

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2015/2016

schválena školskou radou dne 12. 9. 2016

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola a Mateřská škola ,Otnice ,okres Vyškov

Zřizovatel školy: Obec Otnice

Ředitel školy: Mgr. Hynek Zavřel

Škola sdružuje:

- Mateřská škola IZO: 107 613 581

- Základní škola IZO: 102 807 426

- Školní družina IZO: 119 200 112

- Školní jídelna IZO: 103 231 021

- Školní jídelna, výdejna IZO: 150 071 833

Telefon: 544240078, internetové stránky: www.zsotnice.cz

b. Úplnost školy

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>159</u>	<u>22,7</u>
2.stupeň	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>141</u>	<u>20,1</u>
Celkem	<u>14</u>	<u>9</u>	<u>300</u>	<u>21,4</u>

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 23

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 15,0

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 ano

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „ Škola pro všechny „		1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	235	34	1
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	56	4	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2014

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,6

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	75	1/ 0,8 1/ 0,7 1/ 0,5

Z činnosti školní družiny :

Již druhým rokem bude fungovat třetí oddělení školní družiny. Podle zájmu rodičů je jasné, že i v následujícím školním roce bude třetí oddělení naplněno na plný počet – tedy 25 žáků. Spolu s původními dvěma odděleními bude kapacita školní družiny 75 dětí a přesně vyjadřuje poptávku ze strany rodičů.

Paní vychovatelky i p vychovatel se snaží po celý školní rok vytvářet zajímavý a pestrý program, který je obsažen ve školním vzdělávacím programu pro školní a zájmové vzdělávání. Je zaměřen na řadu částí, aby si každé z dětí zde našlo to, co ho zajímá. Najdeme zde složku výtvarnou, pracovní, hudební, zdravotní, tělesnou, přírodovědnou i rozumovou. Dětem byl dán prostor pro relaxaci a odpočinek, v rámci zájmových činností pro prohloubení dovedností, pro rozvoj osobnosti i fyzické kondice. Z nabídky pravidelných akcí školní družiny to jsou například maškarní ples, Mikulášská show, Vánoční besídka s koledami, Zdobení stromečku, Den dětí aj. Nově byl zařazen program „Mámo, táto, pojďme si hrát“ pro děti ze školní družiny. Byly potlačovány negativní jevy chování s důrazem na slušné jednání a vystupování. Děti využívaly školní hřiště, organizovaly hry a soutěže. V rámci výtvarné výchovy vytvářely děti hezké práce, které byly využity při výzdobě školy nebo družiny. Díky zvýšené kapacitě bylo možné umístit do školní družiny žáky 1. až 5. ročníku, čímž byly uspokojeny všechny žádosti ze strany rodičů.

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0

k. Žádost o dotaci z EU

V průběhu školního roku 2015/16 se naše škola zapojila do dvou grantů z EU.

První grant se týkal projektu pro střední školy s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“ s reg. číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0006. Započal už v minulém školním roce a díky aktivní spolupráci a partnerství s ISS Sokolnice přinesl tento grant naší škole:

- 1) 15 sad nářadí pro práci se dřevem a kovem a následnou pomoc s vyráběnými výrobky pracovníky ISS Sokolnice
- 2) 12 elektrostavebnic pro fyziku
- 3) účast na projektových dnech v ISS Sokolnice, které ukázaly žákům praktičnost a využitelnost strojírenských a elektrotechnických učebních oborů

- 4) volný vstup pro dva ročníky do brněnského „Vida centra“ u brněnského výstaviště spolu s výukovými programy
- 5) exkurze do nového „Energetického centra“ na ISS Sokolnice
- 6) prezentace programů „Roboti“ v naší ZŠ pracovníky ISS Sokolnice

Druhý grant se týkal projektu pro základní školy pod č. OPVK č. 56 a pro naši školu znamenal:

- 1) exkurzi 40 vybraných žáků 6., 7. a 8. třídy do Anglie (Londýn a okolí) – součástí exkurze byl i jazykový pobyt se škol. programem a přespání v anglicky mluvících rodinách za dozoru 3 pedagogických pracovníků
- 2) 14-ti denní jazykový pobyt tří pedagogických pracovníků naší školy v anglicky mluvících zemích zaměřený na procvičování výuky „anglického jazyka“

Část II Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	20	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	20	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů, kteří studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci : 0 (jeden p. učitel v červnu 2016 magisterské studium úspěšně dokončil)

5. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 0

6. Nepedagogičtí pracovníci (hospodářky, kuchařky, školník, uklízečky) - počet : 12

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35-50 let	3	10
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	16
Rodičovská dovolená	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

1.. Čtenářská gramotnost

- rozvíjení čtenářské gramotnosti, čtenářské dílny (Korc, Život., Kovař., Čerm.)
- eTwinning, spolupráce mezi školami v zemích EU na podporu výuky cizích jazyků a čtenářské gramotnosti (Kovař.)

