

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
pro školní a zájmové vzdělávání

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**



**Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov**

## Identifikační údaje

Oficiální název ŠVP:

# **Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov – vzdělávací program pro školní a zájmové vzdělávání**

**Adresa školy :** Základní škola a Mateřská škola, Otnice,  
okres Vyškov  
Školní 352  
683 54 Otnice

IČO : 46 27 08 68  
IZO : 102 807 426  
REDIZO : 600 125 866

www: [www.zs.otnice.indos.cz](http://www.zs.otnice.indos.cz)  
e-mail : [zs.otnice@bm.gin.cz](mailto:zs.otnice@bm.gin.cz)  
telefon a fax: 544 240 078

Ředitel školy : Mgr. Hynek Zavřel

Zástupce ředitele a koordinátor ŠVP: Mgr. Hynek Zavřel

Na zpracování se podílela : p. vychovatelka Martina Tomašíková

**Zřizovatel školy :** Obec OTNICE  
Adresa : Obecní úřad Otnice  
Dědina 479  
683 54 Otnice  
IČO : 00 29 22 06  
telefon a fax : 544 240 035  
www: [www.politavi.cz/otnice](http://www.politavi.cz/otnice)

Starosta obce: Pavel Prokop  
e-mail: [starosta@otnice.cz](mailto:starosta@otnice.cz)  
telefon : 544 240 018

Platnost dokumentu : od 1. 9. 2007

# Obsah

<b>Charakteristika školní družiny .....</b>	<b>4</b>
<b>Cíle vzdělávání .....</b>	<b>4</b>
<b>Formy vzdělávání .....</b>	<b>4</b>
<b>Pravidelné akce dětí školní družiny .....</b>	<b>5</b>
<b>Obsah vzdělávání .....</b>	<b>6</b>
<b>Klíčové kompetence .....</b>	<b>10</b>
<b>Podmínky přijímání a průběh zájmového vzdělávání .....</b>	<b>11</b>
<b>Délka a časový plán zájmového vzdělávání .....</b>	<b>11</b>
<b>Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami .....</b>	<b>11</b>
<b>Materiální podmínky .....</b>	<b>11</b>
<b>Ekonomické podmínky .....</b>	<b>12</b>
<b>Personální podmínky .....</b>	<b>12</b>
<b>Podmínky BOZP .....</b>	<b>12</b>

## Školní družina při ZŠ Otnice

ŠVP – školní vzdělávací program pro školní a zájmové vzdělávání

*Adresa : ŠD při ZŠ Otnice, Školní 352, 683 54 Otnice*

### Charakteristika školní družiny :

ŠD pracuje při ZŠ Otnice. Je umístěna v přízemí budovy základní školy, v části, kde se nachází třídy I.stupně. Využívá prostory kmenových družinových učeben a také další dvě třídy, které slouží k hrám i práci dětí. Vhodné je i využití školní knihovny, která je součástí školní družiny. Děti mají vyčleněnu šatnu, kam si mohou ukládat své věci. Děti z družiny mohou také využívat k pohybovým aktivitám tělocvičnu školy, sál školy či sportovní areál v blízkosti školy. V případě zájmu dětí i počítačovou učebnu s přístupem na internet. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která byla v loňském školním roce zcela rekonstruována. Pitný režim zajišťuje p. vychovatel/ka ve spolupráci se školní kuchyní. Školní družinu navštěvují žáci z Otnic a spádových obcí Bošovice, Lovčičky a Milešovice. Kapacita školní družiny je od 1. 10. 2014 celkem 75 žáků. ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

### Cíle vzdělávání

- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí
- rozvíjet osobnost dítěte
- podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- osvojovat si základy slušného chování při stolování
- učit se komunikovat, spolupracovat a respektovat
- předávat znalosti zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami dětí

### Formy vzdělávání

Jsou dány měsíční skladbou zaměstnání, která je vychovatelkou rozpracována do týdenních celků. Je to pravidelná činnost, která představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební výchova
- sportovní aktivity
- odpočinkové činnosti
- relaxační činnosti
- příprava na vyučování

Kromě pravidelné činnosti se průběžně vytváří i příležitostná činnost, která se organizuje nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny (akce, projekty, atp.)  
Není zahrnuta do standardní týdenní či měsíční skladby činností. Například: drakiáda, karneval, výstavy, atp.

