zemí (Kovař.)
- V Bratislavě se tak sešlo téměř 50 pedagogů ze sedmi zemí: z Bosny a Hercegoviny, z Chorvatska, ze Slovinska, Srbska, z Polska, z České republiky a ze Slovenska. Workshopy byly zaměřeny na eTwinning Live, prostředí TwinSpace, na plánování a realizaci projektu ve třídě. Byly nám též prezentovány příklady z praxe, resp. úspěšné realizace projektů. Seminář byl doplněn také o tipy pro kvalitní projekt, pro úspěšnost projektu v rámci ocenění kvality.
-

9. Vedení ZŠ
- Novela školského zákona a novela zákona o pedagogických pracovnících (Zavř.)

10. Dopravní výchova
- Výuka dopravní výchovy na I. stupni ZŠ (4.roč. – dopravní hřiště Vyškov)

11. Informační technologie
- Po dokončení studia p. uč. Monteux ve šk.roce 2017/18 p.uč. Kleis – koordinátor ICT

12. MŠ
- Výchovné vedení dětí v rodině a v MŠ (Ardel.)
- Čtenářská pregramotnost (p.uč. v MŠ)

9. Romský asistent: **ne**

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	21	21	0	0	0
2.	23	22	1	0	0
3.A	21	15	6	0	0
3.B	19	15	4	0	0
4.	26	11	14	1	0
5.A	24	18	6	0	0
5.B	22	14	8	0	0
Celkem za I. stupeň	**156**	**116**	**39**	**1**	**0**
6.A	22	6	16	0	0
6.B	23	10	13	0	0
7.A	19	7	12	0	0
7.B	19	8	11	0	0
8.	33	12	21	0	0
9.A	13	3	10	0	0
9.B	19	3	16	0	0
Celkem za II. stupeň	**148**	**49**	**99**	**0**	**0**
Celkem za školu	**304**	**165**	**138**	**1**	**0**

Pozn.: žák 4. třídy neprospěl a vzhledem k tomu, že již v minulosti opakoval na daném stupni ročník, postupuje do další třídy (rodiče se písemně vzdali práva na opravnou zkoušku)

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2 (I.pol.) 0 (II. pol.)	0,75 0
3	0	0

3. Celkový **počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2016/2017: **22**

4.Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : **0**
5.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/17	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	3	2	1	18	12	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	32
nižší ročník	1
Celkem	33

7. Proces autoevaluace

V průběhu měsíce května 2016 došlo k testování žáků 9. tříd z předmětů český jazyk, anglický jazyk a informační gramotnost, které připravila česká školní inspekce pro výběrový vzorek škol. K testování žáků byly použity testové úlohy zpracované českou školní inspekcí systémem InspIS SET.
Nejlepšího výsledku dosáhli žáci **9.** tříd z **anglického jazyka** (**69%** úspěšnost). V jednotlivých segmentech byli žáci 9.tříd hodnoceny následovně: **poslech s porozuměním** (84 % úspěšnost), **slovní zásova** (76% úspěšnost), **čtení s porozuměním** (67 % úspěšnost), **gramatika** (48 % úspěšnost).
Velmi dobrá úspěšnost (**64 %** úspěšnost) byla dosažena u žáků 9.tříd v předmětu **český jazyk**. V jednotlivých segmentech byli žáci 9. tříd hodnoceny následovně: **porozumění textu** (67 % úspěšnost), **slovní zásoba** (61 % úspěšnost), **pravopis a mluvnice** (53 % úspěšnost).
Také velmi dobrý výsledek byl dosažen v předmětu **informační gramotnost** (**63 %** úspěšnost). Zde byl hodnocen celý text komplexně a žádné segmenty zde nebyly rozděleny.
Testování žáků z anglického jazyka hodnotím pozitivně, domnívám se, že je vhodnější, aby žáci uměli lépe komunikovat, než být nejlepší v gramatických jevech.
Slabinou v českém jazyce je pravopis a mluvnice, i když i zde bylo dosaženo více jak 50 % úspěšnosti.
Podle p. učitelky byl test informační gramotnosti velmi obtížný, proto hranice nad 60 % úspěšností hodnotím také velmi dobře.