2. Výchovné poradenství

- Individuální vzdělávací plán, konzultace k žákům s IVP (Kovař.)
- Pravidelné porady výchovných poradců (Kovařík.)

3. Školní metodik prevence

- Výměna zkušeností metodiků primární prevence-příklady dobré praxe TU a jeho spolupráce se ŠMP (Čerm.)
- Problémové chování žáků (diagnostika třídního kolektivu (Čerm.)
- Spolupráce OSPOD a výchovných poradců (Kovař.)

4. Informační technologie

- Rozvíjení informační gramotnosti – „Informační technologie ve škole a moderní výukové prostředí“ (Martinásk.)
- Edukonference společnosti Microsoft

5. Sport a tělovýchova

- Instruktorový kurz lyžování (Gorecká)
- Minivolejbal (Tománk.)

6. Matematika

- Matematika podle prof. Hejného (Život.)

7. Jazyk a jazyková komunikace

- Jazykový pobyt vyučujících anglického jazyka či používajících metodu „Clill“ v anglicky mluvících zemích (Korc., Kovař., Skal.)

8. Kariérní poradenství

- Burza SŠ, Veletrh SŠ (Třet.)

9. Přírodní vědy

- Ekoolympiáda (Mác.)

10. Dopravní výchova

- Výuka dopravní výchovy na I.stupni ZŠ (Mat., Mác.)

11. Vedení ZŠ a MŠ

- „Plán rozvoje vzdělávání“ (Zavř.)

12. Asistent pedagoga

- „Asistent pedagoga ve školní praxi“ (Baník)

Pro MŠ:

13. Dotace EU

- Evropské dotace a jejich využití (Ardel.)

9. Romský asistent: ne

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez nedostatečné	Neprospělo	Opakují
1.	23	23	0	0	0
2.A	19	18	1	0	0
2.B	20	19	1	0	0
3.	26	18	8	0	0
4.	25	15	10	0	0
5.A	23	15	8	0	0
5.B	23	18	5	0	0
Celkem za I. stupeň	159	126	33	0	0
6.A	17	8	9	0	0
6.B	19	10	9	0	0
7	33	9	24	0	0
8.A	15	5	9	1	1
8.B	20	5	15	0	0
9.A	19	2	17	1	0
9.B	18	4	14	0	0
Celkem za II. stupeň	141	43	97	1	1
Celkem za školu	300	169	130	2	1

Pozn.: žák 8.A neprospěl a vzhledem k více, jak dvěma nedostatečným, opakuje ročník (proto se objevuje ve sloupci neprospěl i opakuje ročník)

žák 9.A neprospěl, ale vzhledem k tomu, že byl na SŠ přijat, nekonal opravnou zkoušku

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0 (I.pol.)	0
	1 (II. pol.)	0,3
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2015/2016: 15

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ a SOU s mat.	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	1	1	23	12	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	37
nižší ročník	2
Celkem	39

7. Proces autoevaluace

V průběhu měsíce června 2015 došlo k testování žáků 5.a 9. tříd z předmětů český jazyk a matematika. K testování žáků jsme poprvé použili testové úlohy zpracované společností proskoly.cz, proti minulému roku, kde jsme využili přímo testy ministerské, abychom měli srovnání.

Nejlepšího výsledku dosáhli žáci **9.B** třídy z **českého jazyka (52,88% úspěšnost)** a žáci **9.A** třídy z **českého jazyka (48 % úspěšnost)**.

Průměrného výsledku (**47,25 % úspěšnost**) dosáhli žáci **5.B** třídy z **českého jazyka**, žáci **5.A** z **matematiky (úspěšnost 46,94 %)**, žáci **5.B** z **matematiky (úspěšnost 46,47 %)** a žáci **9.B** z **matematiky (úspěšnost 43,21 %)**.

