

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2014/2015

schválena školskou radou dne 16. 9. 2015

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,okres Vyškov

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581
- Základní škola IZO: 102 807 426
- Školní družina IZO: 119 200 112
- Školní jídelna IZO: 103 231 021
- Školní jídelna,výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>152</u>	<u>21,7</u>
2.stupeň	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>134</u>	<u>22,3</u>
Celkem	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>286</u>	<u>22,0</u>

–

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazený žák více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 39 (1.A-19 ž, 1.B- 20 ž)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 15,05

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro všechny „		1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	219	30	1
5640922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
Náhradní stravování1	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna				

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2014

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,4

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti školní družiny :

S počátkem školního roku bylo nově otevřeno v jedné ze tříd již třetí oddělení školní družiny. Spolu s původními dvěma odděleními narostla kapacita školní družiny na 75 dětí.

Paní vychovatelky i p vychovatel se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, aj. Nově byl zařazen „Den dětí“ pro děti ze školní družiny. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 4. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu školního roku 2014/15 se naše škola zapojila do dvou grantů z EU.

První grant se týkal operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ s registračním číslem: CZ.1.07/1.3.00/51.0011 v souvislosti s projektem „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudů“. Díky tomuto grantu naše škola obdržela 12 tabletů „Acer 10“, aby se s nimi mohli učitelé seznámit. Učitelé se účastnili několika vícedenních workshopů a školení s těmito zařízeními, které jim pomohli se s nimi naučit pracovat a využívat je při výuce.

Druhý grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Díky aktivní spolupráci a partnerství s ISS Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

- 1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISS Sokolnice
- 2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
- 3) účast na projektových dnech v ISS Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů
- 4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy

V současné době se oba projekty dokončují v podobě závěrečných monitorovacích zpráv.

Část II Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	19	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	18	95 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 1

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: 0

6. Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet : 12

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	2
35-50 let	3	8
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	15
Rodičovská dovolená 0	0	

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

1. Autoevaluace

- Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení (Martinásk.)
- Inspis a testování žáků (Martinásk.)

2. ŠVP

- využití nového programu ČŠI pro kompletní ŠVP (Kleis)

3. I. stupeň

- dopravní výchova (Voj.Le, Matyáš.)

4. Výchovné poradenství

- Katalogy podpůrných opatření (Kovař.)
- Konflikty a řešení modelových situací z praxe (Kovařík.)
- Pravidelné porady výchovných poradců (Kovařík.)

5. Školní metodik prevence

- Pravidelné semináře pro škol. metodiky prevence (Čerm.)
- Ochrana dětí a minimalizace ohrožení dítěte (Čerm.)
- Spolupráce OSPOD a výchovných poradců (Kovař.)

6. ICT

- Bezpečný internet (Martinásk.)

7. Sport a tělovýchova

- Instruktorový kurz lyžování (Tománk.)

8. Projektová činnost

- Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu (Zavř., Martinásk.)
- Cloud a jeho budoucnost ve vzdělávání (Martinásk.)
- Workshop – Využití tabletů ve výuce (Korc., Život., Skal., Mác., Hanák., Voj.Lu, Martinásk., Kovař.)
- Výzva 56 a její možnosti (Martinásk.)

Pro MŠ:

9. Hyperaktivní žáci v MŠ (Ard.)

10. Výchovné vedení dětí předškolního věku (Urbánk.)

11. Tělesná výchova v současné MŠ (Škrhák.)

- další vhodné podle aktuální nabídky

9. Romský asistent: ne

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.A	19	19	0	0	0
1.B	20	20	0	0	0
2.	25	21	4	0	0
3.	24	19	5	0	0
4.	26	19	7	0	0
5.A	18	10	8	0	0
5.B	20	12	8	0	0
Celkem za I. stupeň	152	120	32	0	0
6.	33	9	23	1	1
7.A	16	5	11	0	0
7.B	19	5	14	0	0
8.A	22	3	17	2	0
8.B	19	4	14	1	0
9.	25	6	19	0	0
Celkem za II. stupeň	134	32	98	4	1

Celkem za školu	286	152	123	4	1
------------------------	------------	------------	------------	----------	----------

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2 (I.pol.)	1 %
	2 (II. pol.)	1 %
3	1 (II. pol.)	0,5 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015: **10**, průměr na jednoho žáka **0,03**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : **0**

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	0	1	17	12	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	25
nižší ročník	5
Celkem	30

7. Proces autoevaluace

V průběhu měsíce června 2014 došlo k testování žáků 5. tříd z předmětů český jazyk a matematika.