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

a) Okresní zpráva sociálního zabezpečení – úhrada pojistného za období 1.10.2013 – 31.10.2016 – bez výhrad (pouze úprava kódu na evidenčním listu) – termín kontroly: 30. 11. 2016
b) Kontrola hospodaření s prostředky zřizovatele od 1.1.2016 do 31.10.2016 – bez výhrad - termín kontroly: 8. 11. 2016
c) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění – bez výhrad – termín kontroly: 9. 2. 2017
d) Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky zřizovatele od 1.1.2017 do 31.05.2017 – bez výhrad - termín kontroly: 1. 6. 2017
e) ČŠI – tematická kontrola – informační technologie – bez výhrad – termín kontroly: 25.a 26. 5. 2017

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	66	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2017/2018 z MŠ Otnice a MŠ Lovčičky - 37

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2017/2018 z jiných MŠ (přestup žáků) - 2

Počet žáků, kteří přestoupili do ZŠ Otnice ve školním roce 2016/17 - 29

Část VI.
Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci ped.pracovníků školy)

Výtvarný kroužek

Odbíjená (pro žáky II. stupně)

Floorbal (pro mladší žáky)

Floorbal (pro starší žáky)

Sportovní hry pro žáky I. stupně

Sportovní hry pro žáky II. stupně

Gymnastika

Atletikapro žáky I. stupně

Atletika pro žáky II. stupně

Hra na flétnu

Keramika

Pěvecký kroužek pro ml. žáky

Pěvecký kroužek pro st. žáky

Španělština

Dyslektický kroužek pro 4. ročník

Angličtina pro 2. roč.

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pod AŠSK

Věda nás baví – pro malý zájem se neotevřel

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu (Hudební škola Meluzín)

Angličtina s lektorem (rozděleni podle věku na skupiny) – pro malý zájem se neotevřel

Taneční kroužek – pro malý zájem se neotevřel

Mladý zahrádkář

Dramatický kroužek

Účast v **soutěžích a olympiádách** /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: školní a okresní kolo: 7.m.

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo pro žáky: 4.,9.,12.a 14.m

Olympiáda v českém jazyce

Pythagoriáda: okresní kolo: 3.m.

Matematická olympiáda: okresní kolo: 1.a 6.m.

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd - 2.m.

Konverzace v anglickém jazyce: okresní kolo – 1.m.v okresním kole a 5.m.v krajském kole

Matematický klokan pro 5. – 9. roč.

Fyzikální olympiáda

Archimediáda

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích –

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 2.a 3.tř. a 4.- 5.tříd – 1.kolo-1.m, 2.kolo-2.m

Fotbalový turnaj o „Coca-cola pohár“ – starší žáci a starší žákyně

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“ pro 6. – 9. roč.

Okresní přebor ve volejbalu (hoši – 3. místo)

Floorbal hoši – 2.m. a postup do dalšího kola – celkově: 5.m.

Florturnaj pro žáky naší školy

Vybíjená – okresní kolo (1.m.), krajské kolo (1.m.), republikové finále (2.m)

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“ (1.místo – zisk putovního poháru)

Mikulášské šplhání pro žáky ZŠ Otnice „Otnický čertík“

Sportovní soutěže ke Dni dětí za pomoci žáků 9.tř. připravené pro žáky 1.-3.tř.

Sportovní den s basebalem na závěr škol. roku

Víceboj pro žáky 1. – 3.tř.: dívky: 1.m., hoši: 2.m., skok daleký: 1.m., hod: 1.a 2.m., běh 60m: 2.a 3.m.

Stolní tenis – školní a okresní kolo

Basketbal – okresní přebor starších žákyň

Ostatní soutěže nesportovního zaměření

Pexesotnice IV. s hrou „DÁMA“ – soutěž pro žáky ZŠ Otnice ve spolupráci s rodiči

Kulaté léto IV. (od důlku k důlku) – ku příležitosti „Dne dětí“ – ve spolupráci školy a rodičů

Sportovně branný závod ku příležitosti „Dne dětí“ pro žáky 5. – 8.tř.