Nejslabšího výsledku dosáhli žáci **5.A** třídy z **českého jazyka (úspěšnost 39,77%)** a žáci **9.A** třídy z **matematiky (úspěšnost 29,74 %)**.

V matematice byly úspěšnější úkoly z oblasti čísel a početních operací, slabé výsledky byly v oblasti geometrických znalostí a práce s daty.

Příčiny ne úplně nejlepších výsledků spatřuji v následujících důvodech:

- termín testování (poslední dva červnové týdny nejsou pro žáky, hlavně 9.tříd, motivací)
- velké množství žáků s poruchami učení v 5.ročnících (jen v 5.A jde o více jak 50% žáků)
- nové typy úloh, které žáci dosud neznají a neví, jak s nimi naložit

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí aj. subjekty

- Kontrola hospodaření s prostředky zřizovatele – 15. 10. 2015
- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně – školní jídelna – 2. 2. 2016
- Krajská veterinární správa pro Jihomoravský kraj – 10. 2. 2016

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	52	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2015/2016 - 23

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro školní rok 2016/2017 - 23

Počet žáků přihlášených do ostatních tříd ve školním roce 2015/16 - 29

Část VI.
Další údaje o škole

Přehled mimoškolních aktivit školy

Zájmové útvary: (v kompetenci ped.pracovníků školy)

Výtvarný kroužek

Odbíjená (pro žáky II. stupně)

Floorbal (pro žáky I. stupně)

Floorbal (pro žáky II. stupně)

Sportovní hry pro žáky I. stupně

Sportovní hry pro žáky II. stupně

Gymnastika

Atletika

Hra na flétnu

Keramika

Pěvecký kroužek pro ml. žáky

Pěvecký kroužek pro st. žáky

Španělština

Šachy

Angličtina pro 2. roč.

Zájmové útvary: (v kompetenci soukromých subjektů)

Atletika pod AŠSK

Věda nás baví

Hudební nauka a hra na klavír (ZUŠ F. France)

Hra na kytaru, flétnu (Hudební škola Meluzín)

Angličtina s lektorem (rozdělení podle věku na skupiny)

Taneční kroužek

Účast v soutěžích a olympiádách /školní, okresní či krajská kola/

Olympiády:

Mladý historik: školní a okresní kolo

Zeměpisná olympiáda: školní a okresní kolo pro žáky: 2.m. a postup do kraj.kola

Olympiáda v českém jazyce : 5.m.

Pythagoriáda: okresní kolo: 3.m.

Matematická olympiáda: okresní kolo

Ekoolympiáda pro žáky 2. – 5. tříd - 4.m.

Konverzace v anglickém jazyce: okresní kolo – 2.m.

Matematický klokan pro 2. – 9. roč.

Ostatní soutěže nespportovního zaměření

Soutěž v piškvorkách: 8.B

Pexeso III. s hrou „Člověče, nezlob se“ – soutěž pro žáky ZŠ Otnice ve spolupráci s rodiči

Kulaté léto III. – ku příležitosti „Dne dětí“ – ve spolupráci školy a rodičů

Mámo, táto, pojďme si hrát – herní odpoledne se školní družinou

Sportovní soutěže:

Štafety Emila Zátopka na sportovním areálu v ZŠ Otnice

Soutěž ve skoku do výšky „Velikonoční laťka“ pořádaná ZŠ v Otnicích – 1.m.

Mc Donalds cup – fotbalový turnaj pro žáky 2.a 3.tř. a 4.- 5.tříd – 1.kolo-1.m, 2.kolo-2.m

Minifotbal Bučovice pro žáky 6. – 9.tř.

Fotbalový turnaj o „Coca-cola pohár“ –

a) pro st.žáky- 1.kolo:1.m a postup, 2.kolo- 2.m., b) pro st. žákyně- 1.kolo – 2.m.

Atletická soutěž „O pohár rozhlasu“ pro 6. – 9. roč. – skok do dálky: 1.m., běh na 1.000m – 2.m.