Výborného výsledku dosáhli žáci **5.B** třídy z **českého jazyka (72% úspěšnost)** a velmi dobrého žáci **5.A** třídy z **českého jazyka (69 % úspěšnost)**. V českém jazyce se u žáků 5.A i 5.B třídy na výborných a velmi dobrých výsledcích podílely znalosti z pravopisu a mluvnice, slovtvorby a slovní zásoby.

Průměrného výsledku (**50 % úspěšnost**) dosáhli žáci **5.B** třídy z **matematiky**. Nejlepších znalostí dosáhli žáci 5.B tř. v matematice ve slovních úlohách (51,87%), průměrné byly výsledky z geometrie (50,63 %) a slabé bylo počítání s čísly (46,45 %).

Testování v matematice pro žáky 5.A nebylo časově možné stihnout z důvodu výběru naší školy MŠMT pro testování ze společenskovedních a přírodovědných předmětů, které bylo velmi obsáhlé. (viz níže)

V průběhu měsíce května došlo k testování žáků 9. třídy ze společenskovedních a přírodovědných předmětů. Základní škola Otnice byla Českou školní inspekcí vybrána jako jedna ze škol, kde budou testovány znalosti žáků z výše uvedených oblastí. Termín tohoto testování nebylo dobře stanoven, protože drtivá většina žáků 9. třídy v tomto termínu čerstvě obdržela informaci o přijetí na střední školu a motivace tak nebyla příliš velká, ba naopak. Proto také celkový celorepublikový průměr se pohyboval jen kolem 50 % úspěšnosti.

Celková procentuální úspěšnost žáků **9.třídy** Základní školy Otnice u **společenskovedního přehledu** dosáhla **58,43 %**, což je nad celorepublikovým průměrem. Celková procentuální úspěšnost **přírodovědného přehledu** dosáhla **48,33 %**.

Ze společenskovedního přehledu byl nejuspěšnější **dějepis s 63,34 % úspěšností**, **výchova k občanství** měla úspěšnost **58,32%** a **zeměpis 54,91 %**.

Z **přírodovědného přehledu** byla nejlépe hodnocena **biologie (přírodopis) s 53,24 % úspěšností**, dále **fyzika s 50,6 % úspěšností**, nejhůře dopadla **chemie s 42,02 % úspěšností**.

Tento charakter testu byl pro žáky i učitele naprosto nový, a proto nechci závěry tohoto testování zveličovat. V 9. tř. bylo celkem 13 žáků s dysporuchami a na gymnázium se hlásil z 25 žáků pouze jeden žák. To je také třeba brát v úvahu. Nicméně výsledky testu byly vyučujícím oznámeny a doporučeno jim, se na podobné typy otázek při probírání vyučující látky zaměřit.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- a) Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně – školní jídelna – 18. 9. 2014
- b) Česká školní inspekce – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy – 21. – 23. 10. 2014 – protokol bez závad
- c) ČŠI – kontrola dodržování školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb – 21. – 23. 10. 2014 – žádné porušení
- d) Kontrola VZP ve Vyškově – týkající se oznamovací povinnosti, správnosti stanovení vyměřovacích základů, výše pojistného a dodržování termínů splatnosti pojistného – žádné závady
- e) Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj – týkající se bezpečnosti provozu plynových zařízení a dodržování pravidel BOZP – 28. 5. 2015 – nedostatky odstraněny

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet Počet odvolání	
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	58	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2014/2015 - 39

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2015/2016 - 22

Počet žáků přihlášených do ostatních tříd ve školním roce 2014/15 - 19

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci ped.pracovníků školy)

Výtvarný kroužek

Odbíjená (pro žáky II. stupně)

Floorbal (pro žáky I. stupně)

Floorbal (pro žáky II. stupně)

Sportovní hry pro žáky I. stupně

Sportovní hry pro žáky II. stupně

Gymnastika

Hra na flétnu

Keramika

Pěvecký kroužek pro ml. žáky

Pěvecký kroužek pro st. žáky

Španělština

Šachy

Angličtina pro 2. roč.