## **Pravidelné akce dětí školní družiny**

Po stopách indiánů : maškarní ples, hledání pokladu

Výzdoba školní družiny na téma barevný podzim a příprava zvířátek na zimu

Výstavka prací: podzimní les se zvířátky

Drakiáda

Beseda s dětmi : myslivci a pomoc dětí

Mikulášská show – čerti a Mikuláši – návštěva domova „Lila“

Dárky od čertíka

Zdobení stromečku a vánoční besídka, koledy a vánoční zvyky u nás a v cizině

Výroba přáníček a dárečků k Vánocům

Výroba dárečků pro děti I. třídy

Výzdoba školy na téma paní zima

Vycházka do přírody – hledání stop zvířat

Maškarní ples na téma: pohádkové bytosti, strašidýlka, veselý svět dětí

Soutěže dětí: míčové hry, vtipnější vyhrává, zlatý slavík, přednes básní, o nejvtipnější záložku, o nejhezčí účes

Soutěže pro bystré děti: pexeso, puzzle, hádankář

## Obsah vzdělávání

### Září

- seznámení s dětmi, hry na seznámení
- režim ŠD

#### složka výtvarná

- „Veselý obličej“
- prázdninový dráček

#### složka pracovní a výtvarná

- návrh ubrusu a veselá prostírka

#### složka pracovní

- po stezce k pokladu
- indiánská maska

#### složka hudební

- indiánská hymna
- maškarní ples

### Říjen

- **nastal podzim** – znaky v přírodě, práce s přírodninou, výzdoba školní družiny

#### složka zdravotní

- hygiena
- režim dne
- stravování a vitamíny

#### složka výtvarná

- ochutnávka ovoce a zeleniny

#### složka tělesná

- hry a soutěže na sále

### Listopad

- **příroda okolo nás**

#### složka přírodovědná a výtvarná

- zvířata se připravují na zimu
- základy myslivosti
- zvířátka v lese
- vycházka za zvířátka
- barevný podzim

#### složka rozumová

- pexeso, kvarteto, hra s písmeny, popletená abeceda

### **Prosinec**

- „**Hurá Vánoce**“

složka výtvarná

- těšíme se na čerta a Mikuláše
- strojení stromečku
- tradice Vánoc u nás a ve světě

složka pracovní

- vánoční přáníčka
- vánoční dárečky

### **Leden**

- „**Paní zima**“ a **zvířátka v zimě**

složka pracovní a výtvarná

- veselý sněhuláček
- barevná čepice
- hry na sněhu
- stopy a sádrové odlitky

složka rozumová

- popletená cestička
- hledej stopy

složka přírodovědná

- myslivci a pomoc dětí
- hra na zvířátka
- četba knih
- zvířátka v pelíšku či doupěti

### **Únor**

- **doba plesů**

složka pracovní a výtvarná

- maškarní škraboška
- výroba masky a kostýmu
- rej masek
- veselý klaun

složka pracovní

- veselý dáreček k zápisu do I.třídy

složka zdravotní

- ochrana zdraví při sportech
- otužování a jeho význam
- pobyt na horách a pomoc záchranářů

- hry v tělocvičně a zásady první pomoci

### **Březen**

- **těšíme se na jaro**

složka pracovní a výtvarná

- veselý jarní obrázek
- jarní les a tvorba zvířátek

složka přírodovědná

- probouzí se příroda
- znaky jara a první květiny
  
- březen – **měsíc knihy** – návštěva knihovny

složka pracovní a výtvarná

- kniha a já

složka literární a dramatická

- veselé divadélko
- hra na spisovatele a básníky
- recitační soutěž

### **Duben**

- **svátky jara – Velikonoce**

složka společensko-vědní

- Velikonoce u nás a ve světě
- tradice a lidové zvyky
- četba z časopisů

složka pracovní a výtvarná

- velikonoční zajíček a kraslice
- zvířátka na statku – plastelína
- malá farma ŠD

složka sportovní

- kolektivní hry
- míče a švihadla

složka rozumová

- veselá matematika
- ztracená písmenka



## **Květen**

- **svět kolem nás**

### složka rozumová

- tradice, historie a památky ČR
- život v obci
- aktivní život
- práce mých rodičů
- život v cizích zemích – mapa a atlas
- četba z knih a encyklopedií
- dovolená a cestování
  
- **moje rodina**, svátek maminek

### složka pracovní

- výroba dárků ke dni maminek

## **Červen**

- **ekologie**

### složka společensko-vědní

- ochrana životního prostředí
- čistota vody
- les a táboření

### složka přírodovědná

- plodiny lesa
- zvěř a chování v lese
- chování u vody

### složka dopravní

- dopravní značky
- bezpečná jízda na kole
- dopravní kvíz
  
- **těšíme se na prázdniny**

### složka výtvarná

- kresba na chodník

### složka pracovní a výtvarná

- letní sluníčko
- motýlek na louce
- letní maškarní karneval

## **Klíčové kompetence**

Klíčové kompetence jsou souhrnem schopností, dovedností, vědomostí a postojů, které budeme dětem předávat. Je to však proces dlouhodobý. Tyto KK budou děti získávat postupně v průběhu školní docházky do ŠD a budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání. Učivo je jen prostředkem k jejich dosažení.