Okresní přebor ve volejbalu (hoši – 5. místo)

Floorbal pro: a) žáky 3. – 5. tříd, b) pro dívky 7. až 9.tř., c) pro ml. žáky 6. a 7.tř., d) pro st. žáky 8. – 9.tř., e) školní turnaj pro hochy a dívky

Turnaj ve vybíjené pořádaný starosty obcí „Ždánického lesa a Politaví“ (1.místo)

Mikulášské šplhání pro žáky ZŠ Otnice „Otnický čertík“

Sportovní soutěže ke Dni dětí ve spolupráci se školní družinou

Sportovní den s basebalem na závěr škol. roku

Přehazovaná – školní turnaj pro dívky

Spolupráce školy

1) s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání informováni na třídních schůzkách, případně na individuálních konzultacích jednotlivých vyučujících. Mají možnost se prostřednictvím internetu seznamovat s životem školy a jejich akcemi, ať už formou písemnou či prostřednictvím fotodokumentace. Dobrá komunikace je pro školu nezbytná a k ní dopomáhá i spolupráce se Školskou radou.

2) s mateřskou školou

Spojení obou subjektů, tedy základní a mateřské školy, přineslo mnoho pozitivního. Děti z mateřské školy pořádají dohromady s žáky základní školy divadelní představení, případně se jich účastní jako hosté. Společně navštěvují divadelní představení v brněnských divadlech i vánoční vystoupení na sále školy. Předškoláci z mateřské školy na konci školního roku pravidelně navštěvují 1. ročník základní školy, kde jim naši prvňáci ukáží, co se za ten rok naučili. Průvodce z řad starších žáků jim pak ukáže, co všechno základní škola nabízí. To vše přispívá k tomu, že si noví prvňáčci rychleji zvyknou na pobyt ve škole. Pro snazší přechod do 1. třídy pomáhají i práce dětí v edukativních skupinkách, které jsou zaměřené na rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, rozkladu a tvoření slov a mnoho dalších jevů, které napomáhají k snazšímu přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

3) s malotřídními spádovými školami Milešovice a Bošovice

Pravidelně se snažíme přispívat do tamních regionálních tiskovin, hlavně obrazově, aby v místních obcích se dozvěděli, v jakých činnostech se žáci prezentují a v čem dosáhli výborných výsledků. Návštěvou třídních schůzek ve školách v Milešovicích a Bošovicích se snažíme obyvatelům sdělit, jaké možnosti skýtá naše škola, co nabízíme za zájmové útvary a další možnosti spojené s činností školy, včetně lyžařského zájezdu či domácích a zahraničních výletů. Žáci z Milešovic a Bošovic se také přijeli k nám podívat a v naší škole a sehráli přátelský zápas ve vybijené.

4) se společenskými organizacemi v obci / TJ Sokol, Hasiči ,Zahrádkáři /

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných TJ Sokol Otnice, převážně sportovních. Pro žáky 2. a 6. tříd pořádají „Hasiči“ program „Hasík“, kde poznávají žáci požární techniku i vybavení, seznamují se s prací hasičů a pořady fungují i jako prevence. Každoročně výroční zahrádkářskou výstavu pořádají zahrádkáři v areálu školy, kde jim připravíme takové podmínky, které přispějí ke zdárnému průběhu akce. Součástí této akce je i kulturní pěvecké pásmo pořádané v souvislosti se Dnem matek našimi žáky a učiteli. Velký úspěch měla také tentokrát výtvarná a pracovní soutěž s přírodovědnou tematikou pro žáky školy, kterým cenu věnoval otnický svaz zahrádkářů. K vyhodnocení došlo při slavnostním zakončení školního roku za účasti vedoucích otnické organizace zahrádkářů p. Bublové a p. Menouškové. Nejšikovnější žáci obdrželi různé výtvarné potřeby pro rozvoj svého talentu.

5) s dětským domovem LILA

V hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, příp. v době konání dnů otevřených dveří, žáci naší školy navštěvují domov pro postižené děti „Lila“. Snaží se drobnými dárky, hrami a přátelským slovem pomoci tamním dětem alespoň na chvíli zapomenout na to, jaký mají nelehký úděl. Pro žáky 8.tříd provedla pracovnice DD Lila přednášku s názvem „Náhradní rodinná péče“. Žáci 8.třídy na oplátku pomohli zorganizovat pro tamní děti „Den dětí“ v otnickém parku.

6) s obcí /příprava kulturního pásma,vítání občánků, čtení z kroniky, účast pedagogů v zastupitelstvu /

Žáci naší školy pod vedením pedagogů připravují pro obec a jejich akce pěvecká a kulturní pásma, která následně pomáhají k lepší spolupráci mezi institucemi. Mezi tyto akce patří pravidelně „Vítání nových občánků“, „Zpívání u vánočního stromu“, „Babské hody“ či různé svatební obřady. Na závěr školního roku ve spolupráci s obcí pořádáme společně s p. starostou i místostarostou závěrečné rozloučení s vycházejícími žáky na střední školy na Obecním úřadu v Otnicích.