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pro ml. žáky

Atletika pro st. žáky

Věda nás baví

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu (Hudební škola Meluzín)

Angličtina s lektorem (rozdělení podle věku na tři skupiny)

Taneční kroužek

Účast v soutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: školní a okresní kolo – 10. m.

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo pro žáky 6., 7. a 8. – 9.roč. - 7.m.

Olympiáda v českém jazyce

Pythagoriáda: okresní kolo

Matematická olympiáda: okresní kolo - 3.m

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd - 1.m

Konverzace v anglickém jazyce: okresní kolo – 1.m

Matematický klokan pro 2. – 9. roč.

Ostatní soutěže nespportovního zaměření

Zazpívej slavičku

Pěvecká školní soutěž „Superstar“ pořádaná ZŠ Otnice

Soutěž v piškvorkách pro 9. roč.

Pexeso II. s hrou „Double“ – soutěž pro žáky ZŠ Otnice ve spolupráci s rodiči

Odpoledne s deskovými hrami v 5.třídách

Kulaté léto II. – ku příležitosti „Dne dětí“ – ve spolupráci školy a rodičů

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích – rekordní výška

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 2.a 3.tř. a 4.- 5.tříd – okr.kolo

Minifotbal Bučovice pro žáky 6. – 9.tř.

Fotbalový turnaj o „Coca-cola pohár“ – pro st.žáky (postup do 2. kola) a st. žákyně (postup do 3. kola)

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“ pro 6. – 9. roč.

Okresní přebor ve volejbalu (hoši – 5. místo)

Floorbal pro: a) žáky 3. – 5. tříd, b) pro dívky 7. až 9.tř., c) pro ml. žáky 6. a 7.tř., d) pro st. žáky 8. – 9.tř., e) školní turnaj pro hochy a dívky

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“ (1.místo)

Okresní přebor ve stolním tenise (hoši) – školní, okresní kolo (2.m.v okres.kole)

Mikulášské šplhání pro žáky ZŠ Otnice „Otnický čertík“

Sportovní soutěže ke Dni dětí ve spolupráci se školní družinou

Sportovní den s basebalem na závěr škol. roku

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do tamních regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby v místních obcích se dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů. Žáci z Milešovic a Bošovic se také přímo zúčastnili části vyučování v naší škole a sehráli přátelský zápas ve vybíjené.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči ,Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Pro žáky 2. a 6. tříd pořádají „Hasiči“ program „Hasík“, kde poznávají žáci požární techniku i vybavení, seznamují se s prací hasičů a pořady fungují i jako prevence. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. Velký úspěch měla také tentokrát výtvarná a pracovní soutěž s přírodovědnou tematikou pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K vyhodnocení došlo při slavnostním zakončení školního roku za účasti vedoucího otnické organizace zahrádkářů p. Havelky a p. Menouškové. Nejšikovnější žáci obdrželi různé výtvarné potřeby pro rozvoj svého talentu.

5) s dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl.

6) s obcí /příprava kulturního pásma,vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“, „Zpívání u vánočního stromu“, či různé svatební obřady. Naši žáci se také 21. listopadu zúčastnili slavnostního otevření nově zrekonstruované radnice v krojích za účasti p. starosty a řady hostů. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou i místostarostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy na Obecním úřadu v Otnicích.

7) se ZUŠ a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení.

8) s dětskou lékařkou

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.