K hlavním KK, které budeme u dětí uplatňovat, patří:

### **Kompetence k učení**

- učí se s chutí
- práci dokončí
- klade otázky, hledá na ně odpověď
- získané vědomosti dává do souvislostí a uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení

### **Kompetence k řešení problému**

- všímá si dění okolo
- snaží se řešit různé situace a při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli
- započaté činnosti dokončuje

### **Kompetence komunikativní**

- ovládá řeč
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky
- odpovídá vhodně formulovanými větami
- komunikuje bez ostychu a kultivovaně s vrstevníky i s dospělými

### **Kompetence sociální**

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, nese důsledky za svá rozhodnutí
- projevuje ohleduplnost, citlivost
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídít nebo i přijmout kompromis
- respektuje druhé, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

### **Kompetence občanské**

- uvědomuje si práva svá i druhých
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- dbá na zdraví své i druhých

### **Kompetence činnostní**

- učí se plánovat, organizovat, hodnotit a řídit svou činnost
- odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých

### **Kompetence k trávení volného času**

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

## **Podmínky přijímání a průběh zájmového vzdělávání**

ŠD je určena pro žáky I. stupně naší školy, přičemž se upřednostňují žáci I. a II. třídy, v případě volných míst i další žáci I. stupně. O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy. Školní družina se naplňuje do počtu maximálně 25 dětí v jednom oddělení. Při třech odděleních tedy celkem do počtu 75 žáků.

Na škole fungují zájmové kroužky, jejich činnost se prolíná s činností ŠD.

## **Délka a časový plán zájmového vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno na dobu deseti měsíců po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, vánočních, pololetních, jarních či velikonočních prázdnin se činnost školní družiny přerušuje.

Provoz ŠD začíná bezprostředně po skončení vyučování žáků I. třídy, tedy převážně v 11,15 hodin, jeden den v týdnu (zpravidla v pondělí) je vyučování o hodinu delší a začíná se až v 12,15 hodin. Pan/í vychovatel/ka také zavede a pohlídá děti ve školní jídelně. Provoz ŠD končí v 16. hodin.

Podmínky pro příchody a odchody ze školní družiny jsou podrobně uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny. Rodiče využívají deníček určený pro ŠD.

## **Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožněno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajištěny podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve ŠD i při motivování žáků k činnosti, bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti budeme spolupracovat s odbornými pracovišti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude naše ŠD nabízet doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

## **Materiální podmínky**

Školní družina je součástí Základní školy Otnice, nachází se v pavilonu I. stupně, za školním sálem. Materiální podmínky jsou velmi dobré. ŠD využívá dvě místnosti v zadním traktu školy. První místnost slouží k většině aktivit herního, pracovního, výtvarného či jiného charakteru, druhá místnost slouží k rozvoji rozumové složky dětí. Najdou zde knihovnu, televizor s videem a DVD přehrávačem či další elektrotechnické vybavení. Děti s paní vychovatelkou mohou také využívat moderní sportovní areál v blízkosti školy pro kopanou a další míčové sporty (odbíjenou, vybíjenou, přehazovanou), školní tělocvičnu či školní sál. Možné je také využití dvou moderních počítačových učeben s neomezeným přístupem na internet.

V případě potřeby může ředitel ZŠ Otnice navýšit kapacitu škol. družiny o další dvě oddělení, kde II. oddělení využívá vedlejší třídu u školní družiny, příp. III. oddělení využívá další třídu na I. stupni ZŠ. I tato oddělení splňují potřebné vybavení (herní koberec, skříňky na ukládání pomůcek a hraček, ad.).

## **Ekonomické podmínky**

Úplata za zájmové vzdělávání činí 50,- Kč měsíčně. Úplata se hradí paní vychovatelce, která finanční prostředky bezprostředně předá p. hospodářce. Platba probíhá dvakrát za období (tedy za první čtyři měsíce a pak následně za šest měsíců).

## **Personální podmínky**

Pedagogický provoz ve ŠD zajišťují vychovatelé:

- paní vychovatelka Martina Tomašíková, která je kmenovým pracovníkem ve ŠD.
- pan vychovatel Jan Arnošt, který si tč. doplňuje kvalifikaci
- paní vychovatelka Mgr. Marcela Gorecká

Vychovatelé ve ŠD úzce spolupracují s učitelkami I. stupně, kterým vypomáhají s přípravami různých kulturních vystoupení. Svou činností podporuje a napomáhá splnit školní vzdělávací program základní školy.

## **Podmínky BOZP**

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širší veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- a) školním řádem ZŠ
- b) vnitřním řádem ŠD
- c) vnitřními řády specializovaných učeben