7) se ZUŠ a Hudební školou p. Meluzína

Naše škola ve spolupráci se Základní uměleckou školou ze Slavkova umožňuje našim žákům se zdokonalovat ve hře na hudební nástroj (klavír) či v hudební nauce. Má vyčleněnou svou třídu, kde pořádají svoji výuku. Dvakrát během školního roku pořádají svá vystoupení na sále naší školy. Paní učitelka nám na oplátku pomáhá při řadě našich kulturních a pěveckých vystoupení. Hudební škola p. Meluzína také umožňuje našim žákům se zdokonalit ve hře na hudební nástroj (kytara, pro mladší žáky flétna) a na závěr školního roku pořádá pro žáky i rodiče hudební vystoupení.

8) s dětskou lékařkou

Při případných úrazech žáků (hlavně sportovních) využíváme služeb dětské lékařky, která je nám vždy nápomocna při úrazech žáků. V případě její nepřítomnosti i s p. lékařkou pro dospělé.

9) s PPP Vyškov aj. neziskovými organizacemi („Podané ruce“)

Spolupráce s PPP ve Vyškově je také na velmi dobré úrovni. Pomáhá nám diagnostikovat žáky s odkladem povinné školní docházky přímo v místě naší školy, aby rodiče dětí nemuseli daleko dojíždět. Také v případě potřeby spolupracujeme navzájem při odhalování různých poruch učení při zhoršení prospěchu žáka, atp.

Součástí spolupráce s PPP Vyškov je i využívání programu „Diagnostiky třídního kolektivu“, který má několik částí. Jeho výsledky pomáhají k odhalení problémových žáků ve třídě a ve výsledku přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky v třídním kolektivu. V letošním škol. roce byl diagnostický program využit pro žáky 3.třídy a 6.B třídy. V 6.A tř.proběhl program „Do dna“ zaměřený na prevenci proti alkoholismu a drogám a pro žáky 7.tř. program s názvem „Netolismus“ zaměřený na závislost na PC, mobil, Facebook, apod.

Centrum Podané ruce zajistilo pro žáky 2.A, 2.B a 4.tř.preventivní program s názvem „Vandalismus“, pro žáky 3.tř., 5.A a 5.B program „Vztahy mezi žáky“.

V průběhu škol. roku také došlo ke konzultacím mezi výchovným poradcem a pracovníci PPP Vyškov k žákům se specifickými poruchami učení.

10) s Úřadem práce / profesní orientace vycházejících žáků /

Úřad práce ve Vyškově každoročně připravuje pro vycházející žáky akci, která jim má napomoci s nabídkou možností dalšího vzdělávání na střední škole. V kariérovém poradenství a v hodinách volby povolání následně na těchto tématech p. výchovná poradkyně s žáky pracuje a hledá vhodné jejich uplatnění. Pravidelně se vybraní žáci (tentokrát žáci 9.tř.) zúčastňují i Mezinárodního strojírenského veletrhu, jehož součástí je i prezentace technicky zaměřených středních škol. Nejvíce však vycházejícím žákům pomáhá návštěva „Burzy středních škol“, která se koná pravidelně v měsíci listopadu na Brněnském výstavišti. K volbě střední školy pomáhá žákům i projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Žáci 9.tříd navštívili nové „Energetické centrum“ při ISS Školnice, kdy doprava žáků byla také hrazena ISS Sokolnice. Zde se mohli žáci seznámit s činností jednotlivých oborů, které tato škola nabízí. Na základě vytvářeného dotazníku zájmu dostáváme tzv. „Atlasy škol“, které umožní žákům lepší orientaci v síti středních škol v celém Jihomoravském kraji.

11) s Policií, střediskem výchovné péče, aj.

V rámci prevence proti negativním projevům chování zveme v rámci nabídky příslušníky policie ČR přímo na besedy do naší školy. Pro žáky 5.tříd se jednalo o problematiku „Šikana a její formy“. Velmi dobrá a vstřícná je spolupráce s pracovníky ze sociálního odboru ve Slavkově u Brna. Snažíme se řešit problémy s chováním žáků či s neomluvenou absencí v případě, kdy selže spolupráce mezi rodinou a školou a náprava se nekoná.