Literární a výtvarné úspěchy

Důkazem toho, že digitální technologie ještě zdaleka u všech dětí nekralují, jsou úspěchy některých v ryze kulturním oboru.
Po delší pauze jsme mohli přihlásit naše žáky do okresního kola **recitační soutěže**. Láska k psanému slovu stále žije, a tak se ti nejlepší věnovali uměleckému přednesu. Práce s hlasem, tempem a přirozenými pauzami byla pro ně snazší získanými zkušenostmi v dramatických kroužcích. Kategorii II. zastupovali dva žáci z 5. B, kategorii III. dvě žákyně 6. ročníku. Všichni své připravené texty recitovali ve vyškovském Majáku i přes drobnou trému dobře. Členy poroty zaujala žákyně 6.B, od které chtěli slyšet přednes prózy i poezie. Čestné uznání si odvezl žák 5.B za bajku Zajíc a želva.

Ve XII. ročníku soutěže **Voda štětcem a básní** získal 1. místo žák z 5.A za slohovou práci Jak paní Voda ochraňovala životní prostředí. Ve výtvarné části této soutěže obdržela cenu redakční rady žákyně z 2. třídy za výkres s názvem Co je správně? Pořadatel soutěže Povodí Moravy a.s. zaslal do školy výtvarné potřeby nejen oběma oceněným, ale i ostatním účastníkům naší školy.

V další výtvarné soutěži **Namaluj si svoji Němcovou**, kterou vyhlásila Střední škola Purkyňova Brno pro žáky 8. a 9. ročníku, získala diplom za 1. místo žákyně 9.B třídy.

Soutěž **Voda kolem nás** brněnské Lipky reprezentovali žáci výtvarného kroužku a každý dostal skicák tvrdých výkresů.

Dům zahraniční spolupráce Praha ocenil naši účast v celostátní soutěži **Mýtické a mystické bytosti**, bohové a hrdinové, nadpřirozeno i tajemno, kouzla a čáry mezi námi a věnoval zúčastněným výtvarné potřeby. Mým skromným přáním je, aby děti malování, kreslení, tvoření i čtení knih stále bavilo a rozvíjelo tak jejich kreativní myšlení.

<u>Spolupráce školy</u>

1) **s rodiči**

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) **s mateřskou školou**

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) **s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice**

Pravidelně se snažíme přispívat do tamních regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby v místních obcích se dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů.

4) **se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči ,Zahrádkáři /**

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. V tomto školním roce jsem zaznamenal mnoho pochvalných reakcí ze strany rodičů na velkou kvalitu tohoto programu. Velký úspěch měla také tentokrát fotografická soutěž „Foťotnice“ a rukodělná soutěž pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K vyhodnocení došlo při slavnostním zakončení školního roku za účasti vedoucího otnické organizace zahrádkářů p. Bublové a p. Kosíkové. Nejšikovnější žáci obdrželi „Flash disky“ ad.drobnosti.

5) **s dětským domovem LILA**

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Pro žáky 8.tříd provedla pracovnice DD Lila přednášku s názvem „Náhradní rodinná péče“. Žáci 8.třídy na oplátku pomohli zorganizovat pro tamní děti „Den dětí“ v otnickém parku.

6) **s obcí /příprava kulturního pásma,vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /**

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“ v Otnicích i Lovčičkách, „Zpívání u vánočního stromu“, „Babské hody“ či různé svatební obřady. Žáci naší školy ve spolupráci s našimi učitelkami si také připravili program ku příležitosti setkání seniorů v Otnicích.

Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou i místostarostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy na Obecním úřadu v Otnicích.

7) **se ZUŠ F. France Slavkov u Brna a Hudební školou p. Meluzína**

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení.

8) s dětskou lékařkou aj. prevence proti úrazům

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.
Mnoho pozitivních ohlasů vzbudil preventivní program „proti úrazům“. Svůj příběh přišel žákům povyprávět sám vozíčkář, který si při skoku do vody poškodil míchu a prakticky od mládí skončil na vozíku.