9) s PPP Vyškov

Spolupráce s PPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky přímo v místě naší školy, aby rodiče dětí nemuseli daleko dojíždět. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení při zhoršení prospěchu žáka, atp.

Součástí spolupráce s PPP Vyškov je i využívání programu „Diagnostiky třídního kolektivu“, který má několik částí. Jeho výsledky pomáhají k odhalení problémových žáků ve třídě a ve výsledku přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky v třídním kolektivu. V letošním škol. roce byl diagnostický program využit pro žáky 5.B, kde jeden žák působí nadřazeně a bylo potřeba, aby si to uvědomil. V 5.A třídě proběhl program zaměřený na prevenci šikany a vhodného chování.

V průběhu škol. roku také došlo ke konzultacím mezi výchovným poradcem a pracovníci PPP Vyškov k integrovaným žákům a PPP Vyškov poskytla žákům 9.tř. „Dotazníky profesní orientace“, které umožňují nerozhodným žákům si vybrat vhodnou střední školu či učební obor.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možnosti dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pravidelně se vybraní žáci (tentokrát žáci 9.tř.) zúčastňují i Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol“, která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání a tzv. „Projektové dny“ na ISS v Sokolnicích. Zde se mohou seznámit s činností jednotlivých oborů, které tato škola nabízí. Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostáváme tzv. „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

11) se zástupci SOŠ, ISS, SOU

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s ISS ze Sokolnic s nabídkou velmi zajímavé spolupráce. Jedná se o možnost pro žáky zprostředkovat jejich návštěvu přímo v jednotlivých firmách či společnostech a vidět přímo na vlastní oči, co se zde vyrábí, na čem pracují. Tento projekt „Najdi cestu k technice“ byl využit pro žáky 8.B a 9. třídy, kteří navštívili „oborový den“ v ISS Sokolnice. Tento projekt napomáhá k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Všechny tyto náležitosti byly přínosem pro budoucí volbu školy vycházejících žáků.

12) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky 5.tříd se jednalo o problematiku „Šikana a její formy“. Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná. P. Pospíšil udělal pro žáky 8. a 9. tř. besedu na téma „Partnerské vztahy“ a pro žáky 6.tř. na téma „Facebook“. Velmi dobrou odezvu mělo divadelní představení „Memento“ s protidrogovou tematikou.

Péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (doučování slabých žáků)
- další doučování žáků dle jejich zájmu
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychologem, s kurátorkou, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku probíhaly schůzky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, tito mají možnost požádat o případnou individuální pomoc vyučujícího učitele.

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přinesla změna v minulém školním roce. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně, celkem tedy s časovou dotací 6 h/týdně od 7. do 9.třídy. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2014/2015 byly splněny. Podařilo se stabilizovat učitelský sbor, pouze jeden pan učitel a vychovatel přestupuje na školu v domovské obci. Vystřídá ho studující p. učitelka, která studuje 4. roč. Pedagogické fakulty, obor I. stupeň ZŠ. Pozici vychovatele ve 3. oddělení školní družiny převezme v tomto škole zastupující p. učitel, který si taktéž dokončuje magisterské vzdělání na Pedagogické fakultě MU v Brně. Vzhledem k navýšení počtu tříd, počítáme s doplněním pedagogického sboru od školního roku 2015/16 o učitele na I. stupni s nižším úvazkem a jedna p. učitelka bude mít místo polovičního úvazku úvazek celý.

Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. V každé z učeben je 10 počítačů. Učebnu využívají učitelé k výuce hlavních předmětů vč. informatiky, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučování, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Postupně vybavujeme třídy na II. stupni dataprojektory a promítacími tabulemi. Do jedné ze tříd na I. stupeň byla pořízena další interaktivní tabule. Mezi učitele bylo rozděleno z grantu EU „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“ 12 notebooků, aby se postupně s těmito zařízeními seznámili a výhledově se předpokládá s využitím notebooků pro žáky z připravovaného nového dotačního programu, který předpokládá MŠMT rozběhnout v blízké době.