P. Pospíšil udělal pro žáky 8.třídy besedu na téma „Facebook“ a pro žáky 9.tříd na téma „Kyberšikana“.

12) s evropskými školami – eTwinning

eTwinning je společenství evropských škol, platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT).

Mgr. Dagmar Kovaříková absolvovala metodický seminář eTwinning pro začátečníky i pokročilé, zapojila se do několika projektů, které zaštitila a realizovala v rámci výuky českého jazyka, výtvarné výchovy, ale i v rámci zájmové činnosti.

Projekt **5.A Postcards Exchange in Europe** byl zaměřen na výměnu pohlednic mezi zapojenými školami. Prolínaly se znalosti zejména angličtiny, vlastivědy a českého jazyka. Do druhého projektu **Puzzle the Painters** se zapojili žáci z výtvarného kroužku. Cílem bylo poznání slavných malířů evropských škol. Krátký projekt **Love is all we need** realizovali žáci 8. Ročníků v rámci výtvarné výchovy, ve které malovali valentinské kartičky. 5.A se na jaře zapojila do projektu **The Adventures of Bot , Crock and Page**, jenž byl převážně o vztahu k přírodě a třídění odpadu. Na Den Země žáci také navštívili sběrný dvůr v Otnicích. Krátkodobé projekty **Diversity our wealth a Europe Day and eTwinning Celebration** oslovily žáky 8. Tříd, kteří ve výtvarné výchově ztvárnili evropskou pospolistost.

Velkým přínosem pro žáky je především zkušenost s komunikací pomocí cizího jazyka. Žáci také poznávají realie evropských zemí, systém školství i děti různých národností. Vše v rámci rámcového vzdělávacího programu.

Za každý projekt škola získala certifikát podepsaný Marcem Durandem z centrálního podpůrného střediska i dalšími zástupci z národních podpůrných středisek autorských zemí.

O realizovaných projektech informuje veřejnost Mgr. Dagmar Kovaříková prostřednictvím webových stránek, Otnického zpravodaje i denního tisku.

Další metodickou přípravu na realizaci mezinárodních projektů spolupráce škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií absolvovala Mgr. Dagmar Kovaříková na Letní dílně v Táboře v polovině srpna.

Péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální přístup vyučujících ve vyučování i mimo vyučování (reedukace žáků)
- konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými žáky, rodiči a třídními učiteli za účelem zjištění problému zhoršení prospěchu žáka
- spolupráce s psychology, SPC, PPP, dětskou lékařkou
- schránka důvěry /anonymní dotazy řešeny ve spolupráci výchovné poradkyně s ředitelem školy/
- řešení problémových záležitostí na třídnických hodinách s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči

Výuka cizího jazyka v naší škole

Výuka anglického jazyka jako povinného předmětu, probíhá od 3. ročníku. Ve 3. ročníku je anglický jazyk vyučován s časovou dotací 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně, v 6. až 9. ročníku opět 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Vzhledem k důležitosti výuky cizího jazyka je tento předmět vyučován jako povinný, což přineslo nařízení MŠMT. Je vyučován v časové dotaci dvou hodin týdně v 7., 8.a 9.ročníku. Jde nám o to, aby žáci získali alespoň základní komunikační znalosti tohoto jazyka a nikoli o přetěžování žáků. Od 7. třídy si žáci volí z nabídky povinně-volitelných předmětů, kde využívají také nabídky konverzace v anglickém jazyce, která rozšiřuje a upevňuje u žáků výuku anglického jazyka.

Část VII. Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené na školní rok 2015/2016 byly splněny. Podařilo se stabilizovat učitelství sbor, jeden p učitel z II. stupně dokončil úspěšně magisterské studium. P. učitelka, která v současné době učí na I.stupni si také postupně magisterské studium dokončuje na Pedagogické fakultě, obor I. stupeň ZŠ. Na II.stupeň nastoupí p.učitelka, která dosud působila na postu vychovatelky.V pozici vychovatele ve 3. oddělení školní družiny převezme v dalším školním roce kvalifikovaná p. učitelka, která má taktéž magisterské vzdělání a pomůže současně na postu asistenta pedagoga.

Celkově zůstane celkem 14 tříd, stejně jako v školním roce 2015/16, počet žáků mírně naroste.