9) s OPPP Vyškov

Spolupráce s OPPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení a chování a při tvorbě podpůrných opatření.
V minulém školním roce se naše škola zaměřila na diagnostiku třídního kolektivu. V letošním školním roce se hlavní náplní preventivních činností stala problematika „Bezpečného internetu“ Preventivní program proběhl ve dvou dnech, jeden den byl zaměřen na žáky 8. třídy a druhý na žáky 7.a 9.třídy. V souvislosti s touto problematikou jsme preventivní aktivity doplnili o program pro rodiče s názvem „Závislost na PC“. Jde o to, aby si uvědomili riziko, které v sobě internet a sociální sítě představují. Žáci 9.třídy také navštívili soudní přelíčení v Justičním paláci.
Pro žáky 6. Tříd byl připraven preventivní program zaměřený na „Prevenci proti kouření“.
V průběhu škol. roku také došlo ke konzultacím mezi výchovným poradcem a pracovnicí PPP Vyškov k žákům se specifickými poruchami učení.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pracovnice OPPP Vyškov vytvořila pro nerozhodnuté žáky program s názvem „Profesní orientace vycházejících žáků na SŠ“, který velmi pomohl nerozhodnutým žákům s výběrem střední školy.
Vycházející žáci mají možnost se zúčastnit Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol“, která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Žáci 9.tříd navštívili nové „Energetické centrum“ při ISŠ Šokolnice, kdy doprava žáků byla také hrazena ISŠ Sokolnice. Zde se mohli žáci seznámit s činností jednotlivých oborů, které tato škola nabízí. Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostáváme tzv. „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

11) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky 7., 8.a 9.tříd se jednalo o problematiku „Bezpečný internet“. Preventivní akci připravila policejní mluvčí Policie Vyškov p. Musilová doplněná o konkrétní příklady z trestné činnosti, které toto oddělení v souvislosti s „kyberšikanou“ řešilo.
Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovnicemi ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

12) s evropskými školami – eTwinning

Naše škola se již druhým rokem zapojila do mezinárodních projektů v rámci eTwinningu.

eTwinning je společenství evropských škol, platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT).
Dagmar Kovaříková, absolventka metodických seminářů eTwinningu i Letní dílny 2016, s podporou vedení školy zaštiťuje a realizuje veškeré eTwinningové projekty. V květnu se dokonce zúčastnila Mezinárodního kontaktního semináře slovanských zemí v Bratislavě.
Projekty šk. roku 2016/2017 byly opět zajímavé, přínosné a u žáků velmi oblíbené.
Letos si dokonce naše škola připsala dva autorské projekty **Z pohádky do rozprávky** a **Names without borders.**
Projekt 5.A **Z pohádky do rozprávky** je jazykově literární projekt zaměřen na vzájemné poznání slovní zásoby dvou slovanských jazyků. Žáci se prostřednictvím projektu seznamují s českými a slovenskými pohádkami, porovnávají slovní zásobu, poznávají a srovnávají pohádky lidové i moderní. Projekt je časově náročnější a pokračovat v něm budeme i v následujícím školním roce.
Projekt **Names without borders** realizovali žáci devátých ročníků, kteří si vloni sami vyzkoušeli na několika krátkodobých projektech přínos mezinárodní spolupráce. Projekt v překladu Jména bez hranic byl zaměřen na vlastní jména žáků čtyř partnerských škol: z České republiky, Dánska, Německa a Itálie. Žáci prezentovali svá jména, zjišťovali jejich původ, někteří hledali údaje v rodokmenu. Představovali slavné osobnosti z oblasti kultury, sportu či politiky, kteří mají shodná jména se žáky.
Projektu **Discover my country** a **Friends from around the World** se ujali žáci 6. A, kdy partnerským školám představovali naši zemi, její zvyky a tradice. V projektu **Spring/Easter cards Exchange** si žáci 6. A vyměňovali vlastnoručně vyrobené jarní a velikonoční pozdravy napříč několika zeměmi. **Ecological habitas** s partnerskou školou z Francie a z Lotyšska byl o vztahu k přírodě a o třídění odpadu, ve kterém jsou žáci 6. A velmi pokročilí. Cílem projektu **My hero** bylo zamyšlení nad hrdiny, které žáci obdivují. Kromě výměny pozdravů jara budeme na všech projektech pokračovat i v příštím školním roce. V projektové mezinírodní spolupráci se prolínaly znalosti angličtiny, zeměpisu, českého jazyka. Velký podíl měla též kreativita ve výtvarné výchově. Velkým přínosem je pro žáky především zkušenost s komunikací pomocí cizího jazyka. Žáci také poznávají reálie evropských zemí, systém školství i děti různých národností. Vše v rámci RVP.
Za každý projekt škola získala certifikát podepsaný Marcem Durandem z centrálního podpůrného střediska i dalšími zástupci z národních podpůrných středisek autorských zemí.
O realizovaných projektech informuje veřejnost Dagmar Kovaříková prostřednictvím webových stránek, Otnického zpravodaje i denního tisku.

Péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (reedukace žáků)
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky, rodiči a třídními učiteli za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychology, SPC, PPP, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- řešení problémových záležitostí na třídnických hodinách s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka, od školního roku 2017/18 i výuka „španělského“ jazyka. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přineslo nařízení MŠMT. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně v 7., 8.a 9.ročníku. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2016/2017 byly splněny. Podařilo se stabilizovat učitelský sbor, dvě paní učitelky se vrátily po dlouhodobé absenci zaviněné zdravotními problémy. P. učitelka, která v současné době učí na I.stupni si také postupně magisterské studium dokončuje na Pedagogické fakultě, obor I. stupeň ZŠ. Jedna p. učitelka odchází do důchodu a jeden p. učitel a vychovatel se vrací do místa trvalého bydliště. Úvazek p. učitelky, která odchází do důchodu, přebare p. učitelka, která měla úvazek nižší a na I. stupeň nastoupí začínající p.učitelka, která v naší škole byla již několikrát na praxi při studiu. V pozici vychovatele ve 3. oddělení školní družiny převezme v dalším školním roce kvalifikovaná p. učitelka, která pomůže současně na postu asistenta pedagoga.
Počet kmenových tříd se zvýší ze 14 na 15, stejně jako v školním roce 2016/17, počet žáků mírně naroste.
Na místo asistenta pedagoga přijmeme také již výše zmíněnou kvalifikovanou asistentku pedagoga a ve školním roce bude mít naše škola již 4 asistenty pedagoga, kde 3 budou současně i vychovatelé ve školní družině a jedna p.asistentka bude čistě asistentkou pedagoga s vyšším rozsahem asistence.

Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. V každé z učeben je 11 počítačů. Učebnu využívají učitelé k výuce hlavních předmětů vč. informatiky, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.
Postupně vybavujeme třídy na I. i II. stupni dataprojektory a promítacími plátny. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již takřka ve všech třídách. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou dvě interaktivní tabule ve třídě 3.A a ve 4.tř., pro žáky II. stupně je v učebně přírodopisu.
Až na jednu kmenovou třídu jsou nyní již všechny učebny vybaveny interaktivními tabulemi či dataprojektory.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro ZV „Škola pro všechny“, který vychází z RVP.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zsotnice.cz. Tyto internetové stránky školy byly v průběhu letošního školního roku inovovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy a jsou pravidelně aktualizovány o nové akce, které probíhají.

Žáci 2.a 3.ročníku v měsících září – listopad absolvovali osmnáctihodinový plavecký výcvik (9 dvojlekcí) ve vyškovském Aquaparku.

Na doplnění výuky byly v průběhu školního roku zařazeny návštěvy kulturních představení, exkurze a školní vlastivědné zájezdy.

I. Celoškolní – sál školy
- „Karel IV.- král český a císař římský“ (ku příležitosti výroční narození pro 4. – 9.tř.)
- „Používám mozek“ – jak funguje, možnosti, jak se učit lépe – pro 3. – 9.tř.
- „Tetiny – o vaření“ – k ukončení I. pololetí (MŠ, 1. – 3.tř.)
- „Folk“ a „Beatles“- hudební pořad pro žáky I. a II. stupně.