Ve výuce byla na II. stupni využívána i interaktivní tabule, která se nachází v odborné učebně přírodopisu a je využívána i ostatními pedagogy na II. stupni. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již v 7 třídách. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou již dvě interaktivní tabule ve třídě 1.A a ve 2.tř., kde jedna byla pořízena právě v letošním školním roce.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zs.otnice.cz. Tyto internetové stránky školy byly v průběhu letošního školního roku inovovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy a jsou pravidelně aktualizovány o nové akce, které probíhají

Žáci 2.a 3.ročníku v měsících září – listopad absolvovali osmnáctihodinový plavecký výcvik (9 dvojlekcí) ve vyškovském Aquaparku.

Na doplnění výuky byly na začátku i konci školního roku zařazeny exkurze a školní vlastivědné zájezdy. Žáci 1.tříd byli na exkurzi v brněnském středisku ekologické výchovy „Lipka-Jezírko“ v Soběšicích. Také navštívili spolu s žáky 2.třídy ZOO v Jihlavě. Žáci 2.tř. navštívili na brněnské přehradě program „Hasík“, kde mohli vidět záchranářské vybavení a svest se na záchranářském člunu. Žáci 3., 4. a 5.tř. navštívili divadlo „Reduta“ a představení o „Brněnských pověstech“. Žáci 4. tř. se zúčastnili programu „Dopravní výchova“ na dopravním hřišti ve Vyškově. Žáci 5. a 9. ročníku byli v zimním období bruslit v Dambořicích. Žáci 5. tř. byli na exkurzi v brněnském „Technickém muzeu“, brněnském Arboretu na Zemědělské a lesnické univerzitě a některé třídy měli i spaní ve škole. Žáci 5. a 6.tř. měli ku příležitosti 70. výročí osvobození Otnic připravenou besedu s pamětníky – p. Mezulánikem, p. Matouškovou a p. Kaloudovou. Součástí besedy bylo i pročitání obecní kroniky z tohoto období. Žáci 5. tříd byli navíc na výletě v ZOO Olomouc. Žáci 5. a 6.tř. navštívili ještě na závěr škol. roku Janáčkovu divadlo s představením „Sněhurka a 7 trpaslíků“. Žáci 6. tř. byli na exkurzi v brněnském planetáriu Mikuláše Koperníka a v muzeu „Anthopos“, jako cíl školního výletu si zvolili Znojmo a Vranov nad Dyjí. Žáci 7. ročníků byli v zimním období bruslit v Rondu a měli možnost se zúčastnit tréninku hráčů Komety Brno, jako cíl škol. výletu si zvolili Jeseníky a Praděd spolu s Velkými Losinami. Žáci 8. třídy byli na exkurzi na Masarykově univerzitě v centru Bioskop, za cíl školního výletu si spolu s žáky 9. třídy vybrali Jižní Čechy, Hlubokou nad Vltavou a Český Krumlov. Všechny ročníky se v měsíci květnu zúčastnili programu „Dravci“, který uspořádala společnost „Seiferos“, několik tříd navštívilo vědecké centrum „Vida“ na brněnském výstavišti a žáci 9. roč. se zúčastnili večerního divadelního představení v Mahenově divadle s názvem „Game over“.

V průběhu školního roku pokračovaly organizační náležitosti k projektům: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání“ a také „Vzdělávání pedagogů v prostřední cloudu“. Ve spolupráci s partnerskými subjekty byly dokončeny monitorovací zprávy.

V následujícím školním roce bychom chtěli pokračovat v projektových aktivitách spojených s „Výzvou 56“.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 1.st.:Aj-Hv	Speciální pedagogika Výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st.:Čj-Ov	

1 výchovný poradce zastává i funkci školního metodika prevence

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: semináře organizované ÚP Vyškov
školní metodik prevence: semináře pořádané PPP Vyškov

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové		
sluchové		
Autismus,ADHD	8.B	1
ostatní poruchy učení či chování	2., 5., 6., 8.	4

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích , dne 27.8.2015

podpis a razítko ředitele školy