Na místo asistenta pedagoga přijmeme také kvalifikovanou p.učitelku a ve školním roce bude mít naše škola již 4 asistenty pedagoga, kde 3 budou současně i vychovatelé ve školní družině a jednu p.asistentku přijmeme.

Škola má vybaveny dvě počítačové učebny s připojením na internet. V každé z učeben je 10 počítačů. Učebnu využívají učitelé k výuce hlavních předmětů vč. informatiky, ve volitelném předmětu aplikace komunikačních technologií. Žáci mají možnost tyto učebny využívat jak před vyučováním, tak i po vyučováním, v neposlední řadě také během polední hodinové přestávky před odpoledním vyučováním. PC využívají převážně pro přípravu na vyučování.

Postupně vybavujeme třídy na I. i II. stupni dataprojektory a promítacími plátny. Praktičtější využití na II. stupni vidím u dataprojektorů, které máme již takřka ve všech třídách. Lepší využití interaktivních tabulí spatřuji na I. stupni, kde jsou dvě interaktivní tabule ve třídě 2.A a ve 3.tř., pro žáky II. stupně je v učebně přírodopisu.

Do budoucí 1.třídy byl nově pořízen dataprojektor.

Škola již pracovala ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

Ve všech ročnících bylo využíváno projektového vyučování, názvy jednotlivých projektů je možné najít přímo ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na internetových stránkách školy www.zsotnice.cz. Tyto internetové stránky školy byly v průběhu letošního školního roku inovovány a přispívají tak k lepší prezentaci naší školy a jsou pravidelně aktualizovány o nové akce, které probíhají.

Žáci 2.a 3.ročníku v měsících září – listopad absolvovali osmnáctihodinový plavecký výcvik (9 dvojlekcí) ve vyškovském Aquaparku.

Na doplnění výuky byly na začátku i konci školního roku zařazeny návštěvy kulturních představení, exkurze a školní vlastivědné zájezdy. Žáci 1.- 4.tř. navštívili dvě divadelní představení v bošovickém kulturním domě v měsících lednu a červnu. První divadelní představení mělo název „Popelka“ a druhé „Kouzla králů“. V brněnském divadle Radost navštívili žáci 1.a 2.třídy divadelní představení s názvem „Čarodějná škola“. Pro žáky 1.tř. připravila vyškovská záchranná služba program s názvem „První pomoc pro prvňáčky“. V lednu pro I. stupeň udělaly milý program pohádkové „Tetiny“ a na podporu osvěty v sousedství se zdravým stravováním proběhl na sále školy program zaměřený na zdravou výživu s názvem „S maskotem citronem“. V dubnu zamířili žáci 1.a 2.tř.do ZOO Lešná, nedaleko Zlína.

Žáci 2.A spolu s p.tř.učitelkou navštívili knihovnu v Újezdě u Brna a spolu s 2.B absolvovali exkurzi zaměřenou na ochranu přírody do Brna, Soběšic na středisko s názvem „Jezírko“.

Žáci 3.a 4.tř.navštívili Planetárium Mikoláše Koperníka v Brně, na Kraví hoře a žáci 4. tř. se zúčastnili dvou cyklů zaměřených na „Dopravní výchovu“ na dopravním hřišti ve Vyškově.

Žáci 5.tříd byli společně v Mahenově divadle na představení „Ostrov pokladů“. Společně měli možnost se zúčastnit „Zimní školy v přírodě“ spojené s lyžováním v měsíci lednu. Pro žáky 5.A proběhla beseda se současnou spisovatelkou knih pro děti Markou Míkovou a také absolvovali spaní ve škole tzv. „Noc s Andersenem“. Za v loňském roce nemocnou p.učitelku měli v letošním školním roce dodatečně „Dopravní výchovu“ (II.cykus“ na dopravním hřišti ve Vyškově). Žáci 5.A třídy byli na výstavě železničních modelů v Křenovicích a na závěr školního roku měli adaptační pobyt ve Dvoře Králové nad Labem doplněný o návštěvu safari. Žáci 5.B měli domluvenou exkurzi v brněnském muzeu „Anthropos“ a na adaptační pobyl jeli do RS Drak do Křižanova.

Na den dětí připravilo místní kino pro děti I. stupně filmové představení „Pat a Mat ve filmu“.