II. Celoškolní – ostatní
- „Seiferos“ – ukázky dravců na louce u školy
- „Popelka a jak to bylo dál“ – divadelní představení žáků naší školy v Děl.domě
- „Zlatovláska“ – divadelní představení dětí ZŠ Bošovice
- „Mise +“ – kamion e-on před školou“

III. Celoškolní – kino
- Předvánoční: „Malý princ“ a filmová verze „Popelky“
- „Anděl páně 2“
- „Masaryk“ – pro žáky 8.a 9.tříd

IV. 1.tř.
- Sférické kino (program: „Astronaut“ nebo „Polaris“)
- Divadlo s „Mrkvounem“ – program „Ovoce do škol“

- „Zubař je náš kamarád“
- ŠVZ – Lovčičky a ZOO Bošovice

V. 2.tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (9 dvojlekcí od září do listopadu)
- Sférické kino (program: „Astronaut“ nebo „Polaris“)
- Divadlo s „Mrkvounem“ – program „Ovoce do škol“
- Zubař je náš kamarád“
- ŠVZ – Lovčičky a ZOO Bošovice

VI. 3. tř.

- Plavání ve vyškovském Aquaparku (9 dvojlekcí od září do listopadu)
- Sférické kino (program: „Astronaut“ nebo „Polaris“)
- Divadlo s „Mrkvounem“ – program „Ovoce do škol“
- „Naše stařičká Morava“ – o starých zvycích
- Lipka, Soběšice – „Jak roste chléb“
- ŠVZ – Kateřinská jeskyně a Moravský kras

VII. 4.tř.

- Dopravní výchova na dopr.hřišti ve Vyškově
- „Naše stařičká Morava“ – o starých zvycích
- ŠVZ – Oslavany, Permonium

VIII. 5.tř.

- Adaptační pobyt spojený se spaním ve škole
- Divadelní představení v Bošovicích
- „Naše stařičká Morava“ – o starých zvycích
- Bruslení v Dambořicích
- ŠVZ: a) Dvůr Králové nad Labem a safari (5.A), b) RS Drak-Křižanov

IX. 6.tř.

- Vida centrum Brno
- Projekt do VOZ: Brno, krajské město
- Divadelní představení v divadle Polárka – „Dobrodružství Toma Saweyra“
- „Jeden svět nestačí“- festival dokumentárních filmů
- ŠVZ: a) Šternberk, Olomouc (6.A), b) Dvůr Králové nad Labem-safari (6.B)

X. 7.tř.

- Třídenní exkurze: Pražský hrad, Petřín, Karlštejn
- Vida centrum Brno – program „Barevná Chemie“
- Bruslení v Dambořicích
- Lyžařský výcvikový kurz – Beskydy
- ŠVZ: středisko Březová u Třebíče

XI. 8.tř.

- Třídenní exkurze: Pražský hrad, Petřín, Karlštejn
- Lyžařský výcvikový kurz – Beskydy
- ŠVZ: Jedovnice

XII. 9.tř.

- Dvoudenní exkurze: Osvětim, Krakow, Vieliczka
- Mahenovo divadlo: „Splašené nůžky“
- Technické muzeum Brno
- Justiční palác
- MeA Dolní Kounice
- ŠVZ Zlatá Koruna (Český Krumlov)

Část VIII.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 2.st :Čj-Vv	Speciální pedagogika Výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st :Čj –Ov	

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

Školní metodik prevence absolvoval tato školení a semináře:
- Pravidelná setkání a sdílení zkušeností (Čerm.)
- Krajská porada ŠMP (Čerm.)
- Extremismus a radikalismus (Čerm.)
- Práce s třídním klimatem (Čerm.)

Výchovný poradce absolvoval tato školení a semináře:
- „Změny ve vzdělávání dětí s IVP – inkluze“ – Kovař.
- „Porada výchovných poradců“ – Kovař.
- „IVP“- jak postupovat při jeho tvorbě – Kovař.
- „Plán pedagogické podpory ve školní praxi“ – Kovař.

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové	V.B	1
sluchové	-	-
Podpůrná opatření II. stupně	III.A,III.B,IV.,V.A,VI.A,VII.B	9
Podpůrná opatření III. stupně	IV.,V.B, VII.A	4

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích , dne 28. 8.2017

podpis a razítko ředitele školy