Vybraných 40 žáků 6., 7.a 8.roč.navštívilo ve druhé polovině října Anglii. Kromě exkurze po místních památkách měli domluveno „jazykovou výuku“ v tamní škole a spaní v místních rodinách. Většinu finančních nákladů se hradilo z projektových finančních prostředků.Žáci 6.tř.navštívili středisko ekologické výchovy „Lipka“, Brno-Soběšice a na závěr školního roku absolvovali školní výlet do RS Drak v Křižanově. Pro žáky 6.-9. tříd proběhla na sále naší školy poutavá beseda s generálem a pilotem RAF p. Bočkem.

Pro žáky 7. – 9.tříd jsme připravili na začátku školního roku besedu o „Nepálu, kterou doplnila svými zajímavými postřehy p. Pavlovcová Iva, žáci 7.tř.navštívili v měsíci prosinci brněnský hrad Špilberk a na konci května muzeum Anthropos s obrazovou výstavou p. Zdeňka Buriana. Kromě toho měli zajímavou exkurzi o brněnských pověstech s ukázkami různých brněnských zajímavostí. V květnu byli na výletě ve Strážnici a čekala je jízda po Baťově kanále.

Žáci 8.tříd byli v Mahenově divadle na představení „Scapinova šibalství“ a navštívili Mahenovu centrální knihovnu v Brně, na Koblížné ulici. V zimních měsících byli bruslit v Dambořicích a žáci 8.B třídy měli domluvenu besedu u soudního jednání s podtitulem „Trestní právo v praxi“. Žáci 8.B třídy byli také na třídení exkurzi v Praze, kdy navštívili všechny hlavní památky našeho hlavního města. Pražský hrad, katedrálu sv. Víta, Petřín, Vyšehrad, Českou televizi i večerní divadelní představení v Národním divadle „Strakonický dudák“.

Na závěr školního roku byli obě třídy na výlete v RS Drak v Křižanově.

Žáci 9.tříd na začátku školního roku navštívili Mezinárodní strojírenský veletrh spojený s prezentací středních škol se strojírenským a technickým zaměřením z Jihomoravského kraje. Obě třídy v měsíci listopadu byli na exkurzi v Jaderné elektrárně Dukovany a v Dalešicích. V měsíci lednu byli v Mahenově divadle na představení „Romeo a Julie“, žáci 9.A byli navíc ve Vida centru, na brněnském výstavišti. Na konci školního roku byla 9.A třída na výletě v Českém ráji a Prachovských skalách, 9.B tř.v RS Drak v Křižanově.

Na Den dětí připravilo místní kino pro žáky II. stupně zajímavé filmové představení v místním kině „Andílek na nervy“ a v polovině června měli zájemci připravenou zahraniční exkurzi do Španělska a oblasti Katalánska. Viděli historické městečko Palls, dvakrát absolvovali zájezd do Barcelony a ukázkou hlavním sportovních historických i kulturních památek. Měli domluvenu jízdu pirátskou lodí kolem katalánského střediska „Estartit“. V Barceloně se žákům nejvíce líbila návštěva fotbalového stadionu Nou Camp pro takřka 100 tis.diváků, katedrála Sagrada Familia, barcelonské akvárium v tamním přístavu, architektonické skvosty architekta Gaudího (např. Casa Batló) či muzeum Cosmocaixa nebo park Guel či olympický stadion v Barceloně.

V průběhu školního roku pokračovaly organizační náležitosti k projektům: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání“.

Z projektových finančních prostředků byly vyslány 3 paní učitelky na jazykový pobyt do anglicky mluvících zemí a 40 žáků naší školy absolvovalo zahraniční exkurzi do Anglie spojenou s jazykovou výukou v tamní škole a přespáním v anglicky mluvících rodinách.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv Učitelství pro 2.st.:Čj-Vv	Speciální pedagogika Výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 2.st.:Čj-Ov	

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

Školní metodik prevence absolvoval tato školení a semináře:

- Výměna zkušeností metodiků primární prevence-příklady dobré praxe TU a jeho spolupráce se ŠMP
- Problémové chování žáků (diagnostika třídního kolektivu)

Výchovný poradce absolvoval tato školení a semináře:

- Spolupráce OSPOD a výchovných poradců

2. Individuální integrace

Typ postižení	Třída	Počet žáků
zrakové		
sluchové		
Autismus,ADHD	IX.B	1
ostatní poruchy učení či chování	III.,IV.,V.A,VI.B,VIII.B, IX.B	6

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-		

V Otnicích , dne 30.8.2016

podpis a razítko ředitele